

Octubre 2018

en [corazón] dad@s

Boletín de la Red de Colegios del Sagrado Corazón

Lema del curso 2018-2019
¡Vive de Verdad!

Dinamizadores del Proyecto D
Creando cultura
de la interioridad

I Premio Investigación-Acción

Primer encuentro en Roma
Comisión Internacional
de Educación

II Congreso Internacional de Innovación
El Sagrado Corazón se
mueve con la innovación





Comenzamos un nuevo curso. Es un regalo precioso que recibimos con ilusión y responsabilidad. Desde el Equipo Red, renovado con la incorporación de Belén Sanz como especialista dentro del Ámbito Económico-Jurídico, queremos saludar a todos los equipos de educadores y a todas las comunidades educativas de nuestros colegios. Nuestro saludo es especialmente intenso para los colegios de Pamplona y Santa María del Valle que estrenan dirección general, con Natalia Royo y Elena González al frente de sus respectivos proyectos. Y para todos, un deseo: que vivamos de VERDAD, que seamos personas de VERDAD, que vayamos por la vida durante este curso sin máscaras, con la cara descubierta y el corazón a punto. ¡Feliz curso 2018-2019!

Sumario

Sumario	2
Lema del curso	3
Dinamizadores Proyecto D	4
Congreso de Innovación	5
Sofía vuelve a casa/ Curso on line.....	6
I Premio Investigación-Acción	7
Comisión Internacional de Educación	8
Grupos Barat/ Directores Generales	9
Granada	10
Huelva	12
Valdefierro	13
La Punta	14
Rosales	15
Santa María del Valle	16
Pamplona	18
Calendario de la Red	19



CADA UNO TIENE SUS
PUNTOS DE VISTA Y YO
RESPETO A QUIENES LOS
TIENEN DIFERENTES DE
LOS MÍOS"

Santa Magdalena Sofía Barat

Lema del curso 2018-2019

¡Vive de Verdad!

por Paqui Rodríguez, Equipo Red

En este curso 2018-19 en la Red de colegios del Sdo. Corazón vamos a trabajar el valor de la verdad, con el lema "¡Vive de Verdad!".

Educar en la verdad es acompañar a nuestros alumnos en su camino de ir siendo cada vez más auténticos, de ser ellos mismos, de responsabilizarse de su vida y de su actuar, de vivir la honradez. Cuando trabajamos este valor crecemos en congruencia con nuestras palabras y responsabilidad en nuestro actuar. Es un valor y una búsqueda constante en la vida.

Este valor nos posibilita vincularnos a otros desde la confianza y el respeto y generar en nuestro entorno y en nuestro mundo redes de relaciones basadas en esa misma actitud. La base de cualquier vínculo humano sostenible en el tiempo es la confianza.

El sueño de Magdalena Sofía que hoy es el nuestro es que "cada persona se abra a la verdad, al amor y a la libertad". "Sé tú mismo", diría Janet Stuart.

La verdad es un valor que nos invita a vivir palabras clave como: Coherencia, autenticidad, sinceridad, honradez, confianza, congruencia... Es educar la valentía de ser uno mismo, sin engaño, sin doblez. Es educar y educarnos en el camino de ser aquello que estamos llamados a ser.

Vivir este valor de la verdad es crecer en alegría honda y confianza. Alegría y confianza. La alegría de vivir Desde Dentro, descubriendo toda la riqueza que se nos ha regalado, todo el potencial que hay en nuestras vidas para transformar el mundo. Solo desde el corazón y en la transparencia del corazón podemos experimentar que somos amados así como somos, con todo lo que somos y tenemos. Y eso, ese amor, es siempre fuente de alegría honda.

Vivir en verdad nos lleva a crecer en confianza. "Esto que ves es lo que soy" "esto que te ofrezco es lo que

tengo" "Esto que comparto contigo es lo que siento y lo que pienso". Vivir desde ahí genera en nuestro entorno una red de confianza básica que nos hace sacar de dentro lo mejor que somos y tenemos y nos ayuda a vivir esa experiencia del Evangelio de que la Verdad nos hace libres, no perfectos sino libres.

En nuestro Carácter Propio, el valor de la verdad aparece de manera transversal en todo el documento y de manera más específica ligado a la



El sueño de Sofía: que cada persona se abra a la verdad, al amor y a la libertad

formación a nivel social:

- "Educar en los valores de la solidaridad, la honradez, la verdad y el servicio, en un mundo injusto y desigual. Tenemos la certeza de que educar es, en sí mismo, un acto de justicia" (pág 11)

Y en nuestro Plan Marco de Pastoral también hacemos alusión a la vivencia de este valor de manera específica en algunos puntos:

- Que los alumnos sean reconocidos por su profundidad y su solidez, "porque viven de lo esencial" (PMP pág 5)
- Una educación y una acción pastoral vivida desde la comunidad, en un trabajo coordinado, obra de todos, buscando la coherencia entre fe y vida (pág 17)
- Pastoral que busca, entre otros objetivos "que cada persona se abra a la verdad, al amor y a la libertad (pág 17)
- Educar en un diálogo profundo y coherente entre fe, cultura y vida. El diálogo sincero y profundo nos ayuda a hacer crecer la vida por caminos de reconciliación (pág 18)

Encuentro de Dinamizadores del Proyecto D Creando cultura de la interioridad

por Fernando Orcástegui, Equipo Red

Los días 20 y 21 de septiembre nos reunimos en Pozuelo con un excepcional equipo de dinamizadores del Proyecto "Desde Dentro." El objetivo era iniciar la formación para que puedan participar en la dinamización de la educación de la interioridad en sus colegios y, además, llevar a cabo la formación de sus compañeros de los claustros para poder desarrollar el Proyecto D con todas sus posibilidades.

La primera mañana contamos con la presencia de Juanma Alarcón que nos dio las claves para crear una cultura de la interioridad en nuestros centros. Inmersos como estamos en procesos de cambio pedagógico y metodológico, no podemos olvidar que la seña de identidad de un colegio del Sagrado Corazón no puede ser solamente un cambio en las técnicas, los espacios o los recursos que utilizamos. Todo eso está bien, pero lo decisivo será educar "personas buenas y felices". Y para eso es fundamental centros en los que el paradigma de la interioridad sea algo más que una serie de actuaciones aisladas.

El día y medio restante, de la mano de Pili Pajuelo y Xavi Serret del colegio Sagrat Cor Diputació, trabajamos la adquisición de herramientas y técnicas para que este equipo pueda realizar su función, sin perder nunca de vista la experiencia personal que también fue muy intensa.

También fue intenso el debate entre los participantes que sirvió para reforzar el sentido de equipo y para clarificar muchos aspectos del proyecto y su aplicación.

Terminamos iniciando la programación de lo que será la futura formación en los respectivos claustros.



Queremos
centros
educativos en
los que la
interioridad sea
un paradigma
que lo
impregne todo

II Congreso Internacional de Innovación Educativa

El Sagrado Corazón se mueve con la innovación

por Fernando Orcástegui, Equipo Red

Los días 21 y 22 de septiembre se celebró en Zaragoza el II Congreso Internacional de Innovación Educativa, dedicado en esta edición a la innovación, la educación de las emociones y la transformación de los espacios educativos.

Este evento es una oportunidad de aprendizaje y reflexión a la mano de expertos como Alfredo Hernando que, como fruto de su viaje por las escuelas del siglo XXI, nos ofreció tres claves que hacen que una escuela sea innovadora: crear escenarios estimulantes, crear escenarios colaborativos y crear escenarios personalizados. Catherine L'Écuyer que, de la mano de su "pedagogía del asombro", nos recordó que en medio del frenesí innovador la persona entera con todas sus dimensiones siempre tiene que estar en el centro. Rosan Boch nos insistió en que es posible convertir los espacios en el tercer profesor. Mar Romera nos invitó a vivir nuestra vocación docente con ilusión y responsabilidad, ya que nuestros alumnos no aprenden de nosotros, sino que "nos aprenden a nosotros".

Pero además de aprender con los expertos, el congreso es un momento para compartir con otros compañeros, tanto en los espacios informales, como sobre todo en las comunicaciones, talleres y experiencias. Es una ocasión preciosa para aprender de compañeros que caminan como nosotros por esta aventura de transformar la escuela.

Por eso ha sido una enorme alegría el que dos de los colegios de la Red hayan participado en este congreso presentando sus experiencias.

El Colegio Sagrado Corazón de Godella participó en el Espacio de Experiencias con "Creative Space" que ha convertido el "patio del ficus" en un lugar interesante y atractivo, rico en estímulos, un verdadero laboratorio generador de experiencias educativas. El "Creative Space" es un patio que alberga diferentes rincones dotados de gran variedad de actividades dedicadas a cada una de las inteligencias múltiples, un espacio donde se puede soñar, crear, observar, aprender, sentir y experimentar.

El Colegio Santa Magdalena Sofía de Zaragoza presentó la comunicación "Sentimos con Patty", un proyecto que incorpora a Patty, un labrador retriever como un profe diferente que se convierte en mediadora en el desarrollo de la competencia emocional de los niños y niñas de Educación Infantil.

Estas dos experiencias concretas y su coincidencia en este congreso son una muestra muy relevante de que los procesos de innovación pedagógica y metodológica están calando en nuestros centros. La educación se mueve, el Sagrado Corazón se mueve con la innovación.

Dos de nuestros colegios han participado presentando sus experiencias



De Gran Vía hasta Rekalde pasando por Santander Magdalena Sofía vuelve a casa



Os voy a relatar una historia ALUCINANTE e INCREÍBLE.

Hace unas semanas apareció un señor de Santander en el colegio de Rekalde, para entregarnos una imagen de Magdalena Sofía. Este hombre tuvo un bar en una zona de copas de Santander entre los años 80 a 92. Cuando compró el bar se quedó con el mobiliario, que incluía una imagen de una "monja". Posteriormente, vendió el bar y se llevó a la "monja" a casa pues le había cogido cariño. En 2012 volvió a abrir otro local y se llevó a la "monja" para el nuevo bar. Allí trabaja un camarero de Bilbao y un día se presentó su madre con unas amigas; cuando se fijaron en la "monja" se quedaron de piedra: "Pero si es Magdalena Sofía Barat", pues resulta que eran ex alumnas del colegio de Gran Vía.

La cuestión es que unos trabajadores de la construcción de Santander estuvieron trabajando en el Corte inglés de Gran Vía. Una noche de borrachera se dieron una vuelta por las obras y vieron la estatua de una "monja" y se la llevaron para colocarla en el bar de un amigo. Ahora está muy contento, pues la "monja" ha regresado a su casa.

Jornada presencial del curso on line Educadores del Sagrado Corazón



El 28 de septiembre se celebró la jornada presencial para poner en marcha la VI edición del curso on line de Educador del Sagrado Corazón. 28 profesores de 11 centros de la Red van a realizar esta formación que pretende profundizar en las raíces de nuestro carisma. Rosa Carbonell, la coordinadora del curso, y Andrés Cubo, responsable del área técnica, presentaron el contenido y organización del curso y ofrecieron la información necesaria para que los alumnos puedan seguir el curso de manera adecuada. También participaron algunas de las tutoras y Silvia de la Editorial SM que inició a los participantes en el uso de la plataforma.

I Premio

Investigación-Acción educativa 18-19

por Chema Carretero, Equipo Red

Desde el ámbito Pedagógico se ha convocado el I Premio de Investigación-Acción educativa para centros de la Red del Sagrado Corazón. Este concurso premiará experiencias realizadas en el aula o a nivel de centro, realizadas utilizando metodología científica y que hagan referencia a un problema o situación observada que se pretenda transformar o mejorar. Las experiencias pueden estar centradas en una o varias etapas o en todo el centro y no solamente incluyen aspectos puramente educativos, sino que también pueden presentarse transformaciones que afecten a la estructura u organización educativas.

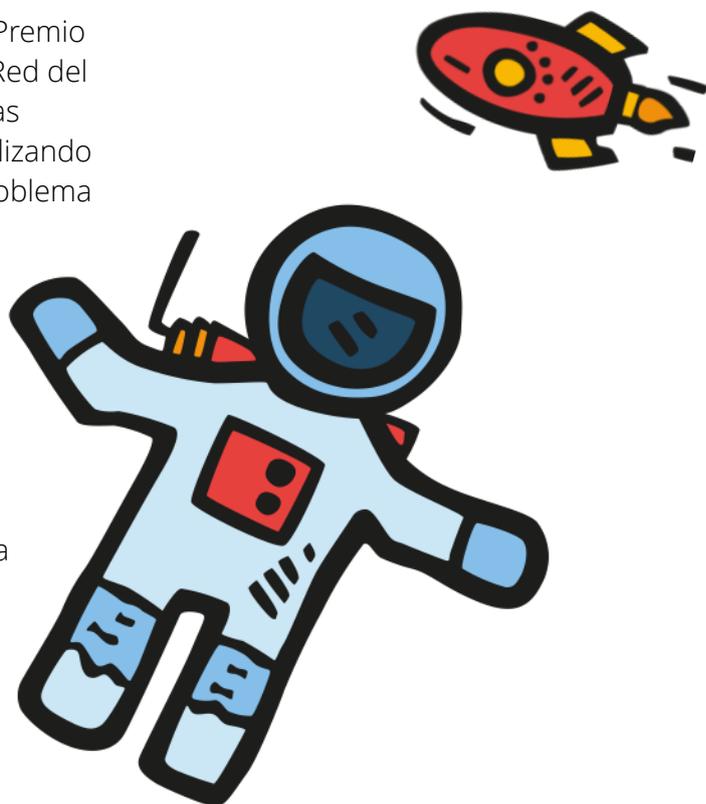
Estamos convencidos de la importancia de utilizar una metodología científica en las nuevas prácticas y transformaciones que realizamos que nos permitan validar (o no) de manera objetiva si verdaderamente se produce el efecto que deseamos lograr al incorporar innovaciones en nuestras maneras de hacer.

Los trabajos deberán ajustarse a la estructura indicada en las bases, incluyendo un resumen, un diagnóstico de la situación, un trabajo de campo con observaciones y experiencias, unas conclusiones relacionadas con principios y teorías educativas y las acciones transformadoras que se efectúen o que proceda realizar. Además se podrá acompañar el trabajo con toda la documentación gráfica que pueda ilustrar el trabajo.

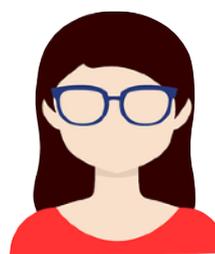
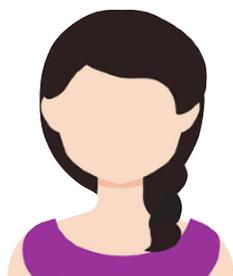
Además todos los trabajos deberán ser inéditos y se podrán presentar hasta el 14 de mayo de 2019.

Se otorgarán dos premios, uno de 1.500 y otro de 800 €, parcialmente financiados por la Editorial Oxford.

Os animamos a participar en este concurso para continuar la transformación de nuestros centros y seguir haciendo red.



Estamos convencidos de la
necesidad de utilizar
metodología científica en las
nuevas prácticas educativas



Primer encuentro en Roma Comisión Internacional de Educación

por María José Domínguez, Equipo Red

Nos hemos reunido en Roma del 22 al 26 de septiembre por 1ª vez. Formamos parte de esta Comisión cuatro Coordinadoras de Redes de colegios de EEUU- Canadá, Japón, Inglaterra y España, y también una directora de un colegio del Congo, y dos religiosas de Polonia y Argentina de educación no escolar.

Somos un grupo muy diverso, entusiasta y con mucha pasión por la educación. Desde el primer momento hemos sentido mucho agradecimiento por la confianza que el Consejo general ha puesto en nosotras al pedirnos estos grandes retos.

Entre las recomendaciones del Capítulo de 2016 que nos han confiado están las de:

- a. Actualizar nuestra Filosofía de la Educación con énfasis en la humanización
- b. Desarrollar un programa internacional de formación para la Misión de Educadores de la Familia del Sagrado Corazón.

Como os imagináis hemos estado dialogando sobre este término significativo de "LA HUMANIZACIÓN" (proceso activo de irse haciendo libre, despertar la dignidad, crecer hacia una mayor comprensión del otro, sensibilidad, respeto...hacia una plenitud...). Hemos vuelto a profundizar sobre ese nº 11 de las Constituciones que es fundamento en el servicio educador: "Fieles a su inspiración y abiertas como ella a nuevas situaciones, hacemos nuestro su deseo (de Sta. M. Sofía)". Hemos acudido al capítulo del 2.000 y a otras lecturas que seguiremos profundizando.



**Un grupo muy diverso y
con una gran pasión
por la educación**

Isabelle Lagneau, nuestra consejera enlace situó el trabajo de esta Comisión dentro del movimiento general que la Sociedad está empezando a vivir, de cara al próximo Capítulo especial. Le dio importancia a que nuestra Coordinadora, Suzanne, se ponga de acuerdo con las otras Comisiones (de formación, Voluntariado...) para no solaparnos.

En estos días hemos llegado a elaborar un primer borrador de los principios de nuestra Filosofía de la Educación y de las características del Educador del S.

Corazón, que vamos a ir contrastando con los equipos de trabajo a los que pertenecemos cada una.

Una nota de humor ha venido a través de las traducciones inglés- español. Después de reflexionar y dialogar mucho, llegábamos a una redacción consensuada en nuestro grupo de lengua. Cuando se traducía a otra lengua, el significado había cambiado mucho...¿Es posible? ¡Otra vez, vuelta a empezar!

La Casa Madre nos ha acogido con mucho cariño y delicadeza, haciendo muy llevadera el trabajo. Los ratos de oración nos han unido y nos han ayudado a conocernos...Nuestra próxima reunión será por videoconferencia y mientras, a seguir buscando y descubriendo.



Encuentro de Coordinadores de los Grupos Barat

Enrédate con los Barat

por Paqui Rodríguez, Equipo Red



Como cada comienzo de curso, los días 26 y 27 de octubre hemos estado trabajando con los coordinadores de los Grupos Barat. Han sido dos días de evaluación, planificación y reflexión conjunta, de encuentro, búsquedas y certeza de que tenemos entre manos un proyecto que nos hace sentirnos Red, personas que “a la sombra de Sofía Barat” queremos crecer desde dentro para hacer de este mundo el mundo que sueña el Corazón de Dios.

Hemos reflexionado sobre la realidad de nuestros animadores jóvenes, sus deseos y motivaciones, sus necesidades de formación y acompañamiento, la respuesta que podemos dar a estas necesidades, y hemos renovado nuestro compromiso de hacer crecer la VIDA acompañando la vida de cada uno de ellos y acompañando sus procesos de formación.

Ya están programados los encuentros intercentros de este curso que volverán a ser lugar de amistad y fortalecimiento de la Familia del Sagrado Corazón desde los más pequeños.

Encuentro de Directores Generales

Poniendo en marcha el curso

por Equipo Red

La primera semana del mes de octubre hemos tenido el primer encuentro del equipo de Directores Generales de este curso. Como suele ser habitual en estas reuniones son muchos los temas importantes para la vida de los centros que trabajamos en día y medio, con presentaciones, dinámicas y una enorme intensidad. En esta ocasión hemos trabajado asuntos como el nuevo modelo de Equipo Red, las visitas del Equipo Red a los colegios, el Plan de Formación, los procedimientos para la elección y renovación de cargos directivos, el perfil de los coordinadores de pastoral, el informe de las páginas web, informaciones de los diferentes ámbitos etc. Además, estos encuentros como todos los que organiza la Red para los diferentes agentes educativos, son “encuentros con formación”. Por eso, la primera mañana, contamos con la presencia de Alfonso López Fando con el que trabajamos sobre “Liderazgo emocional”.



Colegio Sagrado Corazón de Granada

Intercambio con el Gymnasium Neubiberg

por Leandro Duque y Raquel Muñoz, profesores responsables del Intercambio

Un grupo de 30 alumnos/as de 4º de ESO de nuestro colegio, acompañados de dos profesores, ha podido disfrutar de esta experiencia durante los primeros días del curso 18-19. La actividad ha resultado muy positiva para todos. El alumnado ha tenido la oportunidad de practicar alemán, además de conocer otra cultura y costumbres.

El programa ha combinado la asistencia a distintas clases en el Gymnasium con excursiones (Castillo de Neuschwanstein en Los Alpes, Salzburgo) y actividades de grupo en el centro de Múnich y sus alrededores (visita guiada, rallye fotográfico, Skyline Múnich, utilización y manejo del transporte público)

El grupo de alumnos alemanes y dos de sus profesores de español nos devolverán la visita en primavera. ¡Todos estamos deseando que llegue ese momento!

El intercambio ha sido una increíble y enriquecedora experiencia, tanto a nivel cultural como a nivel lingüístico. Hemos tenido la oportunidad de poder vivir en primera persona muchas de las tradiciones de este fantástico pueblo, todo esto acompañado de una más que enriquecedora inmersión lingüística. Durante nuestra estancia visitamos muchos de los lugares más emblemáticos de Múnich, así como la preciosa ciudad de Salzburgo. Tuvimos la suerte de coincidir con la fiesta más importante de la cultura de Baviera: el Oktoberfest, una increíble feria donde pudimos observar las tradicionales vestimentas de los paisanos.

por Nacho Perez y Manolo Navarro

por Alicia Rodríguez y Lucía Abril

Desde el primer momento las familias alemanas nos acogieron como uno más de la familia. Nos trataban como hijas suyas, no como estudiantes de intercambio.

Vivimos en primera persona la vida cotidiana de la región. Experimentamos una nueva forma de vivir, una nueva perspectiva, una nueva forma de pensar.

Ha sido una experiencia inolvidable y, sin duda, la volveríamos a repetir.



Las familias
alemanas nos
acogieron como a
uno más, como si
fuéramos hijas
suyas



por Carlota Sánchez y Lara Moreno

Nuestra experiencia en München ha sido muy enriquecedora, tanto a nivel cultural como personal, ya que desde el principio superó nuestras expectativas.

Todo lo que aprendimos y vimos fueron cosas nuevas, por lo que en cada momento nos sentíamos más afortunadas de haber tenido esa oportunidad única.

Las actividades que hicimos con las familias fueron de lo más inesperadas. Estuvimos en la bolera, en el Olympia Park, en el museo BMW, disfrutamos de las atracciones en el Oktoberfest, asistimos a una visita guiada en el Allianz Arena, y muchas más cosas que nos han llenado nuestro corazón de buenos recuerdos.

por Alba Montero y Patricia Roca



La experiencia ha sido muy
enriquecedora. Desde el principio
nuestras expectativas quedaron
superadas

Ha sido inolvidable y
sorprendente. Nos alegramos
mucho de haber tenido esta
oportunidad

La programación de las actividades nos ha permitido conocer a fondo el centro de Munchen.

El primer día hicimos un interesante tour para saber más de su historia. Visitamos los sitios más emblemáticos del casco antiguo. En los siguientes días realizamos diferentes actividades con las que aprendimos a manejarnos por el centro de Múnich, a pie o con transporte público con ayuda de mapas.

También fuimos al Castillo de Neuschwanstein, con una increíble historia y unas vistas aún más impresionantes. Pasamos otro día en la ciudad austriaca de Salzburgo, donde estuvimos en la feria y visitamos otro castillo.

Ha sido una experiencia inolvidable y sorprendente, en la que hemos aprendido innumerables cosas sobre la ciudad y la cultura. Nos alegramos mucho de haber tenido esta oportunidad.

Colegio Virgen de Belén de Huelva

Preparados, listos... ¡ya!

por Colegio Virgen de Belén

Como sabéis, en nuestro colegio Virgen de Belén, hemos apostado trabajar por Proyectos. La realidad nos obliga a prestar especial atención a "innovar" en nuestra metodología pedagógica, posibilitando la integración de toda la comunidad educativa y facilitando la apertura a la vida social.

El trabajo por Proyectos resulta muy motivador porque realizamos actividades experienciales que, unido a las dinámicas de autoconocimiento, rutinas de pensamiento, trabajo cooperativo...nos aportan una forma de aprender más participativa, vistosa y atrayente para los alumnos/as.

Este curso, hemos empezado con fuerza con el Proyecto del Cuerpo Humano.

Así que, con ¡Preparados, listos, ya! , iniciamos la "carrera" de este año con mucha ilusión.

Nuestros alumnos/as ya desde Infantil, van adquiriendo vocabulario, rutinas, destrezas, actividades de evaluación, y algo tan importante como trabajar en grupo. Son los responsables y protagonistas de este proceso y así les hacemos sentir.

Los maestros somos guías que diseñamos y gestionamos todo el proceso de aprendizaje.

En este tercer año nuestro esfuerzo se ve reflejado en el progreso de los alumnos. Por eso, seguimos formándonos porque nuestro objetivo es llegar a la meta superando los obstáculos que van apareciendo y de los que también aprendemos.

Las familias juegan un papel fundamental, ya que se les hace partícipes del aprendizaje de sus hijos, con quienes comparten actividades y experiencias dentro del aula y especialmente el día en que se muestra el Producto Final acuden expectantes por ver los resultados del trabajo realizado.

Iniciamos la carrera de este año con mucha ilusión. Nuestro objetivo es llegar a la meta superando los obstáculos



El "Espacio SOFÍA" en el II Congreso de Innovación

por Sergio Royo, Equipo de Imagen

Los pasados días 21 y 22 de septiembre Zaragoza se convirtió en la capital de la innovación educativa. Estos tiempos cambiantes demandan modelos educativos cambiantes (y renovados), y la ciudad del Ebro se vistió de largo para acoger nuevas formas de educar. Como no podía ser de otra manera, los colegios de la red del Sagrado Corazón quisieron estar presentes.

Participamos en HACKEA EL ESPACIO, una yincana al aire libre en la que compartimos juegos y sueños con otros catorce colegios aragoneses. Más de 200 escolares convirtieron el parque de la Expo en un gigantesco y motivador patio de colegio en el que cada colegio ofrecía a los demás una experiencia de transformación de los espacios educativos.

Nosotros presentamos el Espacio SOFÍA. Tenemos la sensación de que el aula tradicional a veces se queda escasa, insuficiente para las inquietudes del alumnado y, partiendo de esta premisa, nuestro Espacio Sofía (sentir, observar, fortalecer, inspirar, acompañar, cinco poderosos infinitivos para tal vez resumir nuestro modelo educativo), pretende ampliar los espacios en los que el alumnado pueda desarrollar su aprendizaje. El Espacio Sofía está incluido dentro de un proyecto de mayor envergadura llamado ACES (activando espacios), que pone el foco en esta misma idea: la educación del S XXI necesita de otros lugares que no sean, simplemente, un puñado de sillas y pupitres debajo de un techo de pladur.



Vamos y pretendemos ir más allá, hacer comprender que los espacios al aire libre pueden ser potencialmente inspiradores de aprendizaje, lugares donde compartir experiencias, leer un libro que nos apasiona, potenciar nuestra creatividad.

Los alumnos explicaron en qué consiste este espacio y cómo se pueden potenciar las posibilidades de aprendizaje, así como realizaron diversas actividades creativas al aire libre. Son muchas las actividades previstas para este curso dentro de estos nuevos espacios (desde partidas de ajedrez hasta recitales poéticos), y en todas ellas pretenderemos que el espíritu de la innovación educativa esté tan presente como lo estuvo en estas dos apasionantes jornadas.

No podemos olvidar que en este mismo congreso dos profesores del centro, Tomás Santamaría y Ana Lourdes Martín, fueron ponentes de otra de nuestras mayores apuestas en el centro: la educación emocional. Se lleva a cabo en Educación Infantil gracias a Patty, una profe diferente, y la acogida hacia su ponencia nos cuentan que fue excelente. Compartimos además estas jornadas con compañeras del Sagrado Corazón de Godella (Valencia), por lo que la experiencia no pudo ser más enriquecedora. Enriquecedora e innovadora: parece ser que los tiempos riman en esto de cambiar los tiempos.

El Espacio SOFÍA pretende ampliar los espacios en los que se desarrolla el aprendizaje

por Esther San Emeterio, Directora General

Las religiosas del Sagrado Corazón habéis estado presentes en el barrio de Nazaret desde el año 1968. En estos 50 años os habéis dedicado a la pastoral, a las personas mayores, a la promoción de la mujer, a los niños y adolescentes y a las personas más necesitadas. De vuestra pasión por mejorar el entorno han surgido entidades como la Asociación Arca de Noé y el Grupo Scout Iter. Habéis participado en la vida parroquial en Cáritas, en el proyecto Mare y como catequistas. Habéis sido vecinas y compañeras de camino de muchos de nosotros. Cincuenta años también de proyecto educativo en el colegio. A muchos de los testigos de vuestra misión nos habéis cambiado la vida. Este seis de septiembre la comunidad parroquial celebramos una misa de agradecimiento por toda esta vida entregada y de envío a Amelia, Merche y Rosa a sus nuevos proyectos. Transcribimos la acción de gracias del colegio expresada en la celebración, con intención de que toda la gratitud por todo lo recibido se haga extensiva por medio del boletín a la red de centros.



Como Comunidad Educativa queremos agradecer a todos los que habéis venido: religiosas, representantes de entidades, vecinos, miembros de la Comunidad Educativa del Santa Magdalena Sofía, vuestra presencia hoy, acompañándonos como siempre en todos los momentos importantes.

Hoy el corazón, símbolo y centro de la Congregación nos rebosa. Tenemos el corazón lleno gracias a vuestra presencia cincuenta años en el barrio.

Lleno de experiencias, lleno de cariño y cuidado, lleno de llanto compartido, lleno de risa, de música y arte, lleno de sabiduría, la de Santa Magdalena Sofía y la de Jesús de Nazaret que con tanto cariño nos habéis transmitido.

Un corazón cuidado, un lugar que nos habéis enseñado a conocer y mimar, nuestro interior, lugar de encuentro con nuestro padre Dios y con nosotros mismos y con los demás, porque es un corazón abierto, que nos impulsa a salir, a derramar fuera el amor recibido.

Un corazón lleno de aventuras y proyectos, de trabajo, tesón y desvelos, de logros compartidos y de ganas, muchas, de transformar y mejorar nuestro entorno.

Un corazón formado, educado, fuerte, sabio, atento al mundo, crítico y libre, que siempre nos hace avanzar.

Este es vuestro legado, cada una de las religiosas que habéis vivido con nosotros en Nazaret nos lo habéis compartido. Ahora Amelia, Rosa y Merche os vais a Canarias, Godella y Madrid, a seguir viviendo esta misión tan espectacular de vivir el amor de Jesús y transmitirlo a los demás. Aquí sigue la Congregación en el colegio cuidando esta espiritualidad y estilo de vida.

No cabe más que como vecinos, compañeros, amigos, educadores, daros un GRACIAS enorme por todo lo recibido y desearos que sigáis siempre tan cerca del Corazón de Jesús, allá donde estéis. Gracias de corazón

Colegio Sagrado Corazón de Rosales (Madrid)

“The Beatles”, el musical

por Marta Iranzo, Departamento de Inglés de Primaria

Hace ya unos años que adquirimos un fuerte compromiso con respecto a la mejora de la calidad de la enseñanza de los idiomas en el colegio y, en especial, la del inglés. Apostamos por este idioma con decisión, aplomo y, sobre todo, con consciencia de su creciente importancia y de su papel fundamental en el futuro y formación de los alumnos.



Nuestro continuo empeño por seguir avanzando en este sentido nos ha llevado, en los últimos años, a enrolarnos en numerosos programas y proyectos que han tenido por objetivo, precisamente, está mejoría en la enseñanza del idioma y, gracias a los cuales, a día de hoy hace que contemos con un 30 por ciento el horario escolar impartido en esta lengua en la etapa de Primaria, así como con la ayuda de unas magníficas asistentes de conversación en todos los niveles que, con su perfecto dominio del idioma y simpatía, tanto nos ayudan y complementan el trabajo a los profesores y tanto enseñan a los niños.

Esta responsabilidad asumida ha supuesto para el profesorado mucho esfuerzo y dedicación, muchas horas de formación y preparativos. Sin embargo, el trabajo duro se hace menos cuando se obtiene una buena recompensa a cambio o cuando se recogen sus frutos y... ¡vamos si los estamos recogiendo!: alumnos, cada vez, mejor preparados y un apoyo y participación familiar cada vez más grande en todas las iniciativas que se realizan.

Y, precisamente, una de las recompensas y alegrías por las que merece la pena seguir trabajando y apostando por los idiomas, fue el estreno, el curso pasado del Musical The Beatles. Un proyecto escolar íntegramente en lengua inglesa organizado por el profesorado del Departamento de Inglés, Educación Artística y Educación Física de Primaria en

el que participaron todos los alumnos de la Etapa.

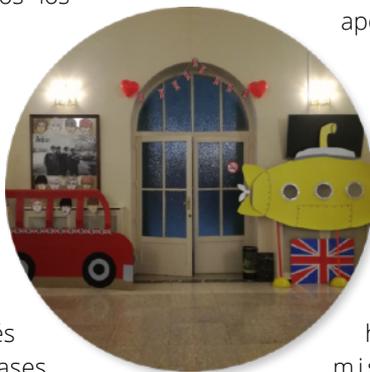
Un proyecto que surgió de la fuerte convicción de que es posible hacer ver al alumnado el lado práctico y funcional de los idiomas; como intento para desvincular el inglés de las tradicionales clases dentro del aula. Nos entusiasmaba la idea de que lo pudieran contemplar como una herramienta de comunicación, de aprendizaje de contenidos más allá de lo puramente lingüístico, como una herramienta... ¿por qué no? De diversión.

Y nos lanzamos...(al vacío, más bien diría yo). El enseñar, coordinar y controlar a más de trescientos niños de edades y capacidades muy dispares, en las diferentes disciplinas y con horarios muy distintos y, encima, hacerlo en inglés apuntaba a ser una tarea ardua y compleja. Sin embargo, tanto niños como profesores asumimos el reto sin miedo, sin temor y sin mirar atrás (no fuera a ser que nos convirtiéramos en piedra del susto...) y nos pusimos “manos al musical”. ¿Y si no sale? Decían unos. Pues que al menos nos sirva de experiencia, respondían los más optimistas. ¡Pero, vamos, si salió!

Nos vestimos con nuestras mejores “ganas” para subir al escenario y nos descalzamos de vergüenzas y el resultado fue... ¡todo un gran éxito!

Una experiencia maravillosa e inolvidable para niños y adultos. Un proyecto en el que, además de inglés, música, coordinación y organización, aprendimos a colaborar, a compartir, a ser mejores compañeros; una vivencia que nos hizo ser conscientes de que todos, por diferentes que seamos,

tenemos algo bueno que aportar al gran conjunto y que debemos valorar las capacidades propias y las ajenas (por no hablar de lo que disfrutamos disfrazándonos a lo British, tomando té y pastas y decorando el hall del colegio como el mismísimo Piccadilly Circus...)



Un proyecto vivo, hecho con el corazón y con mucha ilusión. Y quizá fuera ese el secreto porque, al fin y al cabo, las ilusiones son nuestras alas, nuestro motor para ir logrando pequeños – grandes cambios en la educación de los niños.



... ¡como el mismísimo Piccadilly Circus!

Colegio Santa María del Valle (Sevilla) Intercambio en Estados Unidos

por Elena Cortés, estudiante de Bachillerato

Las experiencias de intercambios con otros centros educativos del Sagrado Corazón destacan en nuestro centro y comienzan a vivenciarse cada vez más por muchos de nuestros chicos; les resulta muy gratificante a ellos y a sus familias y generan un testimonio muy significativo para el resto de sus compañeros. La mejor forma de consolidarlo y darlo a conocer es atender a la voz de una de nuestras alumnas que realizó una visita a Estados Unidos el curso pasado.



Desde el primer día me sentí muy acogida y cómoda en el instituto, pese a sus grandes dimensiones

Realizar un intercambio con Estados Unidos siempre ha sido uno de mis sueños, y la verdad que creo que tanto mi chica de intercambio como su familia y amigos han hecho que esta experiencia superara con creces mis expectativas. En mi caso, considero que he tenido mucha suerte, ya que fue ella la que vino a España primero con más estudiantes de intercambio de su instituto, de modo que ya nos conocíamos y hemos ido manteniendo la relación. Además, el hecho de conocer a más personas allí (los otros chicos que vinieron a España con ella, y alguna amiga que me había presentado por skype cuando vino aquí) hizo que mi llegada al instituto de allí fuera más acogedora, al ver tantas caras conocidas entre toda la gente que hay allí.

La fecha que yo elegí para ir coincidía con el Spring Break, que son las vacaciones de primavera que tienen antes de la recta de final del curso, por lo que sólo asistí a clase durante dos semanas. Desde el primer día me sentí muy acogida y cómoda en el instituto, pese a sus grandes dimensiones. El colegio se encontraba dividido en lo que sería Infantil, Primaria, Secundaria, y Bachillerato, aunque allí tienen nombres y duraciones diferentes. Cada nivel tenía un campus enorme, con unos 2-3 edificios y enormes jardines, por no hablar de las numerosas pistas y campos (futbol, béisbol, futbol americano, lacrosse, baloncesto...) para hacer deporte, que a mí personalmente me encantaban. El día escolar se encontraba dividido en tres partes, cada una de ellas separadas por un descanso de media hora en el que todo el mundo iba a la gran cafetería a comer algo. Nosotras, al ser Seniors (2º de Bachillerato en España) teníamos como privilegio una terraza a la que podíamos ir siempre que quisiéramos, y donde había bancos y mesas al sol, sombrillas, mesas de ping-pong, música...

En cuanto a las clases, tenía total libertad para asistir a las clases que quisiera. En mi caso, yo siempre optaba por asistir a las clases más amenas y divertidas: Fotografía, pintura, español... Y siempre había algún estudiante que me ofrecía asistir a su clase o acompañarme a la que yo quisiera. Sin duda, la amabilidad y la simpatía de la gente del instituto es una de las cosas que más resaltaría.



He aprendido muchísimas cosas, a parte de inglés

Nosotros vivíamos a 2 minutos en coche del instituto. Como en Estados Unidos está permitido conducir a partir de los 16 años, era mi estudiante de intercambio la que conducía siempre. En cuanto a mi familia, solo puedo agradecer todo lo que han hecho por mí. Desde que llegué han estado siempre pendientes de que estuviera bien, me han dado la mayor facilidad posible para todo, y han hecho que desde el primer momento me sintiera como si estuviera en mi casa, tanto mis padres, como mis dos hermanos pequeños.

Los fines de semana solíamos ir a San Francisco, a la ciudad, que se encontraba a unos 50 minutos en coche de nosotros vivíamos, y los días entre semana era muy típico ir a ver los partidos de los equipos del instituto e ir a tomar un batido luego. El deporte es algo que se toman muy en serio allí, por lo que cada vez que había un partido (debido a los numerosos equipos y categorías que tienen, era prácticamente todas las tardes) era una celebración y el instituto se volcaba.



La ciudad de San Francisco en sí es maravillosa, tiene un montón de sitios increíbles que yo desconocía y que me han sorprendido enormemente, como son el Golden Gate Bridge, Pier 39, o la Universidad de Stanford, una de las mejores del mundo.

Durante mi última semana, la semana de vacaciones, hicimos un viaje con la familia y dos amigas del instituto. Fuimos conduciendo desde San

Francisco hasta Los Ángeles por toda la costa, y parando en lugares como Cambria, Santa Bárbara, Malibú o Santa Mónica. Al tercer día llegamos a Los Ángeles, donde fuimos a Disneyland, y visitamos los lugares más famosos de Los Ángeles, como son Hollywood o Beverly Hills. Además, nuestra estancia en Los Ángeles coincidió con la Pascua, que para ellos es una celebración muy importante. El domingo de Pascua por la mañana, es tradición que “el conejito de pascua” haya ido a las casas de los niños y haya escondido las típicas cestas con los huevos de chocolates, y los niños tengan que buscarlas, y tras eso, ir a la misa de Pascua.

Sin duda alguna esta ha sido una de las experiencias más espectaculares que he vivido y de la que he aprendido muchísimas cosas a parte de inglés. Pero lo mejor que me llevo de allí ha sido la familia con la que he estado viviendo, porque el trato que me han ofrecido no ha podido ser mejor, y porque sé que siempre tendré allí una familia para lo que necesite, y todos los nuevos amigos que he hecho, junto con los que ya tenía, con los que espero no perder el contacto, además de mi estudiante de intercambio, que se ha terminado convirtiendo en una hermana, que con suerte volverá a España a visitarnos en verano.

Colegio Sagrado Corazón de Pamplona

Proyecto BioGalaxy

por Maider Manterola, alumna de 2º de Bachillerato

Maider Manterola, alumna de 2º de bachillerato del colegio de Pamplona, nos cuenta el proyecto en el que ha participado este verano. Los alumnos de biología de Bachillerato acompañaron a Maider en la presentación.

¿Qué te llevarías al espacio? No hace mucho que fue noticia que se habían descubierto evidencias de agua líquida en Marte. Y no sería descabellado decir que, en un futuro más bien próximo, se harán expediciones tripuladas a otros planetas para explorar y confirmar estos hallazgos. Pero este tipo de viajes tienen un problema: su duración.

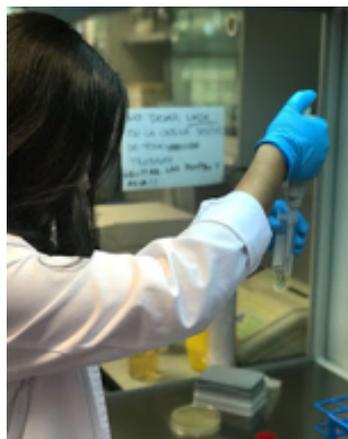


Es obvio que, para sobrevivir, como mínimo se necesitan tres cosas: agua, comida y oxígeno. Pero llevar suministros para toda la tripulación y para tanto tiempo es poco viable. Es por ello por lo que ya se está trabajando en hacer que sea posible cultivar plantas en el espacio (al menos en las naves espaciales), para que los astronautas puedan abastecerse a partir de ellas. Sin embargo, ¿cómo podrían conseguir los astronautas sustancias que no producen las plantas de forma natural, como determinados nutrientes o medicinas?

Esa es la pregunta que nuestro equipo, Navarra_BG, formado por ocho estudiantes de secundaria navarros, nos hicimos al principio del verano. Y también es el problema que nos propusimos solucionar.

Para ello, durante los meses de verano trabajamos para crear plantas modificadas genéticamente que fueran capaces de producir sustancias de interés (en concreto, proteínas) en grandes cantidades.

Viajaremos a Boston a presentar nuestro proyecto en el concurso mundial iGEM



Además, diseñamos un sistema para que el proceso de extracción y purificación de estas proteínas, que habitualmente supone un coste muy elevado, fuera muchísimo más sencillo y económico. Así, esperamos que en el futuro sea posible que los astronautas que trabajen en misiones de larga duración se autoabastezcan de alimentos y medicamentos. Por supuesto, para hacer todo esto, contamos con la ayuda de científicos del Instituto de Agrobiotecnología y la coordinación del planetario de Pamplona.

Ahora que ya hemos terminado todos los experimentos y podemos decir que han sido un éxito, ¡solo nos queda contárselo al mundo! Para ello, viajaremos a Boston a finales de octubre y presentaremos nuestro proyecto, BioGalaxy, en el concurso mundial iGEM, que organiza el MIT.

Para mí, Maider Manterola, alumna del Colegio Sagrado Corazón de Pamplona y miembro del equipo, ha sido una experiencia realmente intensa e inolvidable. A todos nos ha permitido aprender muchísimo y descubrir cómo se trabaja en la ciencia, con sus cosas buenas y sus cosas malas. Pero, personalmente, por encima de todo, me ha permitido darme cuenta de lo mucho que hay que cuidarla, no solo por todo lo que nos facilita la vida, sino porque la ciencia es la mejor herramienta que tenemos para entender este universo en el que vivimos, por todos los valores que enseña y porque puede que nuestro futuro dependa de ella.



Calendario de la Red

Octubre

L1	M2	Mi3	J4	V5	S6	D7
L8	M9	Mi10	J11	V12	S13	D14
L15	M16	Mi17	J18	V19	S20	D21
L22	M23	Mi24	J25	V26	S27	D28
L29	M30	Mi31				

2-3 de octubre: Reunion del ERED

4 y 5 de octubre: Encuentro de Directores Generales

6 de octubre: Reunión Consejo Provincial, RSCJ y ERED

8 de octubre: Visita del ERED a los colegios de Rosales y Aljarafe

9 de octubre: Visita del ERED a los colegios de Chamartín y Torreblanca

10-13 de octubre: Encuentro Europeo en Joigny

15 de octubre: Visita del ERED a los colegios de Godella y Diputació

16 de octubre: Visita del ERED a los colegios de La Punta y Besós

17 y 18 de octubre: Reunión de Coordinadores de Pastoral

19 de octubre: Centenario del Colegio de Placeres

20 de octubre: Fiesta de Mater

22-24 de octubre: Reunión del Core Team en Viena

25-26 de octubre: Reunión de Administradoras

30 de octubre: Visita del ERED a los colegios de Granada y Pamplona

Noviembre

			J1	V2	S3	D4
L5	M6	M7	J8	V9	S10	D11
L12	M13	Mi14	J15	V16	S17	D18
L19	M20	Mi21	J22	V23	S24	D25
L26	M27	Mi28	J29	V30	S31	

6 de noviembre: Visita del ERED a los colegios de Huelva y Rekalde

7 y 8 de noviembre: Reunión del ERED

13 de noviembre: Visita del ERED al colegio de Valdefierro

14-16 de noviembre: Curso de Formación de Nuevos Directivos

15 de noviembre: Reunión Equipos de Titularidad de FERE

20 de noviembre: Visita del ERED al colegio de Placeres

21 de noviembre: Visita del ERED al colegio de Fuerteventura

22 y 23 de noviembre: Curso de Formación de Educadores Nuevos

22-24 de noviembre: Congreso de EECC Madrid



RED DE COLEGIOS
SAGRADO CORAZÓN

www.redsagradoconazon.es

@redscj