

Memoria

III PREMIO DEPORTE Y ESCUELA

ESPACIO LIKE 2.0

Un recreo que educa

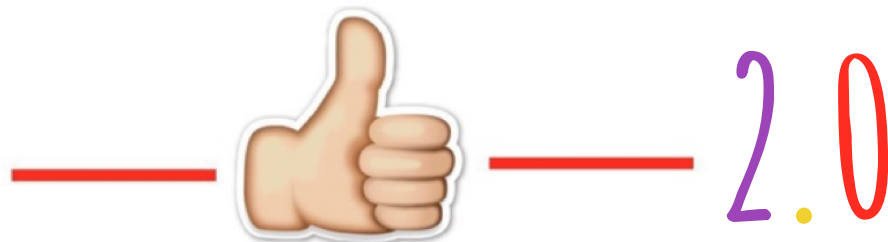


COLEGIO SANTA
MAGDALENA SOFÍA
Zaragoza

Z-CEIPS-santamagdalenasofia.pdf/.xls

ESPACIO

Like



un proyecto
de recreos
inclusivos y
divertidos

¿ES EL *recreo* UN **ESPACIO EDUCATIVO**?

¿RESPETAN NUESTROS **RECREOS** *la igualdad* DE OPORTUNIDADES?

EN OCASIONES EL **RECREO** CORRE EL PELIGRO DE CONVERTIRSE EN UN ESPACIO CAUTIVO DE ACTIVIDADES MAYORITARIAS QUE GENERAN RELACIONES DE DESIGUALDAD, EXCLUSIÓN Y COMPETITIVIDAD.

Nuestro objetivo: HACER DEL **RECREO** UN TIEMPO DE *alegría*, **CONVIVENCIA**

Y *libertad* EN DONDE **EL JUEGO** Y LA **ACTIVIDAD FÍSICA** SEAN EL VEHÍCULO PARA DEJAR

A UN LADO ESTEREOTIPOS Y PROMOVER VALORES COMO **EL RESPETO** Y *la inclusión*.

DESCRIPCIÓN

Durante los **recreos** el patio está estructurado para que todos los cursos vayan rotando por uno de estos cuatro deportes: **colpbol, datchball, minibásquet y fútbol**.

Lunes y viernes se abre un **espacio diferente** en el que el alumnado tiene la posibilidad de **leer, jugar a juegos de mesa o de exterior** o dedicarse a **actividades deportivas no habituales** (patinaje, monopatín, bádminton, combas, peonzas, fútbolín, bailes, etc.).

Cada mes se organiza **torneos deportivos y de ajedrez** o **actividades especiales** coincidiendo eventos programados en la PGA (cabezudos, Halloween, Carnaval, juegos y bailes tradicionales aragoneses, etc.).

OBJETIVOS

- Desarrollar relaciones personales inclusivas
- Potenciar el recreo como espacio de encuentro positivo
- Favorecer un clima de entendimiento y respeto
- Prevenir el acoso escolar
- Superar las desigualdades sociales
- Educar en valores a través del juego y el deporte
- Sensibilizar sobre el valor formativo del deporte



RESULTADOS

- Alta participación
- Amplio grupo de voluntarios implicados
- Ausencia de conflictos
- Ningún alumno se siente sólo
- Aumento de la práctica deportiva en el recreo
- Mayor participación de las chicas

ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS APLICADAS

- **Actividades formativas y saludables:** Los voluntari@s como nexo entre el proyecto y el alumnado.
- **Actividades lúdicas:** El juego como elemento cohesionador.
- **Actividades participativas y socializadoras:** Practica de actividades deportivas en el recreo.
- **Actividades conductivas e integradoras:** Inclusión de todo el alumnado.
- **Feedback con los voluntari@s**

DESCRIPCIÓN Y VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Existe un calendario fijo con las actividades que se llevan a cabo cada mes. A lo largo de este curso las actividades realizadas han sido:

- Práctica de deportes de equipo, con especial insistencia en los deportes alternativos: durante los recreos el patio está estructurado para que todos los cursos vayan rotando por cuatro deportes (colpbol, datchball, minibásquet y fútbol).
- Los lunes y los viernes se abre una sala de juegos en la que el alumnado tiene la oportunidad de leer, jugar al ajedrez, a juegos de mesa, construcciones, puzzles, etc. Además pueden participar en actividades deportivas no habituales en el exterior (patines, combas, saltadores, bádminton, peonzas, fútbolín, bailes, etc.).
- Cada mes se organiza un torneo deportivo interclases (colpbol, datchball, minibásquet y fútbol) o un torneo de ajedrez.
- Celebración de eventos especiales: pasacalles con cabezudos (Fiestas del Pilar), taller de maquillaje (Halloween), disfraces (Carnaval), búsqueda de huevos de Pascua (Pascua), juegos tradicionales aragoneses (San Jorge), Semana del Deporte...

Todas las actividades están coordinadas por dos profesores. Trabajamos desde el aprendizaje servicio, por eso contamos con un equipo de alumnos voluntari@s de 6º de Primaria. Este equipo de chic@s recibe formación quincenal. Se evalúa el desarrollo de las actividades y las dificultades del día a día. Su función consiste en entregar los juegos y materiales y volver a recogerlos al final, explicar cómo se juega y ayudar a adaptar las reglas de los juegos al espacio y al tiempo, ayudar a seguir las normas, mediar en caso de conflicto, motivar para que jueguen con todos, etc. Se encargan de organizar los torneos, realizar los carteles motivadores y arbitrar los partidos.

RECURSOS HUMANOS, MATERIAL E INSTALACIONES

Coordinan el proyecto un maestro de Educación Física y una profesora de Pedagogía Terapéutica. Además están implicados todos los profesores del colegio y la Dirección del Centro que desde el principio apostó por convertir el recreo en un espacio educativo. Colaboran la AMPA con el impulso de las extraescolares, natación y con su apoyo a todas las actividades que le planteamos.

Los recursos humanos más importantes son los 26 voluntarios (alumn@s de 6º) que llevan adelante el proyecto, desde la metodología del aprendizaje-servicio. Han recibido formación para ello y han realizado una extraordinaria labor.

Se ha mejorado el material de la ludoteca a través de una campaña de donaciones en la que han participado las familias. Las instalaciones deportivas se han mejorado con la pintura de los campos.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Los resultados y las mejoras que el proyecto ha supuesto para el centro son tanto cuantitativas como cualitativas.

Entre las primeras podemos señalar las siguientes:

- El número de beneficiarios del proyecto es muy elevado ya que participan en él los 303 alumnos que forman parte de la etapa de Educación Primaria de nuestro colegio, con una participación media de más de 150 alumnos en las actividades específicas de los lunes y viernes.
- Incremento considerable de la práctica deportiva entre las niñas al haber incorporado deportes de equipo alternativos y de carácter mixto como el colpbol o el datchball y otras actividades deportivas como patinaje,bailes... etc.
- Participación activa de 26 voluntari@s de 6º de E. Primaria.

Las mejoras de carácter cualitativo son:

- Una importante mejora del clima de convivencia, que especialmente se percibe en la significativa reducción de los conflictos durante el tiempo de recreo, ya que con frecuencia éstos estaban relacionado con la práctica del fútbol o la ausencia de alternativas lúdicas.
- La participación en las actividades del alumnado con necesidades educativas especiales (incluso, en algunos casos, como voluntari@s).
- La introducción de los mediadores escolares para abordar la resolución de conflictos entre iguales.
- La generalización de un ambiente de libertad, alegría, respeto y convivencia en el recreo.
- La diversificación de las actividades del recreo con deportes alternativos y mixtos y otros juego y actividades deportivas.



CONCLUSIONES

‘Espacio like: un recreo que educa’. El Colegio Santa Magdalena Sofía de Zaragoza ha implantado un plan para mejorar el tiempo libre, que busca que el recreo sea un espacio además de divertido, inclusivo; un espacio para la convivencia y también para la prevención de conflictos (en particular el acoso escolar) y donde se priorizan actividades alternativas a las habituales, más socializadoras e integradoras. mejora de la Convivencia y resultado muy gratificante para toda la Comunidad Educativa la puesta en práctica de este proyecto.

Gracias a él hemos convertido el recreo en un verdadero espacio educativo, donde la práctica deportiva y la convivencia de todos los alumnos ha supuesto un sinfín de oportunidades, no sólo de juego, sino de socialización e inclusión, ayudando a dejar a un lado los estereotipos que nos marca la sociedad y a difundir entre el alumnado los valores de la aceptación y el respeto. Especialmente significativo ha sido el incremento de la práctica deportiva entre las chicas, gracias a la introducción de dos deportes colectivos de carácter mixto, el colpbol y el datchball.

Especialmente significativo ha sido el descenso de la conflictividad en el patio de recreo, evitando que este tiempo haya marcado con experiencias negativas a algunos de nuestros alumnos. Por el contrario, ha sido un espacio de libertad, alegría y reconocimiento mutuo, tal como pretendíamos en nuestro proyecto.

El equipo que ha coordinado el proyecto está muy satisfecho con los resultados obtenidos y se plantea la continuidad, e incluso, la extensión del mismo a las etapas de Infantil y ESO.

El pasado mes de mayo participamos en el congreso de Utopías Educativas celebrado en nuestra ciudad presentando este proyecto; además en junio obtuvo una mención especial en la categoría de la Mejora de la Convivencia en los Premios Grandes Profes, Grandes Iniciativas 2017 de la Fundación Atresmedia y esto para nosotros ha supuesto un reconocimiento y un estímulo para seguir haciendo de nuestro recreo un espacio educativo, divertido e inclusivo, en definitiva UN RECREO PARA TODOS.



Este proyecto puede seguirse en:

<http://zaragoza.redsagrado.corazon.es/index.php/55-espacio-like/719-espacio-like>

[@smsofiazaragoza](https://twitter.com/smsofiazaragoza)

www.facebook.com/smsofiazaragoza