

Marzo 2018

en [corazón] dad@s

Boletín de la Red de Colegios del Sagrado Corazón

Equipos Directivos en Pozuelo
Construimos el futuro

TEJIENDO VIDA

TEJIENDO FUTURO

Catequistas de la Red
Viviendo "desde dentro"

Encuentro de Orientación

Una invitación a cambiar la mirada

Animadores de Grupos Barat

El Sagrado Corazón, más que un símbolo

Visita del Consejo General

Experimentamos la internacionalidad

AMPAS

Avanzamos en la misma dirección

Sumario

Presentación	1
Sumario	2
Encuentro de Catequistas	3
Encuentro de Equipos	
Directivos	4
Visitas del Equipo Red	5
Encuentro de Animadores de GB	6
Encuentro de Orientación ...	7
Encuentro de AMPAS	8
Visita del Consejo General ..	9
Granada	10
Rosales	11
Godella	12
N ^a S ^a de los Reyes	13
Chamartín	14
Huelva	15
Pamplona	16
Fuerteventura	17
Valdefierro	18
Calendario de la Red	19



“En la mañana del primer día de la semana, el miedo tenía encerrados a los discípulos, pero **las mujeres** que habían seguido a Jesús buscaron un camino alternativo al de la decepción y la huida, echaron a andar ‘todavía a oscuras’ y se acercaron con perfumes al sepulcro para intentar **arrebatar a la muerte algo de su victoria** (...) Sofía era consciente de la desproporción de lo que llevaba entre manos (...) pero estaba segura de la fuerza de Dios para hacer **brotar la Vida de la muerte**” (Dolores Aleixandre). Al celebrar la Pascua tenemos presentes a todas las mujeres que hoy, aunque aún estemos a oscuras, encienden sus voces para que haya un poco más de luz para tod@s.

“HAY MANANTIALES QUE PERMANECEN LARGO TIEMPO DESCONOCIDOS;
EXISTEN, PERO ALGÚN OBSTÁCULO LES IMPIDE MANAR. QUITAD UN POCO
DE TIERRA, APARTAD AQUELLO QUE LOS ESCONDE A NUESTRA MIRADA Y
ENSEGUIDA VERÉIS APARECER UN AGUA CLARA Y LIMPIA”
(SANTA MAGDALENA SOFÍA BARAT)

Encuentro de Catequistas de la Red Viviendo “desde dentro”

por Paqui Rodríguez, Equipo Red

El fin de semana del 3 y 4 de febrero tuvimos en Madrid el encuentro anual de catequistas de la Red. Es este un espacio de formación, reflexión y encuentro en el que compartir la fe, el crecimiento en nuestra misión catequética y el camino que vamos haciendo en los colegios en el acompañamiento de la fe de nuestros niños y adolescentes.

Padres y madres, profesores, antiguos alumnos, rscj... Comunidad educativa, comunidad cristiana que acompaña y crece junta en la fe y en la experiencia gozosa del Evangelio. En este encuentro hemos experimentado, una vez más, esta comunidad cristiana alegre y comprometida.

Comenzamos el encuentro expresando con un símbolo cómo deseamos cada uno de nosotros ser para nuestros niños. Y fuimos nombrando: catequistas que son como la luz, como una brújula, como semillas, como la menta, como las estrellas, cargadores de móvil, faros...sal y luz...

Y desde este deseo, dedicamos un día a adentrarnos en el proyecto de Interioridad “Desde Dentro”, conocer el proyecto, detectar y ser conscientes del lugar privilegiado que tenemos en nuestras catequesis para acompañar en ese viaje hacia dentro que facilite a nuestros niños el encuentro con el Dios de la Vida, con el Dios de Jesús.

Tuvimos formación en interioridad de la mano de Pili Pajuelo (profesora de nuestro colegio de Diputación en Barcelona). Formación teórica, experiencial y práctica. Nos adentramos en el lugar del silencio a través de la relajación, la visualización, la respiración... experimentar y nombrar, expresar de múltiples maneras lo experimentado

“Dios llama desde dentro. Por eso tengo que poner los ojos en su voz callada, que escucho sin razonar. Sentirle, palparle, verle, abrazarle. Todo un camino de “corazón” que lleva a descubrir que yo soy imagen de Dios”. (En busca de interioridad. Emilio Mazariegos)

Nos adentramos en ver los modos de introducir las herramientas del trabajo de la interioridad en nuestras celebraciones, oraciones, dinámicas e ir trabajando todas las dimensiones de la persona abriendo todo nuestro ser y el de nuestros niños a la trascendencia.



Un fin de semana hondo
que nos ayudó a seguir
escuchando y alimentando
el corazón

“Nuestra labor de acompañamiento es ayudar a descender ese velo que opaca la presencia de Dios. Acompañar en el recorrido por esas sendas que van llevando progresivamente hacia el centro... sendas no carentes de peligros, escollos y cantos de sirena. Al final, nosotros nos detendremos justamente en el umbral que da paso al Deber, porque el adentramiento en ese lugar interior es pura gracia, don de Dios. Sin embargo, hasta ese momento, podemos ayudar a generar las condiciones interiores que posibiliten la experiencia de Dios, objetivo último de la educación de la interioridad”. (Elena Andrés. La educación de la Interioridad: un proceso de desvelamiento).

Dedicamos la mañana del domingo a seguir adentrándonos en nuestra misión, esta vez de la mano de Dolores Aleixandre, rscj, que nos fue introduciendo en la vida y misión de Sta Rosa Filipina, primera misionera del Sagrado Corazón en el año del Bicentenario de su llegada a América junto a sus compañeras. Su pasión por anunciar el Evangelio en otras tierras tiene mucho que decirnos en nuestra labor catequética. De su mano, nos fuimos preguntando y compartiendo qué aprendemos de ella como catequistas, qué relación hay en nuestra vida entre la Eucaristía, la oración y nuestra misión evangelizadora, quién nos sostiene en esta misión, como es nuestra relación con los niños y adolescentes de nuestros grupos que nos adentran en “otra cultura”... Y con ella, fuimos invitados de nuevo a volver al Evangelio.

Un fin de semana rico, hondo, que nos ayudó a seguir escuchando y alimentando el corazón y a renovar la alegría y la pasión de ser sal y luz en medio de nuestro mundo, siempre portadores de Él, de Jesús de Nazaret, Buena Noticia.

Encuentro de Equipos Directivos

Construimos el futuro

por Fernando Orcástegui, Equipo Red

A finales de febrero se celebró en Pozuelo el encuentro de Equipos Directivos de los colegios de la Red. En esta ocasión nos reunimos en torno al lema “Construimos el futuro” con tres objetivos fundamentales:

1. Descubrir nuevos escenarios para el futuro: Plan Estratégico 18-22
2. Reflexionar y avanzar en el diseño del perfil del Educador del Sagrado Corazón
3. Potenciar el intercambio, la identidad y el fortalecimiento como Red del Sagrado Corazón.

Con la presencia de María Teresa Alcón e Isabel Rodríguez, provincial y consejera respectivamente del Consejo Provincial, reflexionamos sobre este “momento Rebeca” en el que nos encontramos como Red y que exige de nosotros creatividad, compromiso, liderazgo y visión de futuro. A través de una serie de dinámicas muy activas evaluamos el Plan Estratégico 14-22 y avanzamos en la búsqueda de las líneas estratégicas para el futuro plan 18-22. Este nuevo plan se va a ir diseñando con la participación de los diferentes estamentos de nuestras comunidades educativas con el objetivo de generar una visión compartida.

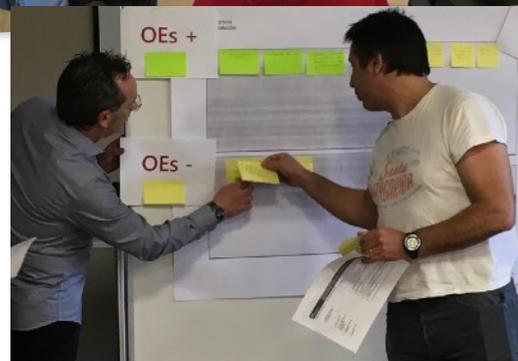
Ana García Mina, vicerrectora de la Universidad de Comillas nos ayudó a situar la necesidad y los beneficios que tiene, para una institución como la nuestra, contar con un código de conducta. Este documento es una herramienta esencial para configurar la ética institucional de nuestra Red, es decir, para asegurar que todo el personal que participa en su misión tiene una forma de proceder alineada con los principios y valores propios de nuestra identidad.

Este “momento Rebeca” exige de nosotros creatividad, compromiso, liderazgo y visión de futuro

Tras la exposición de Ana, los equipos directivos pudieron contribuir aportando conductas ineludibles que debería contemplar el código de conducta en cuanto a la relación del profesorado con el alumnado, las familias, los compañeros, la dirección, etc.

Las diferentes agrupaciones realizadas a la hora de la reflexión y el trabajo (grupos pequeños, grandes, parejas, aleatorios, por colegios, etc.) contribuyeron al conocimiento mutuo y al intercambio entre todos los participantes.

El encuentro concluyó con un espacio para poder compartir reunidos por los diferentes ámbitos que forman los equipos (directores generales, directores pedagógicos, coordinadores de pastoral y administradores) y con una dinámica final con la que experimentamos cómo la fuerza del Espíritu de Jesús y el carisma de Sofía fluyen entre nosotros y cómo a través nuestro inspiran un proyecto del que formamos parte junto a todos nuestros compañer@s, familias y alumn@s de cada uno de nuestros centros.



Visitas del Equipo Red a los Colegios

Escuchar y compartir la vida

por Equipo Red

En estos últimos meses, el Equipo Red ha continuado las visitas a los centros. Entre febrero y marzo han sido siete los colegios visitados: Fuerteventura, Chamartín, Granada, Rosales, Valdefierro, Aljarafe y Besós. En este tercer trimestre que empezamos, acabaremos esta ronda anual con Huelva y Placeres. En todos los casos han sido momentos privilegiados para escuchar y compartir toda la vida que crece entre nuestras manos. Un verdadero privilegio.



Participamos en el Día de la Paz en Fuerteventura



Reunión con la coordinadora de Acción Social de Chamartín



Dinámica de trabajo con profesores y PAS en Granada



Reflexionamos sobre el futuro Plan Estratégico en Rosales



Profesores y PAS reunidos en Valdefierro preparan la travesía de la Red



Compartiendo mesa con el Equipo Directivo de Nª Sª del Valle (Aljarafe)



Con el Equipo Directivo de Besós

Encuentro de Animadores de Grupos Barat en Chamartín

El Sagrado Corazón, más que un símbolo

por Iria Reguera, Coordinadora Grupos Barat, Placeres

El 23 de febrero, seis ex-alumnos, un alumno y una profesora del Sagrado Corazón de Placeres viajábamos en tren al encuentro de animadores de los Grupos Barat en Chamartín. He de confesaros que un viaje de más de seis horas con siete adolescentes da para mucho. Los sentía nerviosos, emocionados y un poco cansados, pero cargados de energía y ganas de comenzar el encuentro. Me emocionó escucharlos hablar con tanto cariño del cole, recordar anécdotas, vivencias con profesores y “los valores que el colegio les había transmitido”.

Llegamos a Madrid y me perdía entre presentaciones y abrazos. Es en ese momento cuando sientes que nuestros alumnos son conscientes de que el Sagrado Corazón es más que un símbolo, que la RED de colegios es nuestra familia esparcida por todo el mundo y que el carisma de Sofía vive dentro de cada uno de nosotros y nuestros alumnos.

Comenzaba el encuentro con las dinámicas que había preparado el colegio de Torreblanca. Después de la cena, donde los animadores seguían reencontrándose, el colegio de Chamartín era el encargado de sumergirnos en una preciosa oración con el “Rebeca” como símbolo principal.

A la mañana siguiente, había caras de cansancio, pero los chicos de Fuerteventura se encargaron de que nadie se quedase dormido durante la oración.

Ana Chacón y Ana Martín Peña, se encargaron de la formación. La primera actividad les hizo descubrir lo poco que cuesta destruir aquello que con tantas ganas y esfuerzo creamos.

La comunicación fue otro de los contenidos que trabajamos; los

Hubo muchos momentos emocionantes ese domingo pero hay uno que recordaré siempre. Cada animador había compartido parte de las dinámicas con otro. Esa mañana tocaba agradecer su compañía intercambiándose un pergamino en el

Una buena comunicación es clave para poder transmitir a los “Chispas” los valores que ellos han recibido



animadores han entendido que una buena comunicación es clave para poder transmitir a nuestros Chispas todos esos valores que ellos han recibido a lo largo de estos años. ¡Qué importante es saber escuchar y sentirse escuchado!

Esa tarde celebramos la Eucaristía en la capilla del colegio. Loli Molina se encargó de que todo saliese a la perfección y que todos nuestros colegios estuviesen representados. Fue una celebración en la que era imposible no emocionarse. Terminamos cantando nuestro himno de los Grupos Barat.

El domingo tocaba despedirse pero no sin antes compartir cómo había sido la experiencia de animador de la mano de Jessica Ostivar, una de las organizadoras del encuentro.

que cada uno escribiría unas palabras a su compañero. Jamás olvidaré como nuestros chicos se abrazaban, muchos entre lágrimas, mientras sonaba “Love my life” de Robbie Williams.

Llegaba la hora que nadie quería que llegase, la hora de despedirse de aquellos amigos y compañeros con los que, a pesar de la distancia, tanto tenían en común y tanto querían compartir.

Estoy segura de que todos han vuelto cargados de energía y ganas de trabajar con los niños.



Encuentro de Orientación

Una invitación a cambiar la mirada

por Fernando Orcástegui, Equipo Red

Celebramos el Encuentro de Orientación de la Red los días 1 y 2 de marzo en Madrid. En esta ocasión, debido a la temática del encuentro, estaban convocados además de los orientadores, otras personas de los Departamentos de Orientación y Equipos de Mediación o tutores que llevan a cabo en sus centros tareas de coordinación o liderazgo en los planes de acción tutorial o en temas de convivencia.

Comenzamos la primera mañana con una dinámica denominada "Carrera de Orientación" que consistía en ir recorriendo diferentes salas en cada una de las cuales, a través de un código QR, podía visionarse un video o un enlace de internet sobre diferentes temas relacionados con la orientación o la acción tutorial, como excusa para

Para ello contamos con diferentes programas y recursos específicos. En concreto presentamos tres: Eva Díaz, del equipo de comunicación de Escuelas Católicas, nos hizo una síntesis clara y muy didáctica de la Guía de actuación en caso de acoso escolar publicada por Escuelas Católicas a principios de este curso. Rebecca Thomas, formadora certificada por la Universidad de Turku (Finlandia) nos acercó al internacionalmente conocido Programa KiVa. Y también tuvimos una breve información sobre el Programa Buentrato de la Fundación ANAR.

La tarde finalizó con la puesta en común de algunas buenas prácticas de nuestros centros de cara a la prevención del acoso: equipos de mediación, recreos educativos e



mantener un breve diálogo con los compañeros que hubieran elegido esa sala. Las salas de esta "carrera" tenían por título: "Se buscan valientes", "Papeles y más papeles", "Actitud", "Si no fuera por...", "Orientar para un futuro incierto" y "Enseñar al que no quiere". Una hora y media aproximadamente que sirvió para romper el hielo y empezar a compartir y conocerse.

El resto del primer día lo dedicamos a trabajar sobre el acoso escolar. Por fortuna, nuestros colegios funcionan bien. Contamos con comunidades educativas comprometidas en las que predomina el clima de familia. Pero a pesar de eso, algunas veces nos encontramos con momentos de crisis, generalmente relacionadas con las personas. Una de las situaciones más dura y difícil de afrontar son los casos de acoso escolar. Apostamos por no esconder esta realidad y por convertir la adversidad en una oportunidad para mejorar. Nuestro objetivo debería ser clarificar, unir a la comunidad educativa en torno a medidas de actuación ante los casos concretos y planificar estrategias para que evitar estas situaciones en el futuro.

inclusivos, protocolos, programas de alumnos-ayudantes, etc.

La mañana siguiente, tras una oración en la que pedimos un cambio en la mirada a través de la película "Wonder", la destinamos a trabajar sobre el futuro Plan Marco de Acción Tutorial de la Red. A través de una serie de dinámicas encadenadas, alternando trabajo personal y de grupo, los participantes hicieron interesantes aportaciones sobre el contenido y los criterios generales del PMAT y también sobre la organización de los contenidos de las tutorías grupales.

Como en otras ocasiones, los participantes han remarcado lo positivo de estos encuentros, especialmente el buen ambiente, el refuerzo del sentido de pertenencia y el intercambio de experiencias, además de la oportunidad de recibir recursos y materiales sobre una realidad que, por desgracia, está presente en los centros educativos. La entrega y el compromiso de los participantes a lo largo de las jornadas han facilitado que el encuentro haya cumplido con sus objetivos.

Encuentro de AMPAS Avanzamos en la misma dirección

por Idoia Isunáriz, AMPA de Pamplona

El pasado sábado 10 de Marzo, nos juntamos en la casa provincial de la congregación, representantes de las AMPAS de Chamartín, Rosales, Diputación, Fuerteventura, Placeres, Santa Magdalena Sofía y Pamplona. Esta vez no tuvimos la suerte de contar con los colegios de la red situados en Andalucía y Valencia. El encuentro como siempre se acogió con una gran ilusión y compromiso.

En esta ocasión y tras un pequeño rato de recogimiento, nos presentaron la figura de Rosa Filipina, la gran impulsora de la internacionalización de la congregación.

A través de esta figura, nos contaron el éxito del plan estratégico 2014-2018 y el “momento Rebeca” en el que nos encontramos actualmente, poniendo los cimientos del siguiente plan estratégico 2018-2022.

Para poner unos buenos cimientos, también es importante conocer la opinión de los padres de los colegios, a través de las AMPAS, y a eso dedicamos un rato, a trabajar por grupos y poner posteriormente en común, que “faros” podemos dejar que sigan iluminando por si solos, y que “faros” podríamos trabajar más o incluir nuevos, en este camino que seguimos.

Nuestra opinión se tendrá en cuenta a la hora de definir el nuevo Plan Estratégico

Nuestra opinión, junto a las distintas opiniones que se han ido trabajando en otros grupos de trabajo, se tendrá en cuenta a la hora de definir este nuevo plan estratégico que nos guiará durante los próximos 4 años.



Tras una agradable comida, retomamos el trabajo poniendo en común las distintas buenas prácticas que se vienen haciendo en cada uno de los colegios. En este espacio tuvimos tiempo para cambiar ideas y compartir que se hace en cada cole, como se ha conseguido, intercambiar opiniones... como siempre, hubiéramos necesitado un día más para poder hablar de todo lo que nos inquieta, y compartirlo con el resto de los colegios.

En resumen y como siempre, una experiencia enriquecedora, de la que nos llevamos buenas ideas para avanzar en la misma dirección, que es la de hacer de nuestro colegio, un lugar participativo e inclusivo, donde nuestros hijos, además de un aprendizaje académico, tengan un gran aprendizaje en los valores que tan importantes son para todos nosotros.

Visita del Consejo General Experimentamos la internacionalidad

por Equipo Red



Durante el mes de abril el Consejo General de la Sociedad del Sagrado Corazón está realizando una visita a la Provincia de España, en el marco de un recorrido más amplio que les está llevando a conocer las diferentes provincias europeas.

Bárbara Dawson, norteamericana, es la nueva Superiora General, elegida en el Capítulo celebrado en Nemi (Italia) en 2016. La acompañan Daphne Sequeira (India), Isabelle Lagneau (Francia), Mónica Esquivel (México) y Marie-Jeanne Elonga (República Democrática del Congo).

Este encuentro sirvió para presentar al Consejo la realidad actual de la Red y de nuestros colegios y los pasos de futuro que estamos dando

En su visita a nuestra Provincia se están reuniendo con las religiosas en las distintas zonas y también con las comisiones y equipos que forman parte de la actividad apostólica de la congregación.

El viernes 6 de abril se reunieron con el Equipo y la secretaria de la Red, con la presencia también del Consejo Provincial. Este encuentro sirvió para presentar al consejo la realidad actual de los colegios y de la Red en su conjunto, y para mostrar una visión del futuro que estamos construyendo entre todos.

Tras la introducción de la jornada por parte de la provincial, María Teresa Alcón, una breve presentación personal de los participantes y una oración, las intervenciones de los miembros del equipo fueron recorriendo la historia de la Red, sus documentos institucionales fundamentales, el Plan Estratégico que estamos concluyendo, la estructura y organización de la Red, los datos más importantes de los centros educativos y nuestro Carácter Propio.

Tras el descanso, hubo un espacio para el diálogo y para ofrecer también al Consejo General los pasos que estamos dando de cara al futuro con el objetivo de mantener y consolidar un proyecto educativo enraizado en el estilo. Y los valores del Sagrado Corazón, pero abierto a la realidad del siglo XXI.

En definitiva, para el Consejo General este día ha sido un momento para conocer de cerca nuestro trabajo, y para nosotros una oportunidad para experimentar la internacionalidad de un proyecto que nace en cada aula y se extiende por todo el mundo.

Colegio Sagrado Corazón de Granada

A tope con Tadeo Jones 2: el secreto del Rey Midas

por Colegio Sagrado Corazón de Granada

De pronto, una mañana cualquiera, algo agitó las aulas de 2º de Primaria. Un paquete misterioso... Corriendo nos juntamos en el salón de actos. Dentro, una carta pidiendo ayuda para encontrar a Sara y ¡el cuaderno con las notas del Secreto del Rey Midas!

Así empezaba esta aventura para el alumnado de 2º de EP allá por el mes de octubre.

Rápidamente le tuvimos que contestar mediante carta diciéndole que sí, que por supuesto aceptábamos el reto de ayudarlo y de crear juntos el Gran Juego de Tadeo Jones 2. Luego llegó el cine y buscar pistas en cada uno de los lugares del mundo por donde pasaba Tadeo: Las Vegas, Granada, Turquía...

Juntos trazamos un itinerario por las calles y lugares de Granada que salían en la película. Ya hay en



Juego inaugural del Tadeo Jones

Granada una ruta de Tadeo Jones 2, quién sabe si pudimos tener algo que ver en ello.

También analizamos los personajes realizando descripciones, investigamos sobre las distancias y medios de transporte utilizados por Tadeo y le pedimos ayuda a las embajadas de los países para

Un paquete misterioso: dentro una carta pidiendo ayuda y el cuaderno secreto del Rey Midas

Entrevista a Enrique Gato



También analizamos los personajes realizando descripciones, investigamos sobre las distancias y medios de transporte utilizados por Tadeo y le pedimos ayuda a las embajadas de los países para que nos mandaran información que nos pudiera servir para hacer el juego.

La planificación y organización para fabricar el tablero, dados, fichas, tarjetas por equipos fue esencial y tuvimos que realizar nuestra lista de la compra y el presupuesto para cada clase.

Viviendo, jugando y aprendiendo fuimos construyendo desde abajo esta aventura. Incluso contamos con la inestimable ayuda de Tadeo que nos mandó un mensaje de voz dándonos las gracias por todo el trabajo realizado.

Quedaba aún lo mejor. La recompensa de haberlo realizado y la alegría de poder disfrutar de nuestra obra. ¡El gran juego de Tadeo Jones 2! A tamaño natural y elaborado entero y exclusivamente por los niños y niñas de 2º de Primaria del Colegio Sagrado Corazón de Granada.

Así que...¡A seguir jugando!



Itinerario por Granada

Colegio Sagrado Corazón de Rosales

Proyecto "Aprendamos lengua castellana"

por Sira García, Departamento de Orientación

Desde hace varios años, en el colegio vemos cómo nuestras aulas se enriquecen cada vez más con la diversidad cultural. Se han incorporado alumnos rusos, chinos, taiwaneses, brasileños, ingleses, etc. Muchos de ellos llegaron al mismo tiempo, desconociendo totalmente el idioma y pensamos en la mejor manera de ayudarles. En esta búsqueda, pedimos ayuda a la Administración, pedimos recursos externos... que nunca llegaron. Entonces, la directora del colegio, Marisol Alirangues, pensó en utilizar un recurso no externo, sino interno, muy nuestro, una rscj: Balbina Cedrés. A partir de ahí, el Departamento de Orientación elaboró un pequeño programa y se empezó a planificar nuestro Aula de Enlace, a la que cada día acuden varios alumnos de Educación Primaria.

El trabajo que lleva a cabo, lo realiza en colaboración con el Departamento de Orientación, los tutores y si hace falta, con algún especialista también. A medida que los alumnos van adquiriendo el castellano y van comunicándose, los contenidos se van adecuando a su nivel.



Son muchas las formas, las maneras y los materiales que se utilizan: programas informáticos, cuentos, paseos por el colegio, materiales manipulativos,...y por qué no, también libros de texto.

Se dibuja una sonrisa en la cara cuando pasas por el "Aula de Enlace" y por la puerta

entreabierta ves a Balbi que, con su saber hacer de tantos años de educadora e infinita paciencia, les enseña y les escucha. Jubilaba desde el curso pasado, se ofrece con alegría y pone su "tiempo libre" a disposición de toda la comunidad educativa y

especialmente de estos alumnos que tanta ayuda requieren. Somos afortunados de poder contar con ella, con su espíritu de servicio y su vocación. Continuemos entonces nuestro proyecto con esa mirada

única y excepcional de la Santa Madre, cuidando a cada uno de nuestros alumnos... "Por el alma de una sola niña hubiera fundado la Sociedad del Sagrado Corazón"



Un aula de enlace a la que diariamente acuden varios alumnos de Primaria que desconocen totalmente el castellano

Colegio Sagrat Cor de Godella (Valencia)

Visita de la fallera mayor de Valencia

por Marian Ballester, Directora General

El día 15 de marzo, en plena semana fallera, tuvimos una visita muy especial en el Colegio: Rocío Gil Uncio, antigua alumna y Fallera Mayor de Valencia 2018, vino junto con su Corte de Honor para acompañarnos en la celebración de los actos que organizamos con motivo de la fiesta de las Fallas.

En esta fiesta de Interés Turístico Internacional y declarada Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad por la Unesco desde 2016, la ciudad y diferentes poblaciones de la Comunidad Valenciana se llenan de monumentos falleros, pirotecnia, espectáculo, música y pasacalles.

Las Fallas, que movilizan a miles de valencianos de todos los barrios y zonas de la ciudad, tienen una protagonista principal: la Fallera Mayor de Valencia.

La Fallera Mayor de Valencia es elegida por un jurado entre las falleras mayores de cada comisión fallera y su función principal es ejercer como embajadora de la fiesta de las Fallas en la propia ciudad de Valencia y fuera de ella, allá donde se la requiera durante el año que dura su reinado. Se considera un gran honor para cualquier fallera que viva plenamente la fiesta.

Una fallera mayor que lleva con orgullo el nombre del Sagrado Corazón



En el patio del almez la esperábamos alumnos, profesores y personal del Colegio, religiosas y una representación de la Asociación de Antiguas Alumnas y del AMPA.

Tras la bienvenida de la Directora General, Rocío nos dirigió unas emocionadas palabras y reconoció que se sentía como en casa. Animó a los alumnos a escuchar a los profesores, porque quieren lo mejor para ellos y se preocupan para que sean mejores personas. También les dijo que soñaran fuerte porque los sueños se cumplen. Finalizó sus palabras dando las gracias a todas las personas que hacen posible el Sagrado Corazón.

A continuación, presenció la ofrenda de los alumnos de Educación Infantil a la Virgen de los Desamparados y la Dansà (baile tradicional valenciano) de los alumnos de Educación Primaria. Después de visitar nuestra falla, subimos a la Capilla para visitar a Mátér y, tras una breve oración, Rocío y su hermana Carla (alumna del Colegio) le ofrecieron un ramo de flores.

Antes de despedir a Rocío y su Corte de Honor, les ofrecimos un pequeño tentempié para que recuperaran fuerzas y pudieran seguir con su intensa y ocupada jornada.



Colegio Nuestra Señora de los Reyes (Sevilla)

Semana Grande

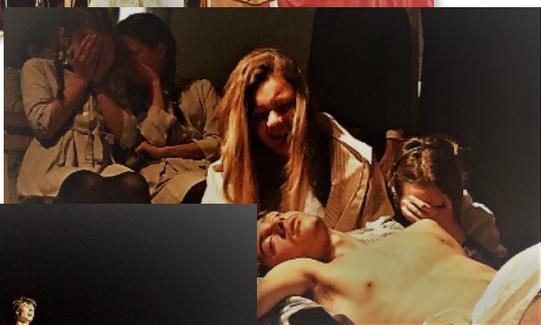
por Jesús Ageo, Director Pedagógico de Infantil y Primaria

Durante la semana del 19 al 23 de marzo, hemos disfrutado de una de las grandes tradiciones de nuestra ciudad trasladada al entorno de nuestro colegio a través de dos eventos: La salida procesional de "La infantilísima" y la representación de la obra de teatro "La Pasión según Magdalena Sofía".

Así los más pequeños del colegio, la etapa de infantil, sacó en procesión a los Sagrados Titulares de la fervorosa hermandad de "La infantilísima", que realizó estación de penitencia por los alrededores del colegio, seguida por una devota muchedumbre que arrojó en todo momento a las imágenes y, a los hermanos de la hermandad, entre los que encontrábamos a capataces, costaleros, guardias civiles, mantillas, banda de músicos de cornetas y tambores y, banda de músicos de flauta dulce; estos últimos dirigidos por el maestro Manu.

Igualmente, y como viene ocurriendo en los últimos años, la representación por parte del alumnado del colegio de la pasión, muerte y resurrección de nuestro señor Jesucristo, ha dejado grabada en nuestras pupilas escenas que sin duda constituyen una de las mejoras formas de conocer uno de los periodos más importantes de la vida de Jesús. Una vez más la magistral dirección del maestro Antonio, junto con la maestría en la elaboración de decorados de la señorita Vicky y el trabajo de producción de la señorita Patricia, han conseguido de los alumnos la interpretación capaz de sobrecogernos con cada uno de los momentos representados y, prepararnos para la Semana Santa.

Momentos capaces de sobrecogernos y prepararnos para la Semana Santa



Colegio Sagrado Corazón de Chamartín (Madrid)

Calcetines desparejados

por Carolina Gonzalo, Directora General

El día 21 de marzo celebramos el Día Mundial del Síndrome de Down. En el Colegio nos sumamos a esta iniciativa y la mayoría de nosotros seguimos la consigna de acudir al Centro con un calcetín de cada color como signo de aceptación y defensa de la diferencia.

Como nuestro Colegio tiene una amplia experiencia en la educación de alumnos con Síndrome de Down, Telemadrid nos pidió hacernos una visita para transmitir en directo una breve idea de nuestra manera de abordar la atención a la diversidad y en concreto la educación de los niños con necesidades educativas especiales.

Fue una experiencia muy grata. Se seleccionó una clase de 5º de Primaria en la que están incluidos dos alumnos n.e.e. una de ellas con Síndrome de Down y además incorporamos a esa clase a otras dos alumnas con estas características. A pesar de todo el montaje que implica una emisión televisiva: presentador, técnico, cámaras... los niños colaboraron muy bien, estuvieron muy comunicativos y, por los comentarios que nos han hecho padres y madres que pudieron ver las imágenes, transmitimos una idea muy positiva de la labor de nuestro Colegio y tuvo una enorme repercusión en las redes sociales.

Este tipo de iniciativas refuerzan el espíritu de acogida y de apuesta por cada uno de los alumnos que es una característica de la identidad de los Colegios del Sagrado Corazón. Constatamos día a día que este espíritu beneficia a todos y cada uno de nuestros alumnos y es un elemento fundamental de su formación y de su preparación como futuros ciudadanos en un mundo mejor.

Nuestra amplia experiencia en la atención a la diversidad llevó a Telemadrid a hacernos una visita en directo



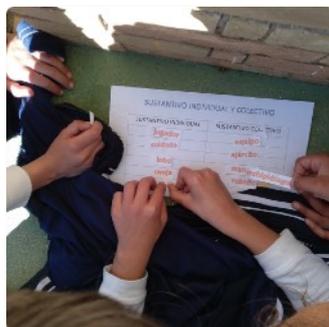
Desde el colegio Virgen de Belén apostamos por estas dos variantes para producir aprendizajes significativos en nuestro alumnado. Veamos por qué. Si comparamos la sociedad actual con la de hace treinta años veremos que ha cambiado la forma en que nos comunicamos y relacionamos con otras personas, la manera de obtener información y con ello nuestro entorno personal de aprendizaje. Por tanto, la manera en que enseñamos y educamos al alumnado no puede ser la misma que hace treinta años, sino que ha de ir de la mano de los cambios del entorno.

De este modo, nuestro reto ha de ser mantener al alumnado comprometido y motivado, y el enfoque de desarrollo de proyectos puede ayudarnos a conseguirlo porque le permite al alumno seleccionar temas que le interesen y que sean importantes para su vida (Katz y Chard, 1989).

Autores como Blank (1997) o Martí (2010) nos definen el ABP como un modelo de aprendizaje con el que los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar activamente, planeando, implementando, difundiendo y evaluando proyectos que tienen aplicación en el mundo real más allá del aula de clase.

**Nuestro reto es
mantener al
alumnado motivado
y comprometido**

Además, el ABP nos permite ofrecerle al alumnado una visión interdisciplinar del currículo, combinando y aunando diferentes asignaturas para la consecución y puesta en marcha de un proyecto común que comienza con una provocación motivadora y un desafío inicial para los estudiantes, y finaliza con la creación de un producto final o la resolución del desafío y la difusión del proyecto, pasando por una búsqueda y gestión de información.



Aprenden a través del juego



Cartas para invitar a su familia a celebrar lo que han aprendido



Video-llamadas nutritivas con expertos nutricionistas

Por otro lado, resulta evidente que el juego es una actividad más motivante y atractiva que el permanecer sentados en una silla durante horas escuchando lo que dice una persona. Y en esta línea, surge el concepto de gamificación, una tendencia basada en la unión de ludificación y aprendizaje, potenciando así procesos de aprendizaje basados en el empleo del juego (Marín Díaz, 2015).

Para probar el efecto de la gamificación, el alumnado de 4º de primaria ha tenido la oportunidad de disfrutar en el patio y a través de juegos, de algunas de las sesiones correspondientes a la asignatura de Lengua. Sesiones en las que a través de carreras de relevos por equipos han aprendido lo que es un sustantivo, los tipos según las diferentes clasificaciones, o su concordancia en género y número con el adjetivo. ¿Y el resultado? Sus calificaciones en el área de dicha asignatura han sido mejores que las de otras en las que no se gamificaron las actividades.

Apostemos por tanto por las pedagogías emergentes y brindémosle a nuestro alumnado la oportunidad de disfrutar de la mejor experiencia educativa posible.

BIBLIOGRAFÍA

- Blank, W. (1997). Authentic instruction. In W.E. Blank & S. Harwell (Eds.). Promising practices for connecting high school to the real world (pp. 15-21). Tampa, FL: University of South Florida. (ERIC Document Reproduction Service No. ED407586).
- Katz, L.G., & Chard, S.C. (1989). Engaging children's minds: The Project approach. Norwood, NJ: Ablex.
- Martí Arias, J. (2010). Educación y Tecnologías. Capítulo 4. Libro publicado por el Servicio de Publicaciones Universidad de Cádiz. España.

Colegio Sagrado Corazón de Pamplona

Intercambio Sarriá-Pamplona

por Amaya de la Cal, profesora de Música

En el Colegio de Pamplona llevamos ya muchos años en los que la educación musical ha sido objeto de una reflexión y renovación importante. Incorporamos el aprendizaje de violín para los niños y niñas desde 2º de Infantil hasta 4º de EP. En los últimos cursos un grupo numeroso de niñas y niños de Primaria conforman nuestro coro. Otro de los retos que nos planteamos hace ya 11 años fue la formación de una agrupación instrumental, y en aquel momento se formó la Joven Orquesta del Sagrado Corazón de Pamplona.

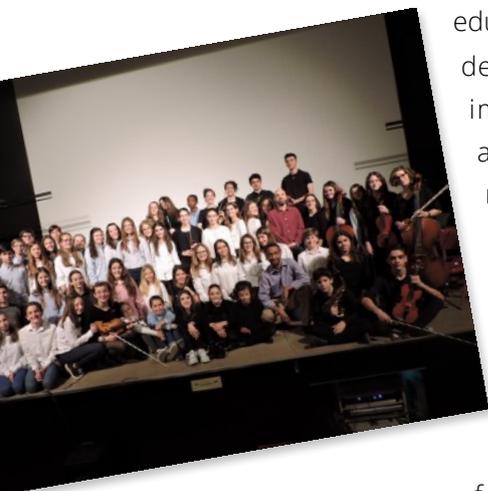
Durante todo este tiempo hemos vivido muchos momentos especiales junto a nuestro alumnado, participando en viajes, proyectos e intercambios con Colegios del Sagrado Corazón dentro y fuera de nuestras fronteras. Hemos aprendido haciendo música y empleándola como un vehículo de aprendizaje y servicio participando en iniciativas solidarias también.

Cada nuevo curso supone un reto el ajustar nuestra agrupación en la que participan alumnos y alumnas desde 6º de primaria hasta bachillerato. Este año, comenzamos con un nuevo proyecto

que era la puesta en marcha de un intercambio musical con el Coro y Banda del Colegio Sagrado Corazón de Sarrià, en Barcelona.

La primera parte de este intercambio la hemos realizado en Pamplona, durante los días 18 a 21 del mes de marzo. Un grupo formado por treinta y cinco jóvenes de Sarrià han acudido para convivir y compartir grandes momentos con nuestro grupo, que les esperaba con ilusión. Durante estas jornadas les hemos enseñado a nuestros compañeros nuestra ciudad y su historia y hemos participado en diferentes conciertos ofrecidos para nuestros compañeros en el Colegio y también en un auditorio de la ciudad para así poder compartir con el público general el talento de nuestros jóvenes músicos. Ahora nos queda por delante la segunda parte del intercambio en la que acudiremos a Barcelona durante los días 24 a 27 de abril.

Para el conjunto de la comunidad educativa resulta fundamental comprobar cómo nuestras chicas y chicos se sienten como en casa al acudir a otro colegio del Sagrado Corazón. Compartir experiencias, ideales, alegrías y también tanta música, une de una manera muy especial. A través de este artículo nos gustaría invitar a toda la comunidad del Sagrado Corazón a seguir estrechando lazos y buscar momentos y proyectos comunes, en los que comprobamos la suerte y el compromiso que supone pertenecer a esta gran y musical familia.



<http://pamplona.redsagradocorazon.es/> (en la página del colegio encontraréis grabado el concierto)

Colegio Sagrado Corazón de Fuerteventura "Tuneando" el cole en familia

por Belinda Montelongo, Directora General



El pasado 17 de marzo celebramos en nuestro Colegio de Fuerteventura una jornada que denominamos "Tuneando el cole en familia".

La idea surge en el AMPA como respuesta por un lado a las limitaciones detectadas en el centro en relación al mantenimiento y mejora de las instalaciones y, por otra, a la propuesta que se nos había hecho llegar de realizar algún evento en el que las familias tuviésemos ocasión de participar y compartir actividades en un ambiente distendido y familiar. Así que en esta jornada cumplimos el doble objetivo de compartir nuestro tiempo con otras familias colaborando también en la mejora de los espacios que disfrutan nuestros hijos todos los días.

La organización se inició unas semanas antes, partiendo de la inestimable ayuda de profesores y personal no docente. Con ellos pudimos definir el plan de trabajo que íbamos a ejecutar, ellos nos concretaron las prioridades y qué tipo de intervenciones eran las más adecuadas para los niños en las diferentes etapas. Una vez definido el trabajo convocamos a las familias para que nos comunicaran con antelación su asistencia a fin de prever las necesidades tanto de material como de comida.

Así organizamos la pintada de juegos en los patios de infantil y primaria, el firme de acceso a las canchas, la colocación de césped en una parte del patio de infantil, el arreglo de la escalera de emergencias, la pintura de pizarras en algunas aulas de la ESO, etc.



Hubo trabajo para todos, nos organizamos por equipos según las tareas asignadas, así que teníamos padres habilidosos lijando escaleras metálicas, una labor dura aunque estéticamente poco reconocida, otros trabajando

**Sabemos que nuestras familias
cuentan con un gran potencial,
disposición y ganas de participar**

con el cemento o poniendo el césped, grupos con las pinturas de los juegos en los suelos, otros con las pizarras y finalmente, pero no menos importantes, el equipo que se ocupaba del entretenimiento de los más pequeños con manualidades y juegos y el equipo de aprovisionamiento, que procuró que no faltase el suministro de comida y bebida a lo largo de toda la jornada. Al final, grandes y pequeños compartimos un pequeño almuerzo en el comedor del colegio sufragado por el AMPA y donaciones de productos realizadas a través de empresas de algunos de los padres.

Creo que todos coincidimos en que la jornada fue un éxito resultado de la participación, el trabajo bien hecho y la buena disposición de las 117 personas que asistimos entre madres, padres, profesores, personal no docente y alumnos. Por supuesto, sin olvidar las aportaciones de las familias al AMPA con las que compramos lo necesario y también las donaciones que nos hicieron llegar en materiales y comida.

El esfuerzo de ha valido la pena, hemos contribuido a mejorar algunos espacios del centro, aún quedan muchas cosas por hacer pero el resultado nos motiva a seguir adelante preparando jornadas similares en el futuro. La lista de cosas pendiente es larga pero trataremos ir haciéndolas conforme a nuestras posibilidades, ahora ya sabemos que nuestras familias cuentan con un gran potencial, disposición y ganas de participar en la comunidad del Colegio del Sagrado Corazón de Fuerteventura

De camino a la Feria de la Solidaridad

por Sergio Royo, Equipo de de imagen

El proyecto de Pastoral de este año nos ha implicado a todos. Nuestro colegio se ha comprometido al cien por cien para ponernos en el lugar de aquellos a los que, la vida, las tareas diarias, la rutina y sus deberes, nos hacen olvidar. La palabra empatía nos suena muy bonita, tanto que ponemos fuerza y acento en ella cada vez que la pronunciamos, pero a veces no la vivimos. Nos hemos propuesto enfundarnos el traje de empatía y para ello todo el colegio (dividido en etapas) se ha puesto un horizonte y un objetivo claro.

Educación Infantil ha tratado el tema de derechos de los , recibiendo diferentes mascotas a lo largo de estos días e investigando en los cuidados que se les procesa. Hemos aprendido a quererlos con la visita de asociaciones y a ver cómo, como dijo Kant, "podemos juzgar el corazón de cada persona por la forma en que trata a los animales".

**El día 15 de abril
Valdefierro se vestirá
de mallas para correr
por la solidaridad**



Desde Educación Primaria, primero y segundo se han centrado en infancia desfavorecida, recibiendo charlas sobre el derecho a la educación y sentándose en "La silla roja" (aquella que simboliza a todos aquellos que no pueden ir al colegio). Tercero y cuarto de Primaria se han propuesto ayudar al planeta, afirmando que el cambio climático es real pese a quien le pese y poniendo medios para combatirlo mediante pequeñas acciones. Hemos reusado materiales, aprovechado el abono de los cafés de los profes a la hora del recreo y de los papás y mamás a las seis y veinte de la tarde y nos hemos comprometido con nuestro único hogar. Quinto y sexto se ha hecho partícipe del tema de la discapacidad, preguntándonos qué es eso en realidad, recibiendo a voluntarias de Special Olympics, poniéndonos en la piel de quien la experimenta en su día a día.

Pero aquí no acaba la cosa, porque cada curso de Educación Secundaria también se ha sumado a la causa. Primero de ESO tratando también el tema de infancia desfavorecida y visitando la asociación "El Trébol". Segundo de ESO trabajando por y para la gente sin techo y visitando el centro social "San Antonio". Diferentes ONGs visitaron tercero de ESO para concienciar sobre el tema de la migración y, desde cuarto, se visitó el centro de Solidaridad de Zaragoza para conocer la realidad social de la drogodependencia.

Están siendo días intensos mientras nos vamos acercando a nuestra gran fiesta del día 15 de abril: el día que Valdefierro se vestirá de mallas para correr por la Solidaridad, el día que una feria mostrará todo lo que hemos hecho estos meses y el día en el que volveremos a casa siendo un poco más personas.



Pero para eso todavía queda algo de tiempo (no tanto). Y para eso todavía nos queda mucho trabajo, mientras el Espacio Like y el Ampa trabajan codo con codo para que todo salga lo mejor posible. Y podamos colaborar con Villa Jardín (Argentina). Y podamos concienciar de lo que es imprescindible concienciar. Y podamos seguir siendo y, por lo tanto, educando en lo que de verdad importa.



Calendario de la Red

Abril

						D1
L2	M3	Mi4	J5	V6	S7	D8
L9	M10	Mi11	J12	V13	S14	D15
L16	M17	Mi18	J19	V20	S21	D22
L23/30	M24	Mi25	J26	V27	S28	D29

12 y 13 de abril: Encuentro de Directores Pedagógicos y Coord. de Innovación

16 y 17 de abril: Visita del Equipo Red a los Colegios de Huelva y Placeres

20 y 21 de abril: Jornadas de Buenas Prácticas de EC Madrid (43,19)

23 y 24 de abril: Reunion del Equipo Red

25-27 de abril: Formación Teológico-Pastoral

26 de abril: Encuentro Equipos de Titularidad de EC

Mayo

	M1	Mi2	J3	V4	S5	D6
L7	M8	Mi9	J10	V11	S12	D13
L14	M15	Mi16	J17	V18	S19	D20
L21	M22	Mi23	J24	V25	S26	D27
L28	M29	Mi30	J31			

3 y 4 de mayo: Encuentro de Coordinadores de Interioridad

8 y 9 de mayo: Reunion del Equipo Red

10 y 11 de mayo: Encuentro de Coordinadores de Pastoral

16 y 17 de mayo: Encuentro de Directores Generales

18 de mayo: Reunión EquipoRed-Economato

22 y 23 de mayo: Encuentro del PAS