

MARZO 2016

Boletín de la RED de Colegios del Sagrado Corazón



NOTICIAS DE LA RED

I Encuentro de orientadores de la Red

En Marzo ha tenido lugar, en la Casa Provincial de Madrid, el I Encuentro de orientadores de la Red de colegios del Sagrado Corazón.



En este Boletín

1 Noticias de la Red

- I Encuentro de Orientadores
- Viaje a Joigny
- Invitación de una compañera del sur al curso de Educador del Sagrado Corazón
- Reunión de APAS

2 Experiencias en Colegios de la Red

- Colegio de Fuerteventura: Ready, steady, Cook!
- Colegio de Chamartín "Acompañando en las grandes decisiones"
- En Valdeferro, Proyecto Erasmus
- La figura del cotutor en La Punta
- Intercambio en el colegio de Pamplona
- Alfonso Mescuñana en el colegio de Placeres
- Juegos Recreativos medievales en Santa María de los Reyes
- Proyecto de reciclaje en Godella
- Día Mundial de la Poesía en el colegio de Besós
- Vía Crucis - Procesión en el colegio de Granada

3 Calendario de la Red abril y mayo

"Animar a encajar con normalidad lo que cuesta".

(Santa Magdalena Sofía)

Durante dos días, hemos podido conocernos y reconocernos. Este encuentro ha marcado el inicio de una nueva etapa. Por primera vez, todos tuvimos un lugar de encuentro único. Cada uno de nosotros expresó la realidad de su centro y pudimos comprobar que todos tenemos lugares comunes que nos unen y nos identifican como Red: diversidad, compromiso, responsabilidad, coordinación, formación e inquietud por la eficacia y mejora de nuestra labor.

Muchos son los temas que abordamos, partiendo del mapa de nuestras realidades, tomando como eje vertebrador el Plan Marco de Orientación de la Red: nuestras funciones en los centros, la atención a la diversidad, la innovación, el Plan Marco de Acción Tutorial. También contamos con un espacio para compartir buenas prácticas que llevamos a cabo: trabajo en red, sociograma como herramienta eficaz de tutoría, educación emocional, programas para la mejora de la convivencia, herramientas de coaching educativo.

El objetivo, a partir de ahora, es compartir y enriquecernos con los testimonios de otros compañeros, creando un depósito documental común para facilitar nuestro trabajo en red. Finalmente, recibimos formación sobre gestión de emociones en el aula con la presencia del experto Juan Manuel Alarcón, que resultó ser muy interesante. Deseando volver a encontrarnos....en red y en persona.

Amparo Ros, Orientadora del colegio de Godella

Viaje a Joigny

Todavía revivo con emoción las experiencias compartidas en Joigny. ¡Llegué a tiempo! El tren de París a Joigny salió puntual envuelto en una nieve furiosa. Agradecí los 90 minutos de viaje por un paisaje bellissimo paralelo a un río que fue cambiando de nombre hasta bañar la Borgoña. Apenas se distinguían los rótulos de los pueblos envueltos en el ronroneo del tren, las conversaciones susurradas en francés y una nieve persistente. Ajena a un viento helado que apresuraba el paso de los viajeros, la sonrisa de Rachel con su cartel: "Sophie Barat". ¡Cielos, Rachel, nunca me he alegrado tanto de tener familia Barat por el mundo! En lo escasos diez minutos hasta "nuestro hogar" Rachel –rscj- establece ya lazos en el idioma que convenga entre Barbara, de Viena, y yo, anuncio del pequeño Babel que va a ser nuestra casa de estos días.



La casa de los Barat, la acogida cálida de Monique, los pasillos que se iluminan a nuestro paso, bien templados, una habitación acogedora "con mucho encanto", los suelos de madera... ¡Chema y Carol! Me siento en casa. Nuevas caras y algunas ya muy queridas: Helena, Toñi, M^a Ángeles. "La delegación española", todavía tímidos, y en dos días indispensables. Hilary y Mary, con su sonrisa inmensa y sus corazones generosos.

Han sido dos días profundos e intensos. Muy profundos y muy intensos, sin prisas. El tiempo lento de hacer de la idea vivencia. Es fácil entender el terror que supuso para algunos la Revolución desde el "escondite" de un jesuita en el ático de los Barat, y hemos entendido también la nueva mentalidad y el empeño entusiasta que hacen de Sofía una visionaria.

Con la mirada delicada de Patricia, nuestra guía mexicana, "vivimos" los rincones de la casa para *entender*.

Maryvonne Keraly y Patricia García de Quevedo, rscj, con su exquisito rigor, recorrieron después en sus charlas las intuiciones más determinantes de Sofía Barat. Y entendimos, por ejemplo, que esta obra inmensa del Sagrado Corazón surge de un fuego que no se apaga, de una convicción

que Sofía bordó, escribió, y convirtió en el proyecto que todavía compartimos. Me sigue asombrando cómo una jovencita educada con una madre monárquica y poco firme, un hermano intransigente y severo, en un entorno de inflamada reivindicación religiosa, es capaz de traducir su “adoración al corazón de Jesús” en un proyecto tan concreto y tan al día.

Entendimos, porque compartimos, la oración de Sofía entre las viñas en una tarde deliciosa de sol. Entendimos que el viñador quema los sarmientos que ya no beben de la vid; entendimos, también, que la naturaleza tiene sus tiempos, y que solo los que siguen caminando, a pesar del cansancio, pueden cambiar el mundo. Entendimos, porque escuchamos a Chantal, exquisita y convencida, pero entendimos porque tocamos las vides y oímos las brasas, porque pasamos frío, caminamos y nos cansamos.

En cada descanso compartíamos un té o unas galletas, que también hacen familia. Hicieron familia nuestras conversaciones a cinco bandas, con traducciones simultáneas o con lenguaje de signos, las comidas (¡deliciosas!) entre compañeros de Malta, Austria, Italia, Inglaterra, Irlanda, Francia o España, los paseos bajo la lluvia o el vino de Borgoña, las oraciones, los tiempos de silencio, los grupos con mis compañeros de red, los tiempos para preparar las traducciones,...



Y de vuelta, ya en casa, sigo pensando que es tarea nuestra reinventar cada curso, cada día, esa “idea primordial” que hizo de Sofía una adelantada a su tiempo. Con su mismo entusiasmo, bebiendo de las mismas fuentes.

¡Gracias!

Natalia Royo Iturrate, profesora del colegio de Pamplona

Invitación de una compañera del Sur al curso de Educador del Sagrado Corazón

Hoy en la visita de la Red a nuestro Colegio salió el tema del curso "Educador del Sagrado Corazón" que me encuentro haciendo en estos momentos. Comenté mi asombro por todo lo que estaba descubriendo sobre Santa Magdalena Sofía Barat y la Congregación y me sugirieron que lo escribiera por si pudiera servir para animar a otros compañeros a realizar dicho curso.

Como antigua alumna y como maestra siempre he sabido que Santa Magdalena Sofía Barat fue la fundadora de nuestro colegio, la influencia que en ella ejerció su hermano Luis; su convencimiento de que por el alma de una sola niña habría fundado la Sociedad del Sagrado Corazón; su amiga Rosa Filipina, como misionera en América, etc, etc... Pues bien, en este curso he conocido datos históricos y de la Congregación que nunca hubiera imaginado, como la existencia de una legislación hostil en Francia hacia las congregaciones religiosas, la famosa firma sobre un tambor por parte de Napoleón que daba luz verde a la creación de la Sociedad del Sagrado Corazón, la abnegación y el espíritu misionero de las religiosas (en el siglo XIX, el mundo de las misiones estaba lleno de aventuras y heroicidad) que llegaban solas a un lugar desconocido, careciendo de lo necesario, desconociendo el idioma de los nativos, incomunicadas (durante meses) con la casa Madre, y sin olvidar la dureza de los viajes de la época.



ANA ROUSIER

Primera religiosa que
viajó a América del
Sur

Conocer religiosas como Ana Rousier, y Margarita Chonez, fieles exponentes de la vocación misionera, en Chile y África, respectivamente, con su importante labor fundacional. Conocer con mayor profundidad (a través de sus cartas y anécdotas) la figura de Stª Magdalena Sofía, además de motivarme como maestra del Colegio al que pertenezco, me ha servido para acercarme más a ella e incrementar la admiración que ya sentía por su figura.

En definitiva, estoy viviendo el curso como si se tratase de una película basada en hechos reales, en la que la coincidencia con los verdaderos personajes y los acontecimientos no es pura coincidencia sino un fiel reflejo de la realidad.

Cada entrega es como un capítulo de una buena serie histórica de la TV y lo que os puedo asegurar es que después del curso, tanto a la Congregación como a las religiosas que han formado y forman parte de ella, las siento de una forma muy diferente, pues no me podía imaginar por las dificultades que han tenido que pasar hasta llegar a estar presentes en los cinco continentes.

Manuela Ballesteros, profesora del colegio de Santa María de los Reyes

Reunión de APAS del Sagrado Corazón

El sábado 20 de febrero nos reunimos en la Casa Provincial de la Sociedad del Sagrado Corazón en Chamartín, Madrid, las Asociaciones de padres de 12 de los 15 colegios que la RED tiene en España. De norte a sur, de este a oeste comenzamos rezando juntos para que nuestra jornada de trabajo fuera fructífera.



Después de la oración el Equipo de la RED nos informó de los principales avances y cuáles eran los pilares que los sustentan, hablamos de un pasado que nos da sentido, de un presente retador, y de un futuro que tenemos que afrontar con una identidad reforzada y un sentido de familia cada vez más acentuado.

Se nos dieron datos del curso pasado como que contamos en la RED con

- * 12.546 alumnos,
- * 7.840 familias,
- * 1.100 profesionales,
- * 14 de los colegios forman parte del plan marco de innovación, 9 de ellos comprometidos al máximo,
- * 12 colegios con lema común,
- * Los 15 colegios contamos con la misma imagen corporativa de página web
- * Tenemos una web de la RED, www.redsagradocorazon.es (que podéis conocer)

Como pudimos comprobar somos familia numerosa...

Después de un almuerzo en la Residencia Sofía Barat de Chamartín y de una visita por sus instalaciones, dedicamos la tarde a compartir buenas prácticas.

La reunión fue un éxito de asistencia y muy enriquecedora para todos. Esperamos que el año que viene seamos aún más y que Mater acompañe a todas las familias del Sagrado Corazón.

Paloma García y David Menéndez, Presidentes del APA del Colegio de Chamartín

HA SIDO NOTICIA EN LOS COLEGIOS DE LA RED...

En el colegio de Fuerteventura: Ready, Steady, Cook!

Los niveles de 5º y 6º de primaria han realizado en la clase de inglés una actividad innovadora y creativa.

Al estar dando los alimentos, decidieron tanto el auxiliar de inglés como la maestra proponer, a los alumnos hacer un taller creativo con frutas.

La actividad consistía en realizar un postre con un tiempo límite de 20 minutos, teniendo muy en cuenta la creatividad para luego exponerlo en inglés al resto de sus compañeros.

Dicha actividad está basada en el formato de un programa de televisión británico llamado: Ready, steady, Cook!

Se premiaba: food presentation, organization and work in the group, speaking in English, taste and creativity.

Resultó una actividad muy motivadora para los niños y tanto Robert como Bienve quedaron muy satisfechos con el trabajo de los alumnos, con los resultados obtenidos y sorprendidos por la creatividad e interés por parte de los niños.

Los alumnos vinieron con vestimenta de cocineros y prepararon las mesas con manteles y con los utensilios necesarios para realizar el postre y servirlo.

Así que, ya están pensando en cuál será la próxima actividad a realizar en clase de este tipo.

Robert Patterson y Bienvenida de La Cruz, profesores de Primaria



Los alumnos del Colegio de Chamartín: “Acompañados en las grandes decisiones”

Uno de los momentos fundamentales en la vida de nuestros alumnos, durante el tiempo que pasan con nosotros en el Colegio, es cuando tienen que decidir qué hacer al terminar 2º de Bachillerato. Es verdad que algunos de ellos lo tienen bastante claro desde tiempo atrás, aunque son los menos.



Para la mayoría de ellos, decidir qué desearían y qué van a poder estudiar, supone, por un lado, un momento de incertidumbre, dudas y miedo a equivocarse, pero por otro, es un momento privilegiado para madurar y tomar las riendas de su vida, por lo que sentimos la necesidad de acompañarles también en este proceso de decisión. Desde hace unos años, al terminar la segunda evaluación de 2º de Bachillerato, organizamos una jornada de orientación para ayudarles a decidir el futuro inmediato. La jornada consta de dos momentos. En el primero buscamos que, de forma más general, se les ayude a comprender un poco en qué consiste el paso a la universidad (es la opción más generalizada en nuestro

alumnado) y la importancia de tener unos criterios básicos a la hora de elegir. Este año, para este primer momento, intervino Carmen Alba, profesora de Marketing Internacional en la Universidad Europea de Madrid y madre de tres alumnos del Colegio. Carmen nos habló de lo que supone la vida universitaria y les animó a vivir con intensidad este momento y a aprovecharlo todo lo que puedan. También intervino Antonio Nieva, el orientador del colegio, que les explicó algunas estrategias importantes a la hora de tomar decisiones. En la segunda parte de la jornada, como ya llevamos haciendo desde hace algunos años, invitamos a antiguos alumnos del colegio que están realizando o acaban de terminar sus estudios universitarios o de FP. Con anterioridad a la jornada, solemos hacer un sondeo sobre los intereses que tienen nuestros alumnos e intentamos que vengan, en la medida de lo posible, una representación de aquellos estudios que más les interesan a la mayoría. Así, a modo de taller, distribuimos a los antiguos alumnos por diferentes espacios y cada chico acude al que más le interesa. Medicina, Arquitectura, Ingeniería, Marketing, Administración y Dirección de Empresa, Física, FP o Magisterio, fueron algunos de los estudios que pudieron conocer. Tampoco faltaron representantes de la carrera militar o de la Policía Nacional.

La experiencia resultó muy rica y satisfactoria para todos. Decidir qué hacer en la vida es una decisión individual e intransferible, pero tener un lugar donde uno es acompañado y ayudado en esta tesitura supone todo un privilegio. Una vez más, la experiencia de familia en el Sagrado Corazón se hace concreta y cercana para todos.

Colegio de Santa Magdalena Sofía de Valdefierro: Proyecto Erasmus +: una investigación sobre la inmigración en la Unión Europea

Nuestro colegio está participando en un proyecto Erasmus + titulado "Una investigación sobre la inmigración en la Unión Europea". Este proyecto tiene una duración de dos cursos escolares y nuestros "partenaires" son tres centros de la Red Europea del Sagrado Corazón: Saint Catherine's College de Armagh en Irlanda del Norte, Mount Anville Secondary School de Dublín (Irlanda) y el College-Lycée La Perverie de Nantes (Francia).

El producto final del proyecto consiste en la grabación y edición de una serie de videos que se presentarán en el Festival de Cine de Armagh en mayo de 2017. Para ello el alumnado participante (unos 15 alumnos/as de 3º de ESO en nuestro caso) está recibiendo formación específica en comunicación y herramientas audiovisuales. El trabajo se realiza en cada colegio de manera independiente, pero conectados a través del blog del proyecto, tiene en los viajes los momentos de mayor intensidad. Este curso se han realizado dos encuentros. El primero tuvo lugar en Armagh entre el 7 y el 14 de noviembre y el segundo se ha celebrado en Zaragoza entre el 22 y el 26 de febrero.

En Armagh tuvimos una magnífica acogida por parte de Conall, el coordinador del proyecto y de nuestros/as compañero/as norirlandeses. En este primer encuentro se realizó la formación audiovisual para poder afrontar el reto de la realización de los cortometrajes. Por supuesto, hubo también tiempo para la convivencia y el conocimiento entre todos/as los/as participantes y para conocer algo de las costumbres, la cultura y el paisaje norirlandés: misa en la Catedral de San Patricio, partido de fútbol gaélico, danzas irlandesas, cena en el pub, visita a Belfast, paseo por la impresionante "calzada de los Gigantes", etc.



En Zaragoza nuestros/as visitantes se alojaron en casas de alumnos/as de 3º y 4º de ESO, lo que fue para todos una experiencia muy enriquecedora. Aquí el trabajo se centró ya en la grabación de los primeros vídeos y en la edición de los mismos.

El grupo se desplazó al Palacio de La Aljafería donde se realizaron grabaciones de varias entrevistas y también de planos complementarios para el posterior montaje. Por la mañana se realizaron grabaciones, después de vuelta al colegio se trabajaba en montaje y edición en pequeños grupos, y también se realizaban coloquios y exposiciones sobre el tema de la inmigración. Todo esto se complementó con una visita a las instalaciones de la Radio y Televisión Aragonesa, donde tuvieron la oportunidad de contar su experiencia en directo en el programa de radio "Escúchate". También realizaron una excursión a Jaca y San Juan de la Peña.

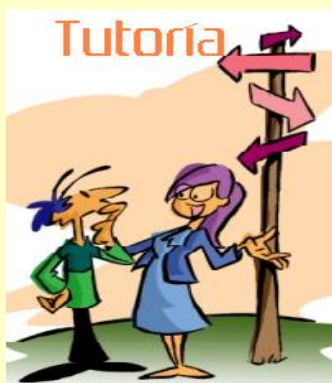
De momento, esto es todo, pero el programa continúa y cada cole seguirá trabajando en él a lo largo del curso, esperando con ilusión el próximo encuentro, que tendrá lugar en Dublín.

La figura del cotutor en el colegio de la Punta

En el Carácter Propio de los colegios del Sagrado Corazón, la tutoría es una función esencial. El equipo de tutores es el que garantiza que las líneas que definen nuestro proyecto educativo lleguen efectivamente a los alumnos.

Actitud tutorial es aquella con la que cada docente se relaciona con sus alumnos. Es una actitud integradora de todas las dimensiones de la vida escolar y personalizadora respecto a cada alumno concreto.

Ningún docente debe evadir esta actitud tutorial, porque forma parte del carácter propio del centro.



En La Punta el tutor cuenta con la figura del cotutor. Por curso se conforma un equipo de dos o tres personas, dependiendo del número de unidades.

El trabajo de tutoría se realiza así en equipo, cada uno tiene sus funciones y tareas asignadas y las sesiones de tutoría grupal se preparan e imparten en equipo.

El tutor cuenta en Secundaria con dos horas y el cotutor con una semanal para ello. En primaria cada uno con una hora.

LA ACCIÓN TUTORIAL CON CADA ALUMNO INDIVIDUALMENTE

El tutor asume la responsabilidad de que cada uno de sus alumnos reciba la oferta de sentido y valores del Carácter Propio del centro. Sus objetivos son:

1. Que los alumnos se sientan acogidos, valorados y queridos.
2. Que desarrollen su autoestima, en coherencia con la apreciación realista de sus capacidades y límites.
3. Que se sientan motivados en su propio crecimiento personal y que este interesados en su proceso educativo.
4. Que se sientan parte de un grupo positivo.
5. Que se sientan motivados para ser elementos proactivos de la Comunidad Escolar.
6. Que, de acuerdo con su edad, sean capaces de discernir su futuro vocacional y vayan diseñando su itinerario personal.

El COTUTOR, figura fundamental en el equipo de tutores del curso asume, en referencia a los alumnos los siguientes objetivos:

1. Facilitar la atención personalizada de los alumnos
2. Mejorar el acompañamiento del alumno en su proceso de aprendizaje y maduración personal, dando respuestas a sus necesidades, en especial a aquellos con desventaja o dificultad.
3. Favorecer la integración de todos y cada uno de los alumnos.

4. Mejorar el clima de convivencia, mediante la prevención de conflictos.

Medios habituales con los que se cuenta:

- .-Una actitud de cercanía, aprecio y aceptación de cada uno de los alumnos
- .-La coordinación con educadores que intervienen en el aula, educadores de la Etapa, Equipo de Tutores, Comisión de Convivencia, Departamento de Orientación y Departamento de Pastoral.
- .-Formación actualizada de las características psico-sociales de la edad a la que pertenecen los alumnos de su tutoría.
- .-Renovación y motivación personal en los valores que constituyen el Proyecto Educativo de Centro
- .-Relación habitual con padres o tutores de cada alumno.

Recursos para llevar a cabo su trabajo:

- .-Tutoría individual con cada alumno. Seguimiento específico de su proceso educativo y desarrollo personal.
- .-Entrevistas con los padres, las establecidas y las que sean necesarias por situaciones que lo requieran.
- .-Sesiones de evaluación bien preparadas de modo que pueda conocer la situación académica y grupal de cada alumno en cada una de las asignaturas y su modo de relacionarse con cada profesor.
- .-El Departamento de Orientación, La Comisión de Convivencia y el Equipo de Pastoral.

Una labor tan importante y nuclear en nuestros centros consideramos que es prioritaria, y esté dotada de recursos horarios y organizativos. Personal, horario, reuniones de coordinación (una al mes), es un esfuerzo que da sus frutos ya que configura el ambiente de cada etapa y vehicula el proyecto educativo.

Por otra parte el realizarla en equipo enriquece la función. Intervenir en el aula dos profesores juntos, algo a lo que por innovación vamos encaminados, es natural para el equipo de tutores. Siendo un equipo se fomenta más el diálogo y la cohesión del grupo de tutoría, se llega a más alumnos de forma individual y se disfruta mucho más en los avatares cotidianos que conlleva una tutoría. Tener una entrevista complicada con una familia, con tu compañero en tutoría al lado habiéndola preparado conjuntamente antes, aporta mucha calidad a la intervención.

La coordinación y seguimiento de la aplicación del plan tutorial en las reuniones mensuales es de vital importancia. Contar con un espacio para diseñar estrategias, planificar tutorías, consensuar, por ejemplo, un registro de seguimiento, planificar sesiones de evaluación...No todos los meses se logran tener y siempre resultan insuficientes, incluirlas en el organigrama organizativo es muy necesario.

Puede ser considerado un lujo el tener un cotutor, nosotros lo vemos como algo necesario, es darle importancia a lo importante antes de que la realidad imponga lo urgente. Una experiencia para nosotros muy enriquecedora y positiva.

Intercambio Sagrado Corazón Pamplona y Danielle Mitterand de Dax

Este mes de marzo hemos estrenado un nuevo proyecto de intercambio para un pequeño grupo de alumnos y alumnas de 3º de ESO. Hace unos meses recibimos una petición de un colegio de Saint Paul-lès-Dax, en las Landas, a través del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. Contactamos con la profesora de español, Sandra Ortiz, con la que estamos trabajando en muy buena sintonía desde el pasado mes de noviembre. En esta ocasión, hemos recibido a cinco alumnos franceses (cuatro chicas y un chico) durante quince días, y el pasado viernes 11 sus cinco compañeros o "correspondants" de nuestro colegio (tres chicas y dos chicos) han viajado con ellos a Francia para incorporarse a las clases del Collège Danielle Mitterrand hasta Semana Santa.

Una vez establecidas las parejas de intercambio, nuestros alumnos y los alumnos franceses empezaron a comunicarse por Skype, whatsapp, etc., de manera que antes de llegar a Pamplona el día 28 de febrero ya se conocían "virtualmente". También ha sido muy bonita la acogida de nuestras familias que espontáneamente invitaron a las familias francesas a comer a sus casas para conocerse.

Estamos muy ilusionados con este nuevo proyecto que nos permite responder al creciente interés de nuestros alumnos y familias por el contacto con otras culturas y el aprendizaje de idiomas.

Natalia Royo (coordinadora del intercambio)



Encuentro con Alfonso Mascuñana, recién llegado de Lesbos en el colegio de Placeres

El pasado miércoles 16 de marzo en el Salón de Actos do Colegio S.C. de Placeres tuvo lugar un encuentro abierto a todo el público con Alfonso Mascuñana Bordas. Alfonso acaba de llegar de la Isla griega de Lesbos donde colaboró de voluntario viviendo en primera persona la situación dramática de los refugiados. Casado y con 3 hijas, este maestro de Filosofía jubilado y militante en diferentes colectivos a favor de los derechos de las personas, partió por su cuenta hacia Lesbos después de emplear mucho tiempo en contactar a través de internet con colectivos que desarrollan tareas de ayuda en la zona. Finalmente a través de Starfish Foudation, logró su objetivo y a principios del mes de febrero llegó a Lesbos. Allí vio el sufrimiento de miles de refugiados inmersos en una escapada del hambre y de la guerra: familias enteras intentando aferrarse a la única esperanza que tienen en este momento: Europa. Acaba de llegar de Grecia y no deja de recibir llamadas de medios de comunicación y colectivos para que cuente su experiencia.

No es la primera vez que Alfonso emprende un camino de esta índole. Ya en los años 80 participó en Nicaragua de voluntario en un campamento de refugiados que escapaban de la guerra. Allí estuvo año y medio colaborando en las tareas de educación y alfabetización en el medio de una zona de disputa armada.



Este miércoles 16 de marzo se desplazó desde Palavea, su barrio de A Coruña hasta Pontevedra para mantener una charla-coloquio en la que habló de su experiencia en Lesbos y mostró algunas imágenes del lugar donde colaboró. Fue a las 18:00h en el Salón de Actos del Colegio de Placeres. Además de la participación de la comunidad educativa del propio colegio, se contó con la presencia de miembros de diferentes colectivos sociales de la zona de Pontevedra y alrededores. Horas antes tuvo un primer encuentro con los alumnos de ESO del colegio, los cuales trabajaron previamente en diferentes proyectos sobre el tema.

Pablo Carro, director pedagógico del Colegio de Placeres

Juegos Recreativos Medievales en Santa María de los Reyes

Con la actividad recreativa y deportiva "Juegos Medievales" se fomentan aspectos lúdicos y educativos, recreando los Juegos que supuestamente se hubiesen podido realizar en la Edad Media. Se llevó a cabo el 24 de febrero de 2016 en las instalaciones del Estadio Olímpico de la Cartuja (Sevilla).

El proyecto nace como elemento complementario a la temática general, La Edad Media, que el centro programó para el curso 2015/16, y que se desgana en tres apartados: talleres, cultura y deporte. En lo que hace referencia al momento deportivo se eligió como escenario el majestuoso e impresionante marco del Estadio de La Cartuja de Sevilla.

Participaron cerca de 600 alumnos/as de todas las etapas educativas del colegio (Infantil, Primaria y Secundaria), además de 60 monitores y 40 profesores encargados de dirigir las actividades y velar por la seguridad del evento.

La jornada se organizó siguiendo las siguientes pautas: Desfile Olímpico, en el que los alumnos/as participantes (equipados con camisetas de colores según los cursos) dieron una vuelta de honor al estadio con abanderados que portaban el estandarte y nombre del equipo al que representaba (aulas). Se programaron distintas actividades y juegos con diferente grado de dificultad dependiendo de la edad de los participantes. Los alumnos de E. Infantil disfrutaron mediante la realización de pruebas de psicomotricidad medieval, dibujos de la edad media, juegos motores y cantados, visualización de pequeños teatros, actuaciones de caballeros, dragones y princesas, castillos, etc. En E. Primaria los atletas participaron y conocieron juegos populares, deportes adaptados (individuales y en equipo) representativos de la edad media. Los alumnos/as de E. Secundaria gozaron mediante la práctica deportiva, simulando personajes de la época.



La jornada finalizó con una carrera de velocidad, por niveles, adaptándose las distancias según las edades de los participantes, desde 50 metros para los pequeños hasta los 400 de los alumnos de secundaria. Los maestros/as se unieron a la fiesta y protagonizaron una interesante e igualada prueba de 100 metros lisos, en la que hicieron las delicias tanto de alumnos como de las familias que desde la grada animaron continuamente durante toda la mañana.

Consideramos conseguidos amplia y satisfactoriamente los objetivos programados: situar cronológicamente la Edad Media, época feudal en Europa, personajes y hechos significativos de la historia medieval, puesta en valor del trabajo cooperativo, convivencia, ayuda y superación, contando con la colaboración tanto de los compañeros como de profesores y familiares.

Significativo y digno de destacar es la implicación del claustro, alumnos/as y familias, para que el proyecto haya salido adelante y satisfactoriamente. Podemos diseñar las mejores ideas, contar con las instalaciones más modernas en el colegio... pero necesitamos que la comunidad educativa haga suyo el sueño para que éste se convierta en realidad.

Proyecto de reciclaje y solidaridad en 6º de Primaria del colegio de Godella

Tras la visita a una planta de tratamiento de residuos urbanos vimos la oportunidad de trabajar de forma interdisciplinar, todo el proceso del reciclaje desde las áreas de sociales, valenciano y plástica.

Los alumnos han trabajado de forma cooperativa en sociales para motivar y concienciar sobre la importancia del reciclaje. En valenciano han elaborado las bases de un concurso escogiendo el lema de la campaña, que se ha impreso en camisetas para los alumnos. Además, en plástica han creado esculturas con material de desecho. El resultado del proyecto se expuso en el pasillo para que lo pudieran visitar todos los cursos.



Por último, con todos los tapones recogidos contactamos con la Fundación Seur que tiene el Proyecto "Tapones para una nueva vida" que consiste en la recogida de tapones de plástico para ayudar a niños y niñas con problemas de salud.

Ha sido un proyecto muy interesante y enriquecedor ya que los alumnos han investigado, colaborado, creado y sobre todo han sido conscientes de los problemas que pueden tener niños de su edad haciéndose más solidarios y asertivos.



Día Mundial de la Poesía: Recital de poesía en el Sagrat Cor-Besòs

El pasado jueves 17 de marzo en el Sagrat Cor-Besòs de Barcelona hemos celebrado el Día Mundial de la Poesía con un Recital Poético. Los alumnos de 4º de la ESO han hecho un recorrido por la poesía española desde la Edad media hasta la actualidad. Han recitado de memoria algunos de los poemas más célebres de los poetas más representativos de cada época.

Dos funciones: el jueves 17 de marzo a las 16:00 un estreno abierto a las familias y al barrio y al día siguiente, el viernes 18 de marzo a las 9:30 para sus compañeros de la ESO.

La escenografía sencilla: algunas imágenes, una suave música de fondo, una iluminación íntima, unas dulces voces en *off* para situarnos. Poesía memorizada y recitada y, por lo tanto, vivida. Los alumnos han sido los protagonistas en todo el proceso: seleccionar los poemas, aportar ideas de puesta en escena, formar el equipo técnico... Han contado también con la inestimable ayuda de algunos profesores que les han dado luz, les han puesto voz, les han acompañado con la música, les han confeccionado el *atrezzo*...



¡Ha sido todo un éxito de crítica y público! ¡Les felicitamos! Porque...

***No digáis que agotado su tesoro,
de asuntos falta, enmudeció la lira;
podrá no haber poetas; pero siempre
habrá poesía.***

Vía Crucis – Procesión del Santísimo Cristo de la Humildad en el colegio de Granada

El pasado día 18 de marzo, viernes de Dolores, tuvo lugar por las instalaciones de nuestro centro, la procesión del Santísimo Cristo de la Humildad, en la que participó toda la Comunidad Educativa.

Nuestro Cristo salió del edificio de Primaria y realizó un Vía Crucis, en el que se acompañó al Señor por todo el itinerario.



El paso fue portado por alumnado de 4º de ESO, Bachillerato y antiguos/as alumnos/as e iba acompañado por una banda compuesta por alumnado de Secundaria y Profesorado.

Abriendo el paso de la procesión acompañaban al Señor de la Humildad 163 niños y niñas de Primaria que portaban sus velas.

Con esta procesión, comenzamos la Semana Santa en nuestro colegio desde la experiencia de oración y acompañamiento al Señor.

Calendario Equipo Red mes de abril y mayo

Abril 2016						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

- **7 y 8 de abril** : Encuentro PAS
- **7 y 8 de abril** : Encuentro Core Team, Red Europea del Sagrado Corazón
- **13 , 14 y 15 de abril** : Reunión Equipo Red
- **19 y 20 de abril**: Visitas a Rekalde y Placeres
- **21 de abril** : FERE
- **27, 28 y 29 de abril** : Formación Teológica

Mayo 2016						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- **3 y 4 de mayo** : Reunión Equipo Red
- **5 y 6 de mayo** : Coordinadores de Pastoral
- **10 y 11 de mayo** : Encuentro Administradores
- **19 y 20 de mayo** : Encuentro Directores

AGRADECIMIENTOS:

Como sabéis la primera parte en los Boletines está dedicada a artículos sobre Encuentros organizados por el Equipo Red.

Solemos pedir a los participantes, que escriban sobre su experiencia personal en estos cursos, por eso queremos agradecer a todos ellos su colaboración.

También por supuesto a los colegios...

¡MUCHAS GRACIAS!