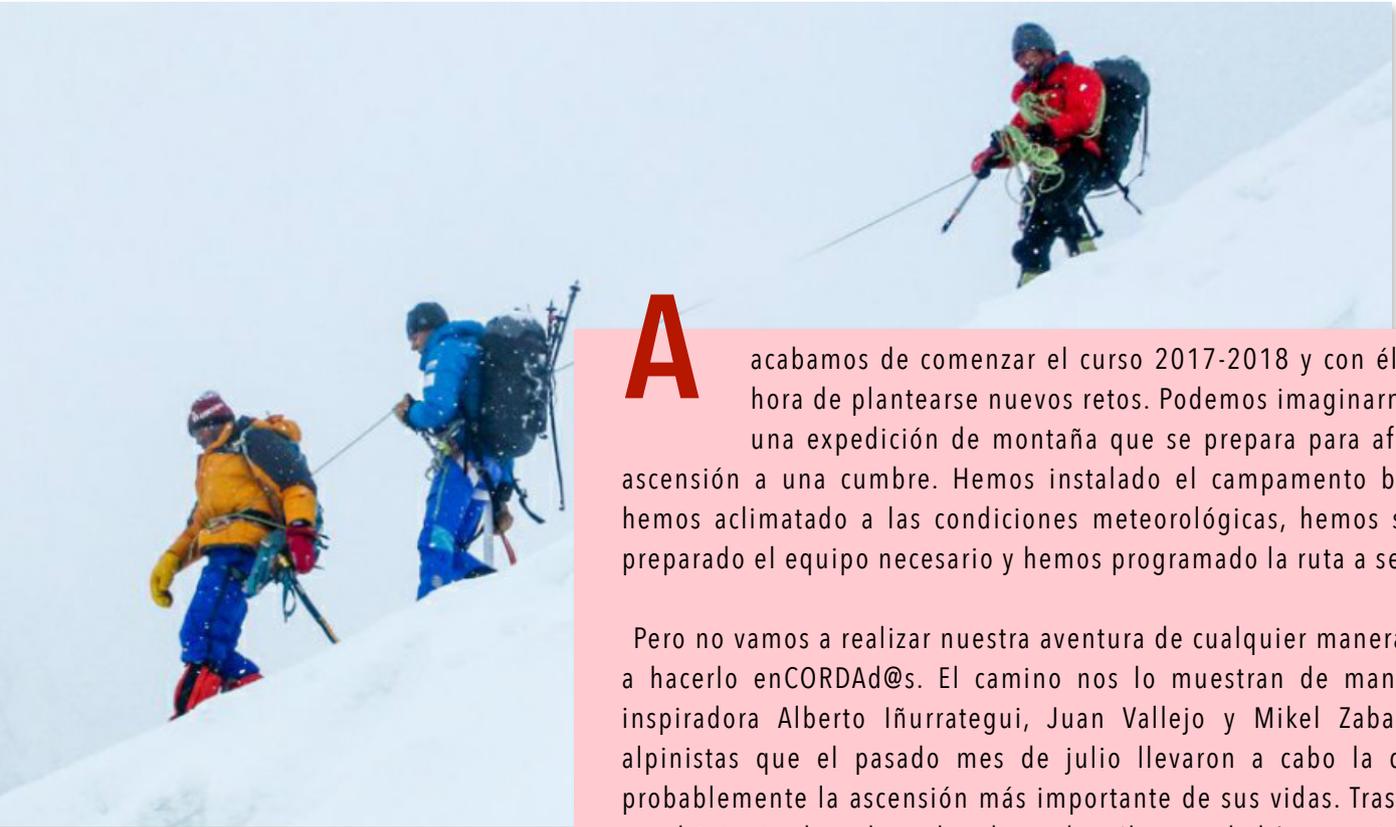


en[COR]dad@s

Boletín de la Red de Colegios del Sagrado Corazón



A acabamos de comenzar el curso 2017-2018 y con él llega la hora de plantearse nuevos retos. Podemos imaginarnos como una expedición de montaña que se prepara para afrontar la ascensión a una cumbre. Hemos instalado el campamento base, nos hemos aclimatado a las condiciones meteorológicas, hemos subido y preparado el equipo necesario y hemos programado la ruta a seguir...

Pero no vamos a realizar nuestra aventura de cualquier manera. Vamos a hacerlo enCORDAd@s. El camino nos lo muestran de manera muy inspiradora Alberto Iñurrategui, Juan Vallejo y Mikel Zabalza, tres alpinistas que el pasado mes de julio llevaron a cabo la que será probablemente la ascensión más importante de sus vidas. Tras fracasar en el intento de enlazar los dos *ochomiles* que habían previsto en su expedición, emprendieron el rescate de un montañero italiano, Valerio Annovazzi, que había sido abandonado a su suerte a 7.100 m. de altura por una expedición comercial. Lo encontraron con vida, pero sin posibilidad de valerse por sí mismo para el descenso. Tras alimentarlo e hidratarlo lo bajaron con sus cuerdas tras horas de esfuerzo, sacrificio y trabajo de equipo.

Óscar Gogorza, lo explicaba así en un artículo del diario El País: "El alpinismo en el que creen (estos montañeros) defiende los valores de la cordada: todos suben y todos bajan juntos, se trabaja en equipo y todo se lleva a consenso: la montaña no es un campo de batalla que admita desbandadas, y tres de la mano son más fuertes que tres dando tumbos por separado".

Os invitamos a apostar por los valores de la cordada. Así queremos que sea en nuestros centros y como Red de colegios. Además, el juego de palabras, sitúa el corazón en el centro. Por eso hemos elegido este nombre para el boletín de la Red: enCORdad@s. Es decir, unidos en un mismo proyecto, el proyecto del corazón.



Sumario

Presentación	1
Sumario	2
Lema del curso	3
200 años atravesando fronteras	4
Experiencia de las administradoras en Joigny ...	5
Santa María de Huerta	6-8
Reunión de coordinadores de los Grupos Barat	9
Sta. María de los Reyes	10
La Punta	11
Virgen de Belén	12
Pamplona	13
Godella	14
Valdefierro	15
Fuerteventura	16
Calendario de la Red	17



Estrenamos curso, estrenamos nombre e imagen para nuestro boletín y también estrenamos un Equipo Red renovado. Desde aquí damos el más caluroso y sentido agradecimiento a Javier Usoz por todos estos años de entrega profesional, generosa y cercana al proyecto de la Red y la bienvenida a Fernando Orcástegui. También hay muchas novedades en nuestros centros, algunas de ellas las compartimos en estas páginas. Entre estas novedades, cambio de directores generales en Chamartín (Carolina Gonzalo), Rosales (Marisol Alirangues) y Besós (Pere Moyano). Este mes de septiembre todo se pone en marcha con una energía desbordante, pero este curso especialmente, queremos encontrar momentos para detenernos y mirar dentro interpelados por la llamada de nuestro lema: Escucha el corazón.

*“Hoy, más que nunca, los alumnos necesitan: **hacerse interiores, aprender a ser autores de su propia vida,** con un eje personal que los sostenga y los unifique como seres valiosos, únicos, irrepetibles, con unas metas claras y elevadas que los motiven y trasciendan, para **llegar a ser lo que están llamados a ser**” (Magdalena Sofía, 1830)*

Lema del curso 2017-2018

Escucha el Corazón

por Paqui Rodríguez, Equipo Red

Llega el 1 de septiembre...y ¡comenzamos curso! Venimos con ilusión y con fuerzas renovadas. Delante de nosotros un curso lleno de retos, de novedades, de sorpresas, del milagro de lo cotidiano, de relaciones, de aprendizajes, de encuentros, de preguntas y respuestas, de lugares y tiempos compartidos, de pensamientos y de sentimientos... Y este curso estamos invitados en la Red de Colegios a escuchar el corazón. Si la multitud que somos en esta Gran Familia lo logramos, si escuchamos de verdad, el mundo se transformará un poquito más en ese mundo que deseamos y que Dios quiere: un lugar de fraternidad y encuentro, de diálogo y convivencia, de acción de gracias y confianza.

La ESCUCHA es el valor que vamos a profundizar durante este curso y el lema que nos va a acompañar es "**Escucha el corazón**".

Escucha tu corazón: conocerás lo que sientes, lo que te gusta, lo que te entristece, tus deseos, ¡y todo lo bueno que tienes! ¡Escucha y hazlo crecer! Todos los que te rodeamos: tu familia, tus profesores, tus compañeros y amigos, todos los que formamos la comunidad educativa, estamos aquí para acompañarte en ese viaje.

Escucha el corazón de las personas que te rodean: todas las personas con las que te vas a encontrar cada día tienen algo importante que decirte y enseñarte... ¡Escúchalas hasta el final y aprende a dialogar! No te olvides de escuchar sus corazones e intentar ponerte en su lugar.

Escucha también el Corazón de Dios: Él tiene un Corazón grande y lleno de amor en el que cabemos todos. Si te paras a escucharlo seguro que descubres cuanto te quiere a ti también.

Este año celebramos los 200 años de la llegada de Sta. Rosa Filipina Duchesne a América. Fue la primera misionera en la Sociedad del Sagrado Corazón. Ella supo escuchar lo que pasaba en aquellas tierras lejanas y embarcarse con valentía para ponerse "manos a la obra" y "alcanzar nuevas fronteras".

En esta gran Familia del Sagrado Corazón también queremos escuchar a los que nos necesitan y responder con valentía. ¡Nos ponemos en camino! ¡Bienvenidos todos/as a este nuevo curso 2017-18 que comenzamos!

Escoita o corazón
Escolta el cor
Entzun bihotza



Doscientos años atravesando fronteras

Una herencia que nos abre nuevos horizontes

por Paqui Rodríguez, Equipo Red



Este año, en toda la Sociedad del Sagrado Corazón estamos de celebración. Y sí, ¡tenemos mucho que celebrar!:

- Celebramos agradecidos los doscientos años de la llegada de Sta. Rosa Filipina Duchesne y de cuatro compañeras a América.
- Celebramos doscientos años de camino educativo del Sagrado Corazón en ese continente.
- ¡Y celebramos la alegría de nuestra internacionalidad! La Sociedad del Sagrado Corazón está presente en 41 países, ha ido atravesando a lo largo de su historia muchas fronteras y hoy celebramos agradecidos la riqueza de nuestra diversidad.

Este año del Bicentenario en la Red de colegios del Sagrado Corazón, queremos también ponernos en camino para volver la mirada a la vida de Sta. Rosa Filipina, dejarnos tocar por su testimonio y hacer que esto nos impulse en el tiempo presente para seguir mirando más allá de nosotros mismos y de nuestro entorno más próximo; para seguir con su misma audacia, valentía y pasión "atravesando fronteras", para seguir trabajando por un mundo de hermanos más humano, más justo para todos, más reconciliado y más en paz.

Nos gustaría invitaros a todos los que formamos esta familia del Sagrado Corazón en nuestros 15 colegios a emprender este camino desde el 18 de noviembre de 2017 (fiesta de Filipina) hasta el 18 de noviembre de 2018 en que se clausurará este año de Bicentenario en la Sociedad.

Os invitamos a que sea un año en el que, cada colegio, desde su situación y diversidad "se embarque" para:

- Conocer los hitos principales de la vida de Sta Rosa Filipina, los rasgos fundamentales de su persona y su repercusión en la Sociedad del Sagrado Corazón.
- Tomar conciencia de la dimensión de la Internacionalidad en la Congregación, del carácter misionero que impregna nuestra misión y de la responsabilidad y oportunidades que esto presenta a

Una llamada a embarcarnos hacia nuevas periferias geográficas y existenciales

- toda la Familia del Sagrado Corazón.
- Celebrar como Red de colegios el bicentenario de la llegada a América de Sta. Rosa Filipina con una iniciativa solidaria que nos ponga en conexión con otros países y culturas.

De la mano de esta gran mujer nos ponemos en camino para buscar como responder a la llamada que nos hace el Capítulo General 2016 de "alcanzar nuevas fronteras":

"Salir, "embarcarnos" como Sociedad, y junto con otros y otras, hacia las nuevas periferias geográficas y existenciales, para acompañar la vida que brota, defender la justicia, la paz y la integridad de la creación, en respuesta a todos los que buscan sentido a su vida, los que han sido heridos, desplazados y excluidos por la pobreza, la violencia y la degradación ambiental." C.G. 2016 pag. 18



Experiencia en Joigny de las administradoras de la Red Magdalena Sofía en primera persona

por Beatriz Pérez, Sagrado Corazón de Rosales



Si algo puede definir lo que vivimos este estupendo grupo de personas fue el poder compartir una experiencia de haber sentido en primera persona la esencia de Santa Magdalena Sofía.

Llegados de diferentes sitios, aterrizamos en París y nos encontramos todos en la Iglesia de San Francisco Javier donde descansa la Santa Madre. Allí le pedimos que siguiera ayudándonos en la misión educadora de nuestros colegios y

cada uno personalmente por sus propias intenciones. Después de dar una vuelta por París a media tarde salimos expectantes hacia Joigny.

Nada más llegar allí nos recibieron con gran cariño Patricia, Raquel y el resto de hermanas de la comunidad y sólo podemos dedicar palabras de gratitud por cómo nos han tratado, y todo lo que nos han enseñado. Desde el primer momento Patricia nos hizo sentir como en casa y en esos días nos transmitió la esencia de lo que allí se respira. Nos enseñó a escuchar el silencio, a rezar con todos los sentidos, a mirar no sólo con los ojos, en definitiva, nos enseñó a orar.

Nos traemos esa semilla que todos tenemos, más regada y crecida

En uno de los muchos momentos de trabajo que tuvimos, compartimos la carta que Bárbara Dawson envió a toda la familia del Sagrado Corazón, y entre todas las enseñanzas que nos propone, destacamos el llegar a tener claro qué hacer y qué ser, fuerza para hacer frente a todos esos "momentos Rebeca" que hemos vivido y que sin duda surgirán en el futuro y muchas ganas de "aprender a ser mujeres y hombres valientes, fieles, generosos, audaces y de oración".

Han sido unos emotivos días en los que hemos paseado por los mismos sitios por los que de niña paseó Santa Magdalena Sofía, hemos compartido experiencias en los viñedos donde le gustaba jugar, hemos visitado la iglesia donde ella iba a catequesis y hemos "vivido" en la casa en la que ella vivió en su infancia. También hemos tenido momentos de entretenimiento que nos han ayudado a conocernos más y que han sido realmente divertidos.

Todo esto, nos ha hecho vivir y sentir en primera persona lo que allí se fraguó y que hizo que naciera esta gran familia del Sagrado Corazón de la que todos formamos parte y que ahora debemos conseguir transmitir a todos los alumnos que estudian en nuestros colegios.

Sólo queda agradecer profundamente a Begoña Plágaro y a todo el ámbito económico de la Red, esta oportunidad de formarnos y de conocer los orígenes de esta gran familia y valorar que en este viaje, los administradores nos traemos esa semilla que todos tenemos dentro, más regada y crecida y con muchas ganas de compartir esta experiencia con todos.

Santa María de Huerta: #interioridadrscj

por Paqui Rodríguez, Equipo Red



Cuando hablamos de las cosas que nos dan identidad, de aquello que nos caracteriza, decimos que los que formamos parte de nuestras comunidades educativas queremos vivir, sentir, pensar y actuar desde el corazón. "Desde dentro" sería nuestra respuesta a muchas preguntas.

Los días 3, 4 y 5 de julio un grupo de casi 140 profesores de nuestros colegios han participado en unas jornadas de educación de la interioridad donde la experiencia, la búsqueda, el compartir y el enriquecimiento mutuo han dando forma a este modo nuestro de vivir desde dentro.

Lluís Ylla , del Equipo Directivo de Jesuïtes Educació , abrió las jornadas con una fundamentación teórica que nos ayudó a adentrarnos en el sentido hondo de la palabra interioridad y en sus acentos (silencio, palabra, Arte, corporalidad...).

Todos los días se trabajó en talleres por etapas (uno de Infantil, tres de Primaria y dos de ESO-Bachillerato). Talleres experienciales, prácticos en los que hemos compartido y aprendido juntos. Además se presentó el proyecto de interioridad de la Red de Colegios del Sagrado Corazón que nos abre la puerta para hacer de la interioridad cotidianeidad en nuestros centros. Tenemos este proyecto después de un proceso de reflexión, de búsqueda, de querer actualizar nuestra respuesta a la necesidad de interioridad en nuestros contextos. Estamos seguros de que este dar respuesta está en nuestras raíces desde el principio, en el corazón de nuestro Carisma.

Compartimos también momentos de oración, celebración y fiesta... Y vivido todo desde el lugar desde el que queremos vivir, estos días se han convertido en un viaje hacia dentro, para ayudar a nuestros alumnos y acompañarlos en sus viajes al interior por las sendas que cada uno transite. ¡Seguimos en camino con muchísima ilusión!

Unas jornadas para
buscar, compartir y
aprender "desde dentro"

Jornadas de Santa María de Huerta

Algo empieza a caminar

por Begoña Tadeo, Sagrat Cor Diputació

Los días 3, 4 y 5 de julio unos 140 profesores de los 15 colegios del Sagrado Corazón nos reunimos en Santa María de Huerta para realizar unas jornadas de formación. El encuentro tenía como objetivos la formación de los profesores en la Educación de la Interioridad y fortalecer el sentido de pertenencia a nuestra RED de colegios. Las expectativas de cada uno de nosotros antes de comenzar las jornadas eran muy diversas pero fuera cual fuera el punto de partida, me atrevería a decir que las experiencias vividas las colmaron con creces.

Las jornadas se abrieron con la conferencia de Lluís Ylla sobre la fundamentación teórica de la educación de la interioridad. En ella se profundizó en el sentido de la palabra Interioridad para que represente algo importante de la persona, que nos inspire pedagogías y prácticas que contribuyan al crecimiento integral de nuestros alumnos y al nuestro propio. El segundo día, Fernando Orcástegui nos presentó el Proyecto de Interioridad de la Red de Colegios del Sagrado Corazón. En esta presentación pudimos comprobar el gran trabajo que se ha elaborado durante el curso pasado. Fernando nos habló de la fundamentación teórica del



proyecto, de la justificación de la necesidad de educar en la interioridad y de la justificación desde nuestro Carisma y la visión de Santa Magdalena Sofia Barat. Nos habló también de cómo cuando trabajamos la interioridad se hace un trabajo de la persona en su globalidad, en sus cuatro dimensiones: la corporal, la psicológica (intelectual y afectiva), la social y la trascendente. Y nos trasladó algo que para muchos era importante; cómo y cuándo se desarrollaría el proyecto. Pudimos sentir que se trataba de algo concreto, algo que empezaba a caminar para hacerse realidad en cada centro.

Pero el desarrollo de las jornadas fue fundamentalmente la vivencia de la interioridad por parte de los participantes en cinco grupos de unos 20 profesores. Estos talleres fueron dinamizados por Nieves Mariño, Fernando Orcástegui, Natalia Royo, Ferrán Torelló, Pili Pajuelo y Xavi Serret. En el transcurso de las diferentes dinámicas cada individuo fue sintiendo como con la experiencia de la interioridad se profundizaba en la globalidad de su persona. La complicidad entre los integrantes de cada grupo fue creciendo y se compartieron momentos realmente especiales.

El martes por la noche compartimos la cena que cada colegio llevó para la ocasión. Bailamos, cantamos y nos reímos mucho creándose una atmósfera de gran sintonía. En definitiva no podemos sino agradecer lo vivido. Gracias a las religiosas que nos acogieron con extraordinaria disponibilidad, gracias a los formadores por compartir su sabiduría y experiencia, gracias a los equipos directivos por darnos la oportunidad y gracias al Equipo RED por hacerlo posible. Volvemos en septiembre a nuestros centros con ganas de compartir la experiencia y emocionados por continuar el viaje iniciado hacia la realización de un proyecto común, fundamentado en nuestro Carisma, que resuena dentro de cada uno de nosotros.

Jornadas de Santa María de Huerta

Un viaje al interior

por Sigfrido Ursina, Santa María del Valle, Sevilla

El pasado domingo día 2 de julio, varios compañeros de mi colegio poníamos rumbo a unas nuevas jornadas en la localidad de Santa María de Huerta, en Soria. Aunque pueda parecer que intento quedar bien con mis palabras, acudí nuevamente a esta bella localidad hortense con predisposición y ganas. Ganas de reencontrarme con los compañeros que en mi anterior experiencia, logramos formar un grupo muy agradable y cercano, del que tenía gratos recuerdos y anécdotas que volver a compartir y recordar.

La mañana del lunes 3 de julio, se iniciaban las jornadas con la ponencia de Lluís Ylla que puso los cimientos teóricos para entender hacia dónde debíamos de enfocar la temática, cuáles eran los conceptos claves que debíamos perseguir y qué lográbamos con todo esto. En un mar de conceptos, teorías y ejemplos, fue una imagen de cómic la que me condujo hasta una idea concreta: *“una búsqueda acompañada, basada en la pedagogía de los pequeños detalles”*. Qué frase tan bonita para un maestro, pensé. Y fue apoyándome en esta idea, con la que comencé a bucear en un océano desconocido para mí pero lleno de ilusión y ganas de aprender.

Con esta misma idea llegué al taller que me correspondía.

Disfrutar de estos talleres ha sido una experiencia muy enriquecedora. En ellos, tuvimos la oportunidad de abordar varias actividades con las que poner en práctica los distintos ámbitos (corporal, social, emocional, trascendental) desde los que podemos trabajar la interioridad. Quizás esta última experiencia haya sido simplemente la chispa que ha encendido la llama para darle su sitio, sentido e

importancia. Gracias al gran trabajo realizado, y con la presentación del PLAN de interioridad para los colegios del Sagrado Corazón, no me cabe la menor duda de que tenemos entre manos el mejor guión para estrenar una gran obra. Me motiva muchísimo la idea de que se lleve a cabo en todos nuestros centros, pudiendo ser una nota característica de nuestro estilo educador.



No quisiera terminar mi argumentación sin valorar los preciosos momentos de convivencia y compañerismo que conforme pasan las horas van uniendo a los compañeros de las distintas provincias, eso a lo que llamamos cariñosamente, HACER RED. Quedarán en mi recuerdo esas creativas

oraciones a primera hora de la mañana, esa gala nocturna plagada de risas y anécdotas graciosas, y de manera muy especial recordaré siempre esa Eucaristía final que con tan buen gusto, cariño y detalle llevamos a buen puerto entre toda esta gran familia.

Agradezco enormemente el haber sido uno de esos seleccionados para acudir a estas jornadas. Tan sólo tengo palabras de agradecimiento para las personas que ocuparon su tiempo en transmitir sus conocimientos y vivencias, y cómo no, para la comunidad de religiosas del Sagrado Corazón de Santa María de Huerta, por su entrañable acogida y compañía.

La experiencia ha sido la chispa que ha encendido la llama

Reunión de coordinadores en Madrid ¡A toda vela con los Grupos Barat!

por Javier Molina, Sagrado Corazón de Granada

Los días 23 y 24 de Septiembre nos reunimos en Madrid los coordinadores de los Grupos Barat. Recordemos que hablamos de grupos de niñ@s, adolescentes y jóvenes en los que se comparte y se crece a nivel humano y en la fe, desde el estilo propio del Sagrado Corazón. Nosotros somos los responsables de coordinarlos en los diferentes colegios de nuestra geografía.

El encuentro ha llevado dos líneas fundamentales. En primer lugar, las tres coordinadoras generales han presentado los resultados de todo el trabajo realizado a lo largo del año. Dificultades con las videoconferencias mensuales, reuniones en Madrid y horas de sacrificio personal han dado como resultado unos nuevos planteamientos, importantes documentos e ideas extraordinarias para hacer a los Grupos Barat más presentes en los colegios y en la conciencia de las comunidades educativas.

En segundo lugar, todos juntos planificamos este nuevo curso con ilusión, pasión y entrega. Hay nuevos y emocionantes retos que afrontar y todos lo hacemos con una gran actitud de servicio teniendo presente que los Grupos Barat son parte fundamental de la familia del Sagrado Corazón.

Cabe destacar el buen ambiente que hubo durante estas jornadas. Los lazos afectivos se van afianzando en un grupo que, junto a miembros del Equipo RED, trabaja a diario por cumplir el sueño que tenía Santa Magdalena Sofía.

Nuevos y emocionantes retos
para esta parte fundamental
de la familia del Sagrado
Corazón

¡Feliz inicio en los Grupos Barat de las diferentes ciudades y gracias por la labor que entre todos desempeñamos! ¡A toda vela con los Barat!



Inauguramos el año del cincuentenario

El pasado 19 de septiembre la Sociedad del Sagrado

Corazón cumplió 50 años de presencia educadora y evangelizadora en el barrio de Torreblanca, a través del colegio Santa María de los Reyes. Aunque la inauguración oficial no se produjese hasta el año 1968, las puertas del colegio abrieron en septiembre del año 1967, acogiendo a la primera promoción de alumnas que se formarían en él.

Así pues, la inauguración del curso de este año ha sido especial y, a diferencia de otros años, se ha realizado un acto conjunto al que aparte de los alumnos, han asistido las familias de los alumnos y, representantes de esa primera promoción de alumnas del 67. Una de ellas, nos dedicó unas palabras durante el acto dejando claro su gratitud a Santa Magdalena Sofía y a la Sociedad del Sagrado Corazón, por haber sido ejemplo y guía de sus vidas, exhortando a los jóvenes a saber aprovechar la oportunidad que les brinda su estancia en el colegio.

Para la ocasión el maestro Manuel Molina ha diseñado un logo, que lucirá todo el año en los diferentes actos y eventos que estamos preparando, así como en los nuevos uniformes del colegio. Junto al logo, un antiguo alumno y padre de alumnos, Carlos Escudero, nos ha regalado la composición de un himno para este 50 aniversario, himno que refleja el agradecimiento por los frutos de la labor educadora y evangelizadora que muchos vecinos de Torreblanca han recibido durante estos años.

Estamos pues ante un año ilusionante lleno de celebraciones y momentos que esperemos inolvidables y al que os invitamos a participar.

LA LUZ DE MI ESCUELA

La paz que da una oración, lo que ilumina una vela,
el sonido de mi voz... ¡Esa es la luz de mi escuela!
El futuro que se siembra en cada esquina reposa,
el aroma que despierta de una Filipina Rosa.
Garabatos de tiza dibujando de memoria
sobre un lienzo de pizarra los 50 años de historia.

SOMOS PAN, SOMOS CANCIÓN, SOMOS FE, SOMOS VERDAD,
SOMOS NIÑOS Y MAESTROS, SOMOS SANTA DE BARAT.
SOMOS TIEMPO DE ESPERANZA, SOMOS CAMINO Y MISIÓN,
SOMOS TORRE, SOMOS BLANCA, SOMOS VAYA USTED CON DIOS,
SOMOS VAYA USTED CON DIOS

De los Reyes Mater Santa, musiquilla que consuela,
es palabra que te canta... ¡Esa es la luz de mi escuela!
De símbolo un Corazón de Sagrada voluntad,
medio siglo de ilusión, de aprender a caminar.
Azul babis de primero, los que acaban de empezar,
todos los que ya se fueron parte aquí dejaron ya.



Estamos ante un
año ilusionante,
lleno de
celebraciones al que
os invitamos a
participar

Colegio Santa Magdalena Sofía de La Punta (Valencia) Eureka: un proyecto de ecología integral

por Esther San Emeterio, Directora General

“Interjección que expresa satisfacción o júbilo al descubrir algo que se busca con empeño o se resuelve un problema difícil”

“Lo he descubierto”, famosa interjección atribuida al matemático griego Arquímedes, pronunciada al descubrir que el volumen del agua que asciende es igual al volumen del cuerpo sumergido.

El efecto Eureka se refiere a la experiencia humana común de comprender de repente un problema o concepto previamente incomprensible. En la reunión de Equipos Directivos del curso pasado en Pozuelo, mientras desentrañábamos la “Laudato sí” escuchamos esa palabra y en el descanso comentamos: “ya tenemos nombre para nuestro proyecto de centro del curso que viene”.

En La Punta damos importancia a los nombres, nos identifican, durante el curso a base de nombrarlos les vamos añadiendo sentido, experiencias y anécdotas.

“Enamararte”, proyecto de hace dos años incluía arte, amar y mar. Durante el curso profundizamos en el conocimiento del mar y lo plasmamos de diferentes formas artísticas. “Somos muy saludables” nos identificaba con nuestras iniciales SMS, Santa Magdalena Sofía.

Este curso afrontamos la tarea de descubrir y aventurarnos en el cuidado del planeta, la sostenibilidad, la urgencia de empujar ese concepto de **ecología integral** que descubríamos en Pozuelo, tan bien explicada por el Papa Francisco en la “Laudato sí”.

Por otro lado de manera bastante intrépida nos lanzamos a trabajar con la metodología de ABP. De Infantil a Secundaria cada tutoría desarrollará durante el curso proyectos como: el agua, los bosques, el reciclaje, los animales en vías de extinción, los océanos, el plástico, la contaminación, el comercio justo, energías renovables... Cambiando el rol del profesor en “guía de aprendizaje” ayudando a los alumnos a ir descubriendo y sistematizando su propio proceso de descubrimiento.

Nuevos retos, buscando abordar lo complejo, entender los porqués, transformar actitudes, transferir lo aprendido al día a día. Todo ello implicando a toda la comunidad educativa y al entorno, familias y entidades.

En resumen **EUREKA** es un nombre que nos viene como anillo al dedo. Esperamos disfrutar mucho e ir transmitiéndolo tanto por medio del boletín como en el “repositorio documental” de la Red.



De manera intrépida nos lanzamos a la metodología ABP

¡Nuevo curso y nueva etapa!



Empezamos el primer proyecto: "El paso del tiempo a través de la Historia"

El Colegio Virgen de Belén después de haber disfrutado de unas merecidas vacaciones da la bienvenida al nuevo curso escolar de una manera muy especial "Escuchando el Corazón". Y es que este año los alumnos trabajarán el silencio a través de la escucha, no solo el de los demás si no también el suyo propio, momentos para la interioridad, paramos a escuchar lo que dice nuestro cuerpo, mente y corazón. El claustro dio la bienvenida y deseó a todos los alumnos que vivieran este año con momentos mágicos.



Por otro lado, empezamos con el Primer Proyecto "El paso del tiempo a través de la Historia"; los maestros recibieron a los alumnos con vestimentas de la época y en las clases se hicieron los diferentes desafíos iniciales de manera más específica.

Los profesores del cole comenzaron así el nuevo curso con la formación en proyectos de Trilema, retomando con ilusión y experiencia los próximos seis capítulos del curso 2017/18.

Con el deseo de que los alumnos vivan este año con momentos mágicos

Proyectos de final de curso

por Gorka Cemborain

El timbre de las 9:25 estaba desconcertado. Nadie le estaba haciendo ni caso, cuando durante todo el año, de manera impecable, tras su toque todo el edificio se movía a la vez para el cambio de clase. Pero aquel 5 de junio no pasó nada. Los chicos y chicas seguían a lo suyo, unos en una charla, otros en unos talleres, algunos se movían de una clase a otra, pero ya lo estaban haciendo antes de que él les llamara la atención y seguían haciéndolo después con naturalidad descarada. El edificio de Secundaria también lo notó, aquel día habían cambiado los ritmos y los pesos, notaba que las clases pesaban menos, pero los pasillos, las salas de desdobles, las escaleras y otros rincones habitualmente tranquilos pesaban más, alojaban a grupos de chicos y chicas, que además no terminaban de estar quietos y le hacían cosquillas hasta los cimientos.

En la Semana de Proyectos toda la ESO estaba aparentemente patas arriba

Era la semana de proyectos, toda la ESO estaba aparentemente patas arriba. Los de 1º jugaban, bailaban y cantaban ritmos africanos, realizaban máscaras y maquetas acerca del **Congo**. Los de 2º hacían cálculos y teatros, globos terráqueos y páginas web acerca del **Cambio Climático**. 3º hacía chapas, blogs, pancartas, escuchaba charlas y testimonios de ONGs y escribía leyendas de los valles por donde transcurriría la **Transpirenaica Social y Solidaria**. 4º ese día estaba en el valle de Baztán, disfrutando de las actividades en la naturaleza que ofrecía la **Semana Verde**, pero las semanas anteriores había estado compaginando exámenes y recuperaciones con tutorías entre iguales, talleres, la preparación de la fiesta de secundaria...

La fotocopidora sabía que los *profes* habían preparado con mucho mimo y trabajo todo aquel final de curso diferente. La sala de informática se había enterado de que esa semana acogería a grupos de diferentes cursos, pero no tenía claro a qué clase pertenecían, parecía que eran de varias clases y cursos diferentes.

El resultado de aquellos días lo recogió la página web del colegio. Desde el Colegio de Pamplona os invitamos a que descubráis las cosas que fueron ocurriendo aquella semana de junio de 2017 en el siguiente enlace:

http://pamplona.redsagradoCorazon.es/index.php?option=com_content&view=article&id=%20270



Proyecto "Creative Space"

Un año después de iniciar este proyecto, echamos la vista atrás para evaluar su impacto y comprobar si se han alcanzado los objetivos previstos. Respecto a éstos, hemos logrado crear un aula abierta, acercando la naturaleza a la escuela para poder observarla y experimentarla de forma directa.

El antiguo patio del Ficus se ha consolidado como un nuevo espacio educativo significativo, retador y generador



Los beneficios de la intervención sobre este lugar han superado las expectativas iniciales, involucrando a cuantos formamos parte de la escuela tanto en su realización como en su disfrute.



El antiguo patio del Ficus se ha consolidado como un espacio educativo significativo

de múltiples experiencias para los niños que participan en él. Para llevarlo a cabo toda la Comunidad Educativa se ha involucrado en la transformación y mejora del centro a través de nuevas metodologías tales como el trabajo cooperativo, la co-creación, y "learningbydoing".



El resultado ha sido un espacio acogedor que respalda el aprendizaje de un modo innovador y versátil, el cual se adapta a las necesidades de alumnos y profesores y fomenta la colaboración permitiendo que estudiantes y docentes pongan en funcionamiento una variedad más amplia de experiencias educativas.

Con la organización de nuestra "Nit a la fresca" dimos por finalizado el proyecto y lo presentamos de forma oficial, con diferentes actividades como monólogos, música en directo y la degustación de tapas elaboradas por el equipo *Creative Space* y compañeros docentes que quisieron ayudarnos.

Colegio Santa Magdalena Sofía de Zaragoza

Intercambio Mount Anville-Valdefierro

por Sergio Royo, Equipo de Bilingüismo

El pasado mes de mayo, en Armagh

(Irlanda del Norte), dimos por concluido nuestro proyecto Erasmus + presentando las películas en las que tratábamos el tema de la inmigración. La experiencia fue tan gratificante que este mismo adjetivo se queda corto. Fruto de ese proyecto, en el que participaron cuatro centros del Sagrado Corazón en Europa (La Perverie en Nantes, St. Catherine's en Armagh, Mount Anville desde Dublín y Santa Magdalena Sofía desde Zaragoza), tejimos una relación de confraternidad que mucho tiene que ver con el espíritu que impulsa nuestra red. Fruto de ese proyecto, también, conseguimos un acuerdo para realizar un intercambio entre algunos alumnos (alumnas en este caso), entre nuestro centro y el de Dublín.

Los que hemos estado en el colegio de Mount Anville todavía nos sorprendemos de que en ese bosque sumido en la más profunda naturaleza no aparezca ningún gnomo; los que hemos estado en ese centro comprendemos que el mensaje del Sagrado Corazón sigue vigente (a lo grande), en toda Europa. Eva, Alicia y Lucía tendrán la oportunidad de estudiar allí durante un mes (entre el 7 de octubre y el 4 de noviembre).

Estas oportunidades son necesarias para una formación integral del alumnado



Hasta entonces, desde el 12 de septiembre y hasta el cercano 7 de octubre, Eabha, Jessica y Cayla conviven en nuestras aulas como si hubieran nacido en el mismísimo Valdefierro, tan sorprendidas por el sol de finales de septiembre como por el ambiente que se respira en el colegio. Se comenta que cuando todas juntas vuelen a Dublín el acento irlandés de nuestras alumnas tan solo será comparable con el deje mañico de ellas.

Desde el centro Santa Magdalena Sofía creemos que estas oportunidades de convivencia e intercambio de experiencias son necesarias para una formación integral del alumnado. El proyecto Erasmus + que comentábamos al comienzo del artículo tenía como principal objetivo dar una visión integradora y positiva de la inmigración y entender todos los matices del verbo "empatizar", con las dificultades añadidas que la primera conjugación del mismo parece tener en los tiempos actuales. Y es que, desde el Sagrado Corazón y en estos tiempos brutales que decía Baroja, seguimos apostando porque el término frontera solo queda bien como línea de un mapa, y mientras podamos y nos aguanten las fuerzas, seguiremos buscando gnomos en Mount Anville, seguiremos promulgando nuestro mensaje de unidad basado en el deseo de compartir experiencias enriquecedoras.

Colegio Sagrado Corazón de Fuerteventura

50 aniversario

Este curso Fuerteventura está de fiesta, celebra sus 50 años. En el año 1966 tuvimos la gran suerte de recibir a las primeras religiosas del Sagrado Corazón en la isla. Entre ellas se encontraban Francisca González, Julieta Raigón, Eulogia Marrero, M^a Luisa Ramos, Consuelo Viguera, Concepción Toubes y Aida Rosa Santa. Teniendo el gran privilegio a día de hoy de contar con Aida Rosa, Madre Santana, como la conocían en ese tiempo.

Al año siguiente, el colegio abriría sus puertas. Desde entonces y hasta hoy, todas ellas han transmitido junto con los profesores y personal del centro los valores de la Santa Madre a la sociedad mayorera. ¿Cómo empezar a contarles? Desde hace varios años sabíamos que este momento llegaría y llegó. Aquí estamos, con un puñado de ilusiones y miles de propuestas a realizar. Empezamos formando una comisión de voluntarios para que llevaran las riendas de esta celebración. Seguidamente, organizamos a todo el profesorado en diferentes comisiones, de tal manera, que todos estamos implicados.

Arrancamos en junio presentando las bases para un concurso del logotipo que nos representaría en este 50 aniversario. El concurso se realizó participando en él antiguas alumnas, madres y alumnos del centro. Siendo ganadora una alumna de 4º de la ESO, Tania Gaitán Vera. El logo lo presentamos en esta foto. Pero nuestra semana grande será del 7 al 11 de noviembre. Esperamos contar con la presencia de todos ustedes. Los actos a realizar serán los días:

- **7 de noviembre:** Jornadas de puertas abiertas.
- **9 de noviembre:** musical sobre la historia del colegio. Participan todas las tutorías. Cada clase se encargará de representar una década de la historia del colegio.
- **10 de noviembre:** Acto Conmemorativo en el Auditorio Insular de Puerto del Rosario.
- **11 de noviembre:** Eucaristía para celebrar y compartir lo vivido en todos estos años de vida del colegio.



Aquí estamos con
un puñado de
ilusiones y miles
de propuestas

Además tendremos actividades puntuales, una al mes, durante todo el curso: conciertos, actividades deportivas, musicales, arte urbano, comisiones de investigación, etc.

Como ven, ya les hemos ido contando todas nuestros proyectos y deseos de compartir y celebrar con los que estuvieron, con los que están y los que forman parte de la vida de nuestro colegio. Les esperamos a todos con los brazos abiertos.

Calendario de la Red

Octubre

L2	M3	Mi4	J5	V6	S7	D8
L9	M10	Mi11	J12	V13	S14	D15
L16	M17	Mi18	J19	V20	S21	D22
L23	M24	Mi25	J26	V27	S28	D29
L30	M31					

4 de octubre: Reunión del Equipo Red

5 de octubre: Reunión de Directores Generales en Placeres

6-8 de octubre: Encuentro Europeo de Directores de Colegios del Sagrado Corazón en Placeres "Corazón y Misión"

17 y 18 de octubre: Visita del Equipo Red al Colegio Sagrado Corazón de Godella (Valencia)

18 y 19 de octubre: Visita del Equipo Red a los colegios Santa Magdalena Sofía de La Punta (Valencia) y Sagrado Corazón de Rekalde (Bilbao)

26 y 27 de octubre: Reunión de Coordinadores de Pastoral

Noviembre

		Mi1	J2	V3	S4	D5
L6	M7	Mi8	J9	V10	S11	D12
L13	M14	Mi15	J16	V17	S18	D19
L20	M21	Mi22	J23	V24	S25	D26
L27	M28	Mi29	J30			

6 de noviembre: Consejo Provincial-Equipo Red

7 y 8 de noviembre: Reunión del Equipo Red

14 y 15 de noviembre: Reunión de Coordinadores de Interioridad

16 y 17 de noviembre: Reunión de Administradoras

16-18 de noviembre: Congreso "Emociona" de Escuelas Católicas en Oviedo

20 y 21 de noviembre: Visita del Equipo Red al Colegio Sagrado Corazón de Pamplona

22-24 de noviembre: Formación Teológico-Pastoral

28 y 29 de noviembre: Visita del Equipo Red a los colegios Sagrat Cor Diputació (Barcelona) y Santa María de los Reyes (Sevilla)