

SEPTIEMBRE 2015

Boletín de la RED de Colegios del Sagrado Corazón



En este Boletín

1 Noticias de la Red

Lema del curso

Jornadas de Sta. María de Huerta

2 Experiencias en Colegios de la RED

- Convivencias en el colegio de Pamplona
- Estrenos en La Punta
- Inmersión lingüística en Fuerteventura
- Tata...chán en Chamarín
- El árbol de los sueños en Valdeferro
- Teambuilding, Sagrat Cor Diputació
- Experiencia en Santa María del Valle
- Conferencias en Santa María de Los Reyes
- Mejoras en Besós
- Volvemos al colegio soñando en Godella

3 Calendario de la Red

“Haz un acto de aceptación, aquí, ahora, de las cosas tal como son. Confía en que algún día “todo estará bien”. Dios sabe y ama. La paz no es una posesión, ni unas circunstancias donde no haya dificultades. La paz llega con este acto de aceptación”

(Janet Stuart)

Noticias de la Red

Comenzamos el curso un año más y con ilusión renovada, seguros de que tenemos delante una nueva oportunidad de acoger la vida, de caminar los nuevos retos, de ampliar nuestra mirada, de hacer camino juntos, y juntos dar pasos para que nuestro mundo sea cada vez un mundo mejor y más humano.

Todos los que formamos la Red nos damos cita en este nuevo curso para ayudarnos a vivir con el corazón y las manos más abiertas. El lema que nos impulsa en este curso 2015-16 nos adentra en lo nuclear del Evangelio y de nuestra espiritualidad:

“ABRE TU CORAZÓN Y TIENDE TU MANO”

Vivir la **generosidad y el compromiso** es don y tarea para toda la comunidad educativa.

Es don, porque se nos regala la posibilidad de vivir al modo del Corazón de Dios: **abierto**, con “entrada libre”, abierto a todo el mundo sin distinción, sin defensas, vulnerable, abierto siempre y en todas partes, abierto para acoger, para que sea lugar de descanso...

Y es tarea también porque abrir el corazón de verdad acaba siendo un tender las manos a quién nos necesita, al que tenemos cerca y al de lejos.

Este es el proyecto grande y apasionante que nos une este año.

¡Buen comienzo a todos/as!



Jornadas de Santa María de Huerta 2015

El grupo de Fuerteventura que participó en las jornadas de Sta. M^ª de Huerta, desea compartir la experiencia vivida en esos días.

Si resumiéramos "lo Vivido" nos vendría con fuerza la palabra ESCUCHA. El valor de la escucha tanto con alumnos, padres y compañeros, es decir en toda la comunidad educativa.

Del curso destacamos:

- El compartir experiencias con otros colegios, nos ha hecho ser conscientes de que todos vamos en la misma línea y vivimos las mismas dificultades.
- Saber que las personas tienen siempre un lado positivo y procurar no quedarnos con el negativo, como ocurre a veces.
- La importancia de ayudarles a pensar, buscar las respuestas a cualquier dificultad por sí mismos; ser conscientes de que sólo somos guías, de ahí el procurar no darles la solución.

También valoramos la dinámica de trabajo que usaron las ponentes, ya que ésta suponía que constantemente tuviéramos que cambiar de grupo de trabajo y nos permitía conocer a más gente.

Y para terminar, destacamos el buen ambiente vivido en todo momento. La aportación de Dolores Aleixandre nos enriqueció. Recordamos sus palabras: "Acompañar es compartir el pan, bendecir es decir bien de alguien.... Nos queda la cita de Leonardo Boff:"... despertando al maestro escondido en ti."

María Hernandez, colegio de Fuerteventura



HA SIDO NOTICIA EN LOS COLEGIOS DE LA RED...

Convivencias en Alquézar (Huesca) del Colegio Sagrado Corazón de Pamplona

A finales de abril, unos 100 alumnos de 2º de ESO, acompañados por tutores y profesores, nos vamos de convivencias durante tres días a Alquézar (Huesca). El descenso de barrancos y el senderismo son las actividades estrella.

Los barrancos son fascinantes. Los guías nos desvelan cada rincón del cañón del río Vero. Descubrimos pozas de agua cristalina, toboganes naturales, cascadas, cuevas, saltamos desde las alturas... ¡y nos reímos sin parar! El grupo de senderismo rodea el cañón por las alturas en un recorrido circular en el que descubre los horizontes de la sierra de Guara, su curiosa geología y su fauna. Por la noche escuchamos leyendas a la luz de las estrellas, hacemos ginkanas nocturnas por las enrevesadas calles de Alquézar y, la última noche tenemos la gran fiesta con baile incluido. Antes de regresar a Pamplona visitamos el castillo de Loarre, una joya de la arquitectura civil románica.

Para los profesores y tutores de 2º ESO son unos días intensos y profundamente reconfortantes. Nos permite conocernos mejor, respetarnos y querernos más. Y si tan bueno es el paso por Alquézar para nuestros alumnos y alumnas ¿por qué no lo va a ser para sus profesores y profesoras? Así que el primer fin de septiembre los tutores de 2º convocamos a nuestros compañeros de claustro para enseñarles las maravillas que siempre les contábamos cuando volvíamos. Y allí que nos fuimos quince a "barranquear", caminar y hacer un poco de piña antes de comenzar el curso ¡un regalo!

Queremos agradecer a nuestros amigos de *Vertientes Aventura* que año tras año nos acogen en Alquézar, nos guían y preparan todo para que podamos disfrutar durante esos días. Gracias a Alex, Luiso, Axel, Javi, Xavi, Alba y Santi al frente de todo el equipo.

Eva Mayo, Arantxa Canal y Josemari Aymerich

Tutores de 2º de la ESO



Estreno en el colegio Sta. Magdalena Sofía de la Punta (Valencia)

En el colegio de Valencia estrenamos muchas cosas. Estrenamos Equipo Directivo, M^a Ángeles Blat pasa a disfrutar de una tutoría y un merecido descanso de otras responsabilidades y se estrenan Esther San Emeterio y Pilar Vila en el Equipo Directivo con mucha ilusión.

Estrenamos nuevos proyectos, en la línea de la Innovación Pedagógica, impulsados desde el Equipo Red nos lanzamos a: **“hacer nuevas las cosas que hacíamos siempre”**. Teníamos un taller de jardinería que funcionaba estupendamente. Este curso lo convertimos en el proyecto Besana (Besana es el primer surco que se abre en la tierra). Utilizando un magnífico terreno anexo al centro que nos cede Santiago, el encargado del mantenimiento del centro. Un proyecto del que os mantendremos informados ya que, nunca mejor dicho, esperamos buenos frutos.

Realizábamos reflexión a primera hora todas las mañanas. Este año iniciamos el proyecto Armonía introduciendo audiciones musicales cortas antes de la reflexión. Un proyecto basado en la estimulación de la inteligencia musical y que busca desarrollar esta capacidad en docentes y alumnos. Haciendo nuevas iniciativas antiguas han surgido muchas ideas que iremos desarrollando y compartiendo. No os lo vamos a contar todo de golpe...

También estrenamos portería y biblioteca, no hemos tirado la casa por la ventana pero con un poco de pintura, algún vinilo y mucha imaginación nos pusimos manos a la obra. Bajo presupuesto, gran resultado. Os ponemos alguna foto pero mejor es verlo a la luz de Valencia, así que quedáis invitados



El proceso de innovación queremos que sea profundo por dentro pero visible por fuera.

Y estrenamos curso, en la celebración de inicio, este jueves pasado, disfrutamos viendo todos los compromisos que cada clase iban exponiendo para hacer realidad el lema de este año. Corazones llenos dispuestos a abrirse y a tender su mano. Que así sea.

Inmersión Lingüística del colegio de Fuerteventura en Chester

Con la intención de seguir potenciando el inglés en nuestro centro y de mejorar el nivel de nuestros alumnos, decidimos continuar con la Inmersión Lingüística que comenzamos el año pasado por primera vez en Irlanda. Esta vez viajamos a Chester (Inglaterra) durante tres semanas, la última de agosto y las dos primeras de septiembre.

Se sumaron al viaje un total de 21 alumnos que distribuimos en diferentes familias de la ciudad de Chester. Tenemos que mencionar los comentarios de las "host families" agradeciendo el buen comportamiento de nuestros chicos/as, la cercanía y la espontaneidad con la que se relacionaban con ellos. Muchos decidieron cocinar la última noche para sus familias de acogida un menú típico español: tortilla española. ¡Estaban encantados!

La ciudad de Chester es pequeña pero de gran belleza. Está rodeada por unas murallas romanas y el centro está formado por calles peatonales amplias y edificios anglosajones que contrastan con el pasado arquitectónico romano de la ciudad. Después de clase nuestros alumnos podían darse un rápido paseo antes de acudir a la cena familiar que normalmente la tenían a las 19'00h.

El horario de estudio era bastante completo aunque gozaban también de momentos lúdicos en diferentes lugares. Todas las mañanas tenían clase y dos tardes a la semana. El resto de las tardes estaban ocupadas con actividades culturales, lúdicas o deportivas. Visitaron museos, salas de juego, catedrales y ciudades como Manchester o Liverpool. Los fines de semana la escuela organizaba una excursión más larga a lugares más alejados de la ciudad como Gales.

Lo más gratificante de toda esta experiencia fue verlos felices con las familias, en el grupo, en la academia con los profesores y bastante desenvueltos con el idioma para manejarse libremente en el día a día. Muchos decían que querían quedarse más semanas y eso que el tiempo no acompañaba mucho porque llovía y hacía frío.

La evaluación que hicimos de toda esta experiencia fue bastante positiva. Vemos que los alumnos mejoran notablemente su nivel de inglés, aprenden a manejarse desde temprana edad en un país extranjero y buscan la manera de comunicarse con una familia de habla inglesa con unos hábitos y cultura totalmente diferentes. Queremos seguir apostando en el colegio con proyectos como éste. Así que ya estamos programando nuestra Inmersión Lingüística del año que viene.



Tata... chán en el colegio de Chamartín (Madrid)

¡En el Colegio Sagrado Corazón de Chamartín estamos de estreno! Con la ilusión de todos los comienzos de curso, este año incorporamos un programa de especialización musical que empieza en Infantil e iremos ampliando a las siguientes etapas en años sucesivos. El programa se llama Grado Musical y consiste en una formación musical continua para alcanzar un alto nivel musical. Todos conocemos los beneficios que aporta la música a las personas: fomenta la



disciplina, la voluntad, la creatividad, aumenta la capacidad de memoria, atención y concentración de los niños. Mejora la habilidad para resolver problemas matemáticos y razonamientos complejos, la coordinación, el equilibrio y el desarrollo muscular al combinar la música con el baile y la estimulación de los sentidos. Presenta a los niños diferentes sonidos y significados de las palabras, fortaleciendo el

aprendizaje, especialmente de otros idiomas. Fomenta el hábito de estudio y de responsabilidad. Educa la sensibilidad hacia lo bello... y tantas otras virtudes que completan la formación de la persona ya ofrecida en el Colegio. Los alumnos que elijan cursar el Grado Musical podrán compatibilizar el tiempo escolar con el estudio de un instrumento, la participación en una Orquesta y en una Escolanía y la realización de los exámenes oficiales de la *Associated Board of the Royal Schools of Music*. En la etapa de Infantil, que es con la que se inicia el programa, se propone desarrollar la Introducción Instrumental con instrumentos de cuerda (violín, viola, violonchelo), ya que se consideran los más adecuados según los objetivos que se persiguen en esta etapa. En los próximos años, hasta la implantación plena, se ofrecerán todos los instrumentos de la orquesta. Cada alumno tendrá un asesoramiento personalizado en la elección de su instrumento y se harán talleres para que los conozcan. El Colegio ha impulsado la música de una manera notable. Todos los alumnos de Infantil cursarán una hora de clase semanal de educación musical temprana impartida por profesionales de la música en la que trabajarán el ritmo, el sentido del oído, la expresividad, el canto, el movimiento corporal, la cultura musical distinguiendo compositores, los timbres y los primeros conceptos musicales con los que alcanzarán la base adecuada para comenzar el estudio del instrumento y les permitirá disfrutar de la música desde muy pronto. Los alumnos matriculados en el Grado Musical además, dispondrán de una clase de iniciación instrumental y formarán la Orquesta de Infantil. Todas las etapas participarán en dos conciertos pedagógicos anuales diseñados para cada ciclo formativo y se crearán dos orquestas más, una en Primaria y otra en ESO, con los alumnos que ya tienen conocimientos musicales previos. Por lo que no sólo se beneficiarán los alumnos matriculados en el Grado Musical sino todo el colegio va a experimentar esta cercanía a la música. Valoramos la iniciativa como un éxito ya que el número de alumnos matriculados ha sido muy elevado y agradecemos a toda la Comunidad Educativa el interés y entusiasmo con el que han acogido el Programa.

Mónica García Redondo,
Coordinadora del Programa

“El árbol de los sueños” en el colegio de Valdefierro (Zaragoza)

Uno de nuestros objetivos fundamentales para este curso es poner en marcha el Plan de Innovación en el centro. La primera etapa es la del sueño: la gran pregunta es *¿cómo imaginamos nuestro colegio dentro de 15 años?* Desde el principio, no queremos que esto sea un proyecto de la red o del equipo directivo, ni siquiera sólo del profesorado; queremos darle protagonismo a toda la comunidad educativa. Seguramente, la parte más delicada es cómo poner a soñar a las familias y cómo aprovechar todo el potencial horizonte que sus sueños nos marquen para integrarlo en el proyecto general.

Comenzamos creando expectación: una mañana las paredes del colegio aparecieron con unos carteles llenos de colores con frases como “atrévete a soñar”, “¿te has parado a pensar cómo sería tu colegio ideal”, “construyamos entre todos la escuela del futuro”, “el primer paso para cumplir nuestros sueños es soñar”... ¿Y después? ¿Una encuesta? ¿Convocar reuniones específicas con este objetivo? Tal vez, más adelante, pero ¿por qué no empezar a soñar en las reuniones informativas de principio de curso? Allí están la mayor parte de las familias, y están presentes con una actitud receptiva y positiva...

Así que este curso en la primera parte de todas las reuniones de inicio de curso el director ha presentado el Plan de Innovación y ha pedido la colaboración de todas las familias: “estos días estáis pasando por este salón casi todas las familias del cole, en total unas 600 o 700 personas ¿os imagináis que cada uno nos dejéis uno o dos sueños para el colegio del futuro? Al final de la semana podemos llegar a reunir 1.000 sueños para el futuro del colegio”.

Manos a la obra: vamos a plantar en el colegio “El Árbol de los Sueños”. Un árbol que tiene unas raíces profundas y un tronco robusto, es la herencia y el Carácter Propio del Sagrado Corazón, los grandes principios y valores que sustentan nuestra propuesta educativa. Pero este árbol tiene muchas ramas que es necesario desarrollar, son los diferentes ámbitos en los que hemos invitado a las familias a soñar: contenidos y metodologías, relación entre profesor y alumno, recursos y tecnologías, espacios educativos, administración y servicios, organización y tiempos, familia y entorno, perfil del alumno.

Tras unos instantes de reflexión, dejamos volar la imaginación y la creatividad... ¡se trata de soñar! *Sueño con un cole con mejores instalaciones deportivas, en el que haya una participación real de las familias, un colegio en el que la creatividad, investigación y el aprendizaje para la vida sean parte del currículo, que eduque personas competentes y con valores, donde se trabaje en equipo, con más tablets y menos libros de texto, con horarios flexibles, donde el alumnado pueda elegir el contenido de su aprendizaje, un cole con aulas amplias y modernas...*

Al finalizar la semana nuestro árbol se los sueños en el patio nos recuerda que cada sueño es un horizonte de futuro hacia el que caminar.



“Teambuilding” en Sagrat Cor Diputació (Barcelona)

El pasado 9 de septiembre nos reunimos todo el claustro del colegio para participar en nuestro primer “teambuilding”. Para quien no sepa que significa, es una de aquellas palabrotas que se inventan los angloparlantes para referirse a una cosa que ya existía antes: hacer pña.



Y es que a menudo, en una escuela como la nuestra, con tanta gente, se nos hace difícil conocernos entre todos, más allá de las etapas en las que trabajamos y eso no puede ser.

Así pues, 5 profesores del colegio, representantes de todas las etapas, se pusieron a trabajar para preparar alguna cosa que nos sirviera también para empezar el nuevo curso con mucha energía.

Primero de todo vino el doctor en Química Claudi Mans quien, a través de su charla y con mucha destreza nos demostró que la Química no es una cosa sólo de los laboratorios y que todos somos científicos cuando estemos en la cocina. Método científico a la hora de hacer una deconstrucción de tortilla, ascensores que sólo bajan y otras anécdotas que nos prepararon para al que vendría después: el 1r Concurso de Cocina per Grupos del Sagrat Cor-Diputació.



Este concurso, dirigido per la cocinera Mireia Carbó, consistió en crear, por grupos, el pastel que mejor representara aquellos valores que queremos trabajar desde el colegio: la generosidad, propia de la nuestra tarea, y la innovación pedagógica que nos ha de ayudar a ser mejores cada día en el que hacemos.

El concurso estuvo muy reñido, ya que todos los pasteles estaban muy bien trabajados, pero al final alguien tenía que ganar. Así que nuestro jurado, formado por tres generaciones de directoras del colegio: Carmen San Roman, Teté Terricabras y Dolors Moreno, junto a Mireia Carbó, acabaron repartiendo los premios entre unos cocineros muy emocionados.



Fue un día muy bonito, cargado de complicidades y que nos proporcionó un dulce sabor de boca (nunca mejor dicho) para empezar el curso con mucha motivación e implicación.

Mi experiencia en el colegio de Santa María del Valle (Sevilla)

Mi historia en el colegio Santa María del Valle empezó en primero de primaria y hasta mi salida en segundo de Bachillerato, me he sentido parte de la “familia del Sagrado Corazón”. Mis padres eligieron el Valle hace doce años, buscando una complementación a la formación católica que ya recibía en buena medida en casa.

Toda mi vida he sido un católico practicante, pero el verdadero punto de inflexión en mi vida en lo que a mi relación con la Iglesia se refiere fue a los catorce años, cuando el colegio empezó a recibir seminaristas del Seminario Menor. En la vorágine de caminos de vida que ya me planteaba como un alumno de tercero de la ESO cualquiera, nunca me había planteado el sacerdocio. Pero desde aquel entonces empecé a saber más de todo ese mundo que se abría ante mí mediante jornadas de puertas abiertas y hablando con los formadores del Seminario que tanto me han ayudado. Me encontraba en una especie de “tira y afloja” con el Señor, porque por muy llamado que me sintiera, no estaba convencido, y mi idea se fue difuminando.

Pero Dios no se había rendido conmigo ni mucho menos, y tuve la enorme suerte de compartir curso ya en primero de Bachillerato con tres grandes personas que casualmente estaban en el Seminario Menor. Fue mi relación con ellos la que me hizo retomar mi decisión, y volví a frecuentar ambos seminarios, hasta que tras una larga reflexión, me di cuenta de que eso era lo que el Señor quería para mí. Y sí, nunca mejor dicho, Dios quiere, entraré en el Seminario Mayor para empezar una nueva y más cercana relación con Él.

Siempre estaré enormemente agradecido al Señor por haberme dado una familia y unos amigos que compartieron mi alegría de haber encontrado aquél camino de vida que, espero, me haga más feliz.

Iñigo Pérez de Ayala, antiguo alumno del colegio Santa María de Valle



Conferencias: Internet, Redes Sociales, Acoso Escolar y Violencia de Género a cargo del CNP en el Colegio Santa María de Los Reyes (Sevilla)

Los días 24, 25 y 28 de septiembre se celebraron, en el polideportivo y salón de usos múltiples del Colegio, conferencias sobre Internet, Redes Sociales, Acoso Escolar y Violencia de Género, impartidas y dirigidas por Agentes del Cuerpo Nacional de Policía de Sevilla, dirigidas a los alumnos de los últimos cursos de primaria, secundaria, madres y padres. La profundidad y contenido de las mismas dependieron del grupo de escolares a los que fueron dirigidas, así como conferencia, específica, programada para las familias. El jueves día 24 las madres y padres de los escolares participaron activamente, preguntando y resolviendo dudas sobre temas y asuntos que muchas familias desconocían. El viernes 25 los protagonistas fueron los alumnos de 5º, 6º de primaria y 1º de secundaria, finalizando las jornadas, el lunes día 28, los alumnos de 2º, 3º y 4º de secundaria.



Alumnos de 5º y 6º de E. Primaria, en el polideportivo, atentos a la charla.



Alumnos de E. Secundaria, en el salón de usos múltiples

Mejoras en el colegio de Besòs (Barcelona)



Este inicio de curso ha sido para el colegio del Besòs como un sueño gracias a *Chiesi*, laboratorio farmacéutico que dedica parte de sus beneficios y del trabajo de sus trabajadores a acción social. A través de *Unit elements*, empresa dedicada a organizar eventos para grandes empresas, les hicimos llegar en junio nuestra "carta a los Reyes" con algunas mejoras que nos gustaría para nuestro centro. Después de ser estudiada y de visitar el colegio, tuvimos el sí definitivo a primeros de julio.

Al incorporarnos en septiembre nos encontramos con infinidad de paquetes que se amontonaban por los pasillos, por los porches del patio... y no podíamos evitar mirarlos con la intriga de saber qué habría dentro. Nosotros los adultos que seguimos todo el proceso lo vivimos con ilusión, nerviosismo, alegría,... Podríamos decir que con la misma ilusión que cualquier chiquillo espera la noche de Reyes... pero los nuestros llegarían el 3 de septiembre... y no 3 no, ¡sí no 240! que cambiaron sus camellos por cuatro autocares llenos de personas completamente desconocidas para nosotros, que venían con el claro objetivo de colaborar con nuestra misión de hacer felices a nuestros alumnos/as.

Fue impresionante ver el gran despliegue humano que al igual que hormiguitas, se distribuyeron por los diferentes espacios. Se camuflaron bajo monos de trabajo y entre herramientas, botes de pintura, escaleras,... llevaron a cabo los trabajos encomendados. Pintaron paredes y puertas, montaron muebles, juegos de patio, porterías, canastas, recogieron hojas,... ¡hasta colgaron alguna cortina...! Prepararon merienda y acogieron a aquellos alumnos/as y sus familias que quisieron venir a ver su gran obra. Era emocionante verles trabajar pero si hubo algo que realmente nos impresionó, fue que todos sabían a lo que venían y llegaron sonriendo, trabajaron entre bromas y risas y se fueron sonrientes y dando las gracias por la oportunidad que les habíamos brindado. 240 desconocidos provenientes de diferentes puntos de la geografía española para los que no tenemos palabras suficientes con que expresar el agradecimiento que la familia del Sagrat Cor-Besòs siente hacia ellos por haber sido nosotros los elegidos, por cooperar con su propio esfuerzo en la mejora de nuestras instalaciones. Es maravilloso ver el antes y el después de nuestra Biblioteca, del aula de Música, de la de Tecnología, la de Plástica, el patio,...

Gracias a las personas que lo han organizado, a las que nos escucharon, a las que creyeron en nosotros y en nuestro proyecto, gracias a su trabajo en equipo. Animarles a seguir en esta tarea de hacer un poquito más felices a gente como nosotros y nuestros alumnos. En nombre de toda la comunidad educativa del Sagrat Cor-Besòs... MIL GRACIAS.

Volvemos al cole en Godella...soñando

Después de las vacaciones ya teníamos ganas de volver al cole...y cual fue nuestra sorpresa!!! Los profes nos habían preparado una bienvenida con una exposición de colores y deseos para este curso...una imagen dicen que vale más que mil palabras, mejor lo veis y opináis!!



Y luego nos tocaba a nosotros. Las instrucciones eran bien claras y sencillas... tan solo teníamos que seguir las huellas, coger un rotulador... y atrevernos a soñar!!!

La experiencia ha sido un éxito.

Aquí un ejemplo de algunos de los deseos que tienen nuestras familias para este curso:

"Aprender mucho y pasarlo muy bien"

"Ser feliz y mantener a la familia y a los amigos"

"Que el espíritu de Santa Magdalena Sofía esté presente"

"No solo yo, sino todo el mundo, sea feliz y disfrute este curso"



Calendario Equipo Red mes de octubre y noviembre

Octubre 2015						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- **1 y 2 de octubre:** Reunión Directores
- **6 y 7 de octubre:** Reunión Equipo Red
- **8 de octubre:** FERE
- **13, 14 y 15 de octubre:** Visitas Besós y Diputació
- **14, 15 y 16 de octubre:** Visitas Godella y La Punta
- **19 al 26 de octubre:** Encuentro Internacional de Redes de colegios del Sagrado Corazón en México
- **21, 22 y 23 de octubre:** Formación Teológica-pastoral
- **29, 30 y 31 de octubre:** Congreso Escuelas Católicas

Noviembre 2015						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

- **5 y 6 de noviembre:** Equipos Directivos
- **10 y 11 de noviembre:** Visita Huelva y Granada
- **17 y 18 de noviembre:** Reunión Administradoras
- **18, 19, 20 y 21 de noviembre:** Congreso internacional de educación en Roma
- **19 y 20 de noviembre:** Coordinadores de Pastoral
- **24 y 25 de noviembre:** Reunión Equipo Red
- **26 de noviembre:** FERE