Cada alumno tendrá asignado un animal para trabajar en casa y posteriormente realizar una presentación oral en inglés (esta actividad será evaluada).

En primer lugar será necesario que los alumnos investiguen sobre su animal, (pueden consultar libros, internet, videos...)

A continuación tendrán que completar la fotocopia que les daremos titulada "My Animal Report". Como veréis en ella tienen que escribir frases de forma guiada, tiene unas palabras clave para facilitar el trabajo aunque si es necesario se pueden usar otras.

Los alumnos deberán **practicar la exposición oral** usando el trabajo anterior como guión.

Por último, realizarán **una manualidad sobre su animal** (un dibujo, una maqueta...) para enseñar a sus compañeros.

- *Jueves 2 de mayo: anfibios salamandra, tritón, sapo.
- •Martes 7 de mayo: reptiles cocodrilo, serpiente, lagarto, iguana, camaleón.
- Martes 14 de mayo: pájaros flamenco, pato, gaviota, cisne, pelícano.
- •Martes 21 de mayo: peces e invertebrados tiburón, pez payaso, medusa, pez raya, estrella de mar.
- •Martes 28 de mayo: Mamíferos hipopótamo, oso polar, ballena, castor, león marino.

MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN



NUEVO PROYECTO DE APRENDIZAJE

EL TÍTULO DEL PROYECTO ES:

"LOS NIÑOS PODEMOS CAMBIAR EL MUNDO"

EN ESTA OCASIÓN VAMOS A TRABAJAR SOBRE LAS DIFERENTES ESPECIES

DE **ANIMALES ACUÁTICOS** PARA

SOBRE SU VIDA Y SOBRE EL IMPACTO QUE

TIENEN

NUESTRAS ACCIONES EN SU ENTORNO.

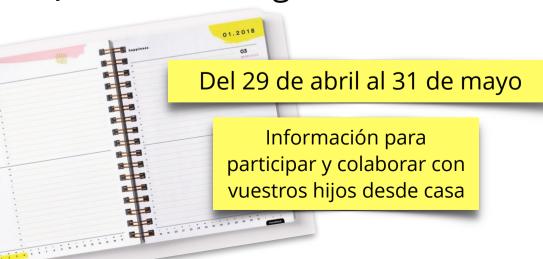
INTENCIÓN ES LA DE

CONCIENCIARNOS Y

APRENDER SOBRE EL MEDIO AMBIENTE Y LA IMPORTANCIA QUE TIENE CONSERVARLO.



¡Atentos a la agenda!







ANFIBIOS

Contaminación de los ríos y entornos cercanos (parque, canal...)



REPTILES

Animales en peligro de extinción y especies invasoras



AVES

El cambio climático y el deshielo de los Polos





PECES E INVERTEBRADOS

El problema del plástico en los mares



MAMÍFEROS

Relación de los mamíferos marinos y los seres humanos