

**Libres  
para amar  
y soñar**



**OCTUBRE 2019**

**BOLETÍN DE LA FUNDACIÓN EDUCATIVA  
SOFÍA BARAT**

**Participa**

# Sumario

- 3** La foto
- 4** Nuevo Equipo de Titularidad. Apuntando en la misa dirección
- 5** Jornadas de formación de profesores de Santa María de Huerta
- 6** Despedida de Rosa Carbonell y Andrés Cubo
- 6** Encuentro de Coordinadores de Pastoral
- 7** Encuentro del Patronato y el Equipo de Titularidad
- 8** Primer Módulo presencial del curso de Experto en Pastoral Educativa
- 9** Encuentro de coordinadores de los Grupos Barat
- 10** Jornada presencial del curso on line de Educador del Sagrado Corazón
- 11** Cuando se va a Joigny, ya no se olvida
- 12** Encuentro de Directores Generales y Administradores
- 13** Jornada de Encuentro RSCJ-Fundación
- 14** Godella
- 15** Placeres
- 16** La Punta
- 17** Pamplona
- 19** Rosales
- 20** Valdefierro
- 21** Calendario Fundación



Este año estamos llamados a vivir en toda su hondura el valor de la LIBERTAD, con el lema: “Libres para amar y soñar”.

Es un lema que nos pone en camino para aprender a ser personas libres, capaces de liberar a otros. Nos pone en camino para aprender a “soltar” aquello que no nos deja VIVIR el sueño de Dios para nosotros y para el mundo.

La Vida con mayúsculas, los retos y las oportunidades están ahí, esperándonos... Y en nuestra mano está abrir el corazón y la mente para amar, buscar, soñar nuestra vida y el mundo desde el Corazón de Dios. Y desde ahí, tomar decisiones responsables y hacer de este mundo nuestro, un lugar más para todos, más humano y más parecido al sueño de Dios sobre cada uno de nosotros y sobre la humanidad.

Decía Magdalena Sofía Barat: “...Rompe tus ataduras para que el Espíritu pueda actuar como dueño de un corazón libre”. Que sea un curso donde soñemos nuestra vida y el mundo al estilo de Jesús y seamos libres para querer a los demás y pasar por sus vidas haciendo el bien.



**LEMA DEL CURSO**  
2019 - 2020

# LA FOTO



Dice nuestro Carácter Propio que “queremos proporcionar a cada uno una formación integral que les permita forjarse un criterio propio respecto al mundo y les dote de recursos para ser personas competentes capaces de protagonizar los cambios que hagan un mundo cada vez más justo”.

Es decir, queremos ayudar a nuestro alumnado a ser personas capaces de conducir su propia vida... ¿Y eso cómo se consigue en este tiempo tan lleno de incertidumbres? Si miramos hacia nuestro interior podemos descubrir y desarrollar un proyecto de vida que de sentido a nuestro caminar por el mundo.

En esa búsqueda nuestros chicos y chicas necesitan el acompañamiento de los educadores, pero lo que vale para los alumnos también vale para los educadores; también cada uno de nosotros tenemos que encontrar la chispa que nos da sentido, el horizonte hacia el que nos dirigimos... y lo mismo que ellos los educadores necesitamos saber y sentir que no estamos solos.



## **NUEVO EQUIPO DE TITULARIDAD Apuntando en la misma dirección**

En los primeros días de julio se reunió por primera vez el nuevo Equipo de Titularidad que asumirá la animación de la Red de Colegios y, a partir de enero, la Fundación Educativa Sofía Barat. A este equipo se han incorporado Inés Candau como coordinadora del Ámbito Pedagógico y Xavi Serret como coordinador del ámbito de Desarrollo de Personas; Fernando Orcástegui asume la Dirección General y Paqui Rodríguez y Belén Sanz continúan como coordinadoras del ámbito Pastoral y del Económico-Jurídico respectivamente.

Desde la primera reunión, comenzaron con el acompañamiento de Alfonso López Fando y Piedad Soto convencidos de que “perder” tiempo en conocerse, reconocerse y decidir asumir este reto con actitud positiva supone, sin duda, “ganar” y poner unas bases sólidas para el trabajo de equipo en el futuro. Aceptar ser parte del equipo, pero sin perder la singularidad individual, poniendo al servicio del equipo los puntos fuertes de cada uno, asumiendo las debilidades como retos de crecimiento, reconociendo los valores del grupo y establecer la alianza para trabajar juntos son tareas que han dado solidez, cohesión y una mirada común al nuevo equipo. Desde el principio el equipo ha empezado a trabajar a partir del Plan Estratégico y del Plan Anual establecidos por el anterior y en coordinación con los equipos generales de cada ámbito (Directores Generales y Pedagógicos, Coordinadores de Pastoral y Administradores).

Además, tenemos un equipo ampliado de personas que trabajan en la Casa Provincial y que en el futuro trabajarán en la sede de la Fundación: Pura Hurtado como técnica contable y Fran Casado como responsable del área de Comunicación. Además, seguimos contando con el asesoramiento de Juan Fernández para el área de TIC y Elena Alejandre en Secretaría.

# NOTICIAS DE LA RED

## Jornadas de formación de profesores de Santa María de Huerta [2-4 de julio]

### SEGUIMOS CAMINANDO "DESDE DENTRO"

Cada dos años celebramos estas jornadas que tienen como objetivo la formación del profesorado de nuestros centros tanto en aspectos relacionados con el desempeño de su tarea profesional como en las competencias institucionales que refuerzan nuestra identidad. En esta ocasión, y por segunda vez, las jornadas han estado destinadas a la formación para el desarrollo del **Proyecto Desde Dentro**.

Alrededor de 120 profesores han podido profundizar en los fundamentos teóricos para generar una cultura de interioridad en nuestros colegios, además de vivenciar experiencias personales y adquirir **herramientas para la dinamización del proyecto**.

Tras la presentación inicial y la oración a cargo de Chiqui Domínguez, la primera mañana se dedicó casi al completo a la motivadora ponencia de Juanma Alarcón. Por la tarde, Paqui Rodríguez hizo un breve recorrido por la historia del Proyecto D en estos últimos tres años. Durante el resto de las jornadas se desarrollaron los talleres prácticos dirigidos por profesores

de nuestros colegios: Nieves Mariño (Infantil), Teresa Sánchez, Antonio Miranda y Ferrán Torelló (Primaria), Pili Pajuelo y Xavi Serret (ESO y Bachillerato).

También hubo espacio para la convivencia y la fiesta, con la visita al Monasterio cisterciense de Santa María, la barbacoa y las divertidísimas actuaciones musicales muy bien preparadas por algunos compañeros. Y por supuesto, también tuvimos momentos para rezar juntos y celebrar desde dentro la eucaristía.

El último día, tras la finalización de los talleres, evaluamos las jornadas personalmente y nos reunimos por colegios para reflexionar sobre las aportaciones que los participantes van a poder hacer en el futuro para el desarrollo del proyecto.

Agradecemos de verdad el **esfuerzo, la ilusión y el espíritu positivo** de los participantes y, especialmente, de los animadores de los talleres, así como la acogida siempre cálida de la casa y la comunidad de religiosas.



# Despedida de Rosa Carbonell y Andrés Cubo

Despedimos con enorme admiración y agradecimiento a Rosa Carbonell rscj, directora y «**alma mater**» del curso on line de Educador del Sagrado Corazón desde su inicio y a Andrés Cubo, asesor técnico del mismo. Su trabajo perdurará a través de tantos y tantos educadores que han profundizado en su compromiso e identidad gracias a su guía entusiasta.



## Encuentro de coordinadores de pastoral [12 y 13 de septiembre]

### ACOGIDA, FORMACIÓN Y PLANIFICACIÓN

El primer encuentro del curso y probablemente uno de los más importantes para marcar la línea de lo que será este nuevo curso escolar fue el de coordinadores de Pastoral de los colegios, celebrado los días 12 y 13 de septiembre.

Este encuentro ha tenido una particularidad poco frecuente y es que siete de los catorce coordinadores se estrenan este año en el cargo. Por eso, la reunión ha tenido una significación especial, cuidando la acogida de los nuevos y su integración en el equipo del ámbito. Como es habitual en todos los encuentros que realizamos, una parte se ha dedicado a la formación. En concreto, en esta ocasión hemos realizado un **taller de Goldly Play, acompañados de Vicky Morán de la Editorial SM**. Esta metodología, basada en los principios de la pedagogía Montessori, pretende presentar de manera creativa los relatos bíblicos, a través del aprendizaje de un lenguaje religioso que ayude a los niños a desarrollar su experiencia espiritual. El taller fue realmente interesante y todos los participantes terminaron con ganas de una mayor profundización.

El resto del tiempo del encuentro se dedicó a la reflexión sobre nuestra tarea pastoral y, sobre todo, a la planificación del curso a partir de los objetivos de nuestro Plan Marco de Pastoral.



# Encuentro del Patronato y el Equipo de Titularidad

## [Compartimos una visión estratégica]

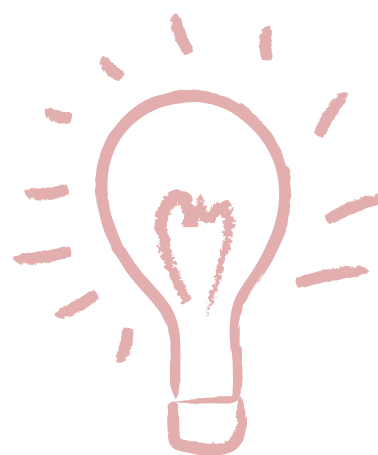
### MIRANDO EN LA MISMA DIRECCIÓN

El día 18 de septiembre tuvo lugar el primer encuentro en el que han tenido la oportunidad de trabajar juntos los dos equipos al completo. Seguimos dando pasos hacia la Fundación Educativa Sofía Barat y en este camino es fundamental la aprobación por parte del Patronato del Plan Estratégico 18-22 para asegurar la continuidad del trabajo de la Red y de los colegios con la mirada puesta en las cinco grandes líneas estratégicas que constituyen los faros que nos marcan la dirección durante este periodo: **la constitución de la Fundación, la innovación pedagógica y metodológica, la sostenibilidad económica, el desarrollo de las personas y la comunicación.**

Resultó muy enriquecedor también poder compartir los grandes temas que van a ocupar

el trabajo del Equipo de Titularidad a lo largo de este curso (el trabajo de los diferentes ámbitos, encuentros y cursos de formación, visitas institucionales, etc.).

Ha sido un espacio de intercambio que pone en evidencia la sintonía y la mirada común que compartimos.



FUNDACIÓN EDUCATIVA  
**Sofía Barat**



# Primer módulo presencial del curso de Experto en Pastoral Educativa [23-27 de septiembre]

## UNA APUESTA POR UNA FORMACIÓN SÓLIDA PARA NUESTROS AGENTES DE PASTORAL

Este curso echa a andar una nueva propuesta dentro de nuestro Plan de Formación. La necesidad de una formación sólida y actualizada ha sido una constante en los diálogos que hemos mantenido para la elección y nombramiento de los nuevos coordinadores de Pastoral de nuestros centros.

La oportunidad de dar respuesta a esta necesidad surge con la colaboración de la Fundación Edelvives y el Centro Universitario Cardenal Cisneros de Alcalá de Henares. Van a ser 375 horas de formación en formato semipresencial: **dos módulos presenciales en septiembre y junio-julio y un módulo on line entre el 30 de septiembre y el 28 de junio**. Al tratarse de un curso universitario, los participantes deben realizar una serie de trabajos a lo largo del curso y un proyecto de pastoral como trabajo final.

El contenido incluye temas teológicos y pastorales. También, desde la Fundación Edelvives, se ha facilitado la inclusión de un módulo institucional para trabajar el Plan Marco de Pastoral y el carisma del Sagrado Corazón.

La última semana de septiembre se encontraron los 21 participantes para el primer módulo presencial. Un grupo muy entusiasta y participativo, decidido a aprovechar la oportunidad pero, conscientes del esfuerzo personal y profesional que supone.

La valoración del profesorado del curso es muy positiva: **Paqui Rodríguez trabajó sobre el Plan de Pastoral; Juan Bellido acercó al grupo al apasionante mundo del coaching espiritual; Carlos Sánchez y Fernando Martel sentaron las bases con temas tan fundamentales**





como “La escuela como plataforma de evangelización” y “el educador cristiano como agente de pastoral”; Siro López, con su particular visión, animó a apostar con audacia por una pastoral que tenga sentido en el siglo XXI; Juan Pedro Lobatón, con su simpatía habitual, abrió la puerta para una nueva lectura del Antiguo Testamento; Silvia Martínez presentó el rostro de una Iglesia siempre en camino de renovación; y, finalmente, Chema Pérez Soba nos descubrió la vocación que supone asumir la misión

compartida y, al día siguiente, se esforzó por sintetizar la Cristología, como elemento central de nuestra Pastoral.

Y, a partir de ahora, cada participante debe continuar su trabajo personal a través de la plataforma del CUCC (Centro Universitario Cardenal Cisneros).

## Encuentro de coordinadores [26 y 27 de septiembre]

### LOS GRUPOS BARAT: PROYECTO CENTRAL DE NUESTRA PASTORAL EXTRAESCOLAR

No cabe duda de que el grupo de coordinadores de los Grupos Barat reunidos en la Casa Provincial la última semana de septiembre forman parte de ese “corazón” que está en el núcleo de la actividad pastoral de nuestros colegios, un “corazón” de personas que viven y comparten el carisma y la adhesión al proyecto de Jesús de Nazaret y que aportan energía y sentido desde el centro de la comunidad educativa para todo el conjunto.

Ha sido un encuentro de planificación y organización del curso a través de diferentes dinámicas, en el que también se han tratado temas de fondo como la **visibilidad del proyecto en los colegios y la coordinación con los equipos directivos**. Además también hubo tiempo para la cohesión del grupo y el agradecimiento a través del video en el que los animadores de cada colegio agradecen su labor a los coordinadores.



# Jornada presencial del curso on line de Educador del Sagrado Corazón [30 de septiembre]

## UNA NUEVA PROMOCIÓN DE 28 EDUCADORES PROFUNDIZA EN LA HISTORIA Y EL CARISMA DEL SAGRADO CORAZÓN

El objetivo básico del curso es “Proporcionar formación institucional que permita profundizar en el Espíritu Educador propio de la Sociedad del Sagrado Corazón”. Es una magnífica oportunidad, y más aún cuando en pleno proceso de transición hacia la Fundación Educativa Sofía Barat es tan necesario dar un **impulso a la identificación y compromiso de nuestros educadores con el carisma.**

Este curso es el primero que Rosa Carbonell rscj y Andrés Cubo no estarán al frente de esta formación. Para ambos nuestro sincero agradecimiento y el reconocimiento por su abnegada y profesional labor. Siete promociones de participantes en este curso saben de su sabiduría, buen hacer y compromiso con la formación en el carisma del Sagrado Corazón. Junto a ellos, el curso no sería posible

sin la colaboración de todas las religiosas que asumen con gran entrega la función de tutoras. Pilar Pavía rscj toma el relevo de Rosa y Andrés.

Le deseamos un trabajo exitoso y deseamos el compromiso y la colaboración de todos para la continuidad de este proyecto formativo.

Como en las últimas ediciones el curso comenzó con una jornada presencial inicial con todos los alumnos en Madrid (Casa Provincial) el 30 de septiembre, en la que, además de conocerse y convivir todos los participantes, se explicó en detalle el enfoque y contenido del curso, utilización de la plataforma, consejos prácticos... También los participantes tuvieron la oportunidad de entrar en contacto con las religiosas que van a ser sus tutoras a lo largo del curso.



# Cuando se va a Joigny, ya no se olvida [9 - 12 de octubre]

En el centro de la región francesa de la Bourgogne existe un pueblo que es persona. Su nombre se respira como una caricia y pronto se nos hace al oído familiar y entrañable: Joigny.

En Joigny resuena entre viñedos el primer latido de lo que sería la Congregación del Sagrado Corazón. Allí nació, en tiempos revolucionarios, Magdalena Sofía Barat. Y allí tuvimos la inmensa fortuna de reunirnos a primeros de octubre de este año gente de diversos colegios y de diferentes países para compartir unos días de encuentro y formación.

Cuando se va a Joigny, ya no se olvida. Todo lo que se mueve allí marca profundamente. Hay un fuego que permanece encendido sobre la ciudad vieja de casas normandas bañada por el río Yonne.

Joigny son nuestras raíces, nuestro ideario, nuestra manera de ser educadora, nuestra espiritualidad...

La acogida por parte de la pequeña comunidad que vive allí fue fantástica. El servicio de traducción impecable. Pero sobre todo y por encima de eso, la familiaridad, el trato cariñoso, el sentido de pertenencia, la sensación permanente de formar parte de todo aquello.

El espíritu de Santa Magdalena aletea por el lugar, pero sobre todo la experiencia profunda del Dios del Amor y de la Vida, el centro de nuestra fe, se vive y se respira en cada una de las miradas y en las conversaciones.

Joigny es un lugar de Dios, un lugar en donde Dios se siente cómodo y acogido. Todos y todas los que estuvimos allí lo sentimos así. Las charlas formativas muy buenas y acordes a los tiempos. La espiritualidad del Sagrado Corazón inserta en este mundo. La necesidad de transformarnos para transformar. El vivir desde dentro. Volver a las raíces para alojar allí al que viene de lejos... Gracias. De corazón.

losu Moracho Cortés



# Encuentro de directores Generales y administradores [3,4 y 5 de octubre]

## HORIZONTE: LA FUNDACIÓN

Cuando en febrero de 2018 el Consejo Provincial informó en Pozuelo a los Equipos Directivos que caminábamos hacia la Fundación Educativa Sofia Barat, parecía que la fecha de entrada de los colegios en la nueva entidad (1 de enero de 2020) estaba todavía muy lejana. Y en estos momentos tenemos tres meses por delante para ultimar todos los detalles para que cumplamos los plazos previstos. Para ello es fundamental la participación de los colegios. Por eso, **este curso se ha planteado que en los encuentros de Directores Generales y Administradores del primer trimestre hubiera una sesión conjunta.**

En esta sesión contamos con la participación de Fernando López Tapia, asesor del Equipo Institucional y del Patronato, con cuya ayuda fuimos desgranando los 23 grandes bloques de acciones que hay que realizar en este tiempo de transición, analizando lo que corresponde a la Congregación, lo que es responsabilidad

de la Fundación y, sobre todo, aquello que exige la participación de los colegios, especialmente de directores y administradores.

Tras esta sesión conjunta, cada equipo continuó con su trabajo por separado, los administradores con la formación sobre el nuevo programa para el plan contable y los directores abordando temas de relieve para la organización del curso 19-20.

Además los directores tuvieron la oportunidad de compartir un tiempo con los miembros del Patronato, esta vez al completo, con el objetivo de que continúen conociendo la realidad de los centros educativos. En esta ocasión, tras la presentación del Plan Marco de Pastoral por parte de Paqui Rodríguez como coordinadora del ámbito, cada director fue presentando el momento pastoral en que se encuentra su colegio y hacia donde va caminando.



# Jornada de encuentro RSCJ-Fundación

## [6 de octubre]

### ¿QUÉ HEMOS VIVIDO EN EL PROCESO HACIA LA FUNDACIÓN?

El primer sábado de octubre se celebró en las instalaciones del Colegio Sagrado Corazón de Chamartín un nuevo encuentro de las rscj y los laicos que están participando en el proceso de transición hacia la Fundación Educativa Sofía Barat. En total casi **80 personas entre religiosas venidas de las diferentes comunidades y los miembros del Patronato, el Equipo Institucional y el Equipo de Titularidad.**

Tras una emocionante oración en la que nos hicimos conscientes de que somos herederos de una luz que hemos recibido de otros y que tenemos la responsabilidad de transmitir, Chema Carretero (Equipo Red y Equipo Institucional) presentó una clara síntesis de lo que se ha hecho para llegar hasta el momento actual. A continuación Chiqui Domínguez y Pilar Valencia (Equipo Institucional) expusieron el trabajo de los diferentes equipos y comisiones (institucional, económica y patrimonial).

Se pasó a explicar cómo se está dando respuesta a las principales inquietudes sobre el proceso que aparecieron en las anteriores reuniones. Ramón Pallarés (Equipo Institucional) y María Teresa Alcón presentaron a los patronos, así como el proceso seguido para su elección por parte de la Congregación. Fernando López Tapia (Equipo Institucional) habló de la elaboración de los Estatutos, el Reglamento de Régimen Interior y el convenio de colaboración Congregación-Fundación. Chiqui y Paqui Rodríguez (Equipo Red-Equipo de Titularidad) pusieron de relieve las actuaciones que se han llevado y que están previstas para el crecimiento y fortalecimiento del carisma entre los educadores de los centros. Fernando Orcástegui (Equipo de Titularidad) presentó al nuevo Equipo y cómo está

empezando su trabajo, así como lo referente al nuevo Manual de Identidad Corporativa de la Fundación. Por último, Pilar y Ramón abordaron cuestiones económicas como las escrituras de cesión de la titularidad y el estado en que quedan las propiedades.

Tras el descanso, se hicieron cuatro grupos en los que hubo posibilidad de compartir inquietudes y valoraciones, así como de plantear dudas y preguntas que trataron de contestar los miembros de los diferentes equipos de la Fundación presentes en los grupos. Las últimas intervenciones fueron las de Fernando López Tapia que presentó los pasos pendientes que quedan por dar y las palabras finales de Jesús Avezuela como Presidente del Patronato, que agradeció a todos su esfuerzo y animó a las religiosas a continuar implicadas activamente en este proyecto que sigue siendo suyo.

El encuentro puede resumirse en las palabras que dos hermanas transmitían a la provincial: No encuentro palabras en nuestro "diccionario"... más que decirte lo estupenda que ha sido la mañana de ayer. No puedo ni imaginarme todo el trabajo que ha supuesto para todos y todas las que estáis en ello. **Doy gracias a Dios por todos. ¡Qué ambiente tan estupendo!**

Estupenda desde todos los puntos de vista, perfectamente presentados todos los temas, fondo, forma, explicación, inmenso trabajo. Sí, GRACIAS, muchísimas gracias. Salí con nueva ESPERANZA, paz, serenidad y la seguridad de un futuro, que ya es presente, preparado y abandonado a Dios, a Magdalena Sofía y a la Sociedad en general.



# Godella

## [Descobrint les nostres tradicions]

Durante el pasado curso nuestros alumnos de 5º de primaria estuvieron inmersos en el Proyecto Concienciarte. Con él pretendíamos ser parte activa de nuestro pueblo: **con+ciencia+arte**.

De entre todas las actividades que se llevaron a cabo, queremos destacar aquella en la que vimos cómo el aprendizaje intergeneracional es un excelente mecanismo para promover una educación transformadora. Con esta actividad se proporcionó **oportunidades de crecimiento, transmisión de conocimientos y se promovió el cambio de actitud entre generaciones, creando al mismo tiempo lazos afectivos**.

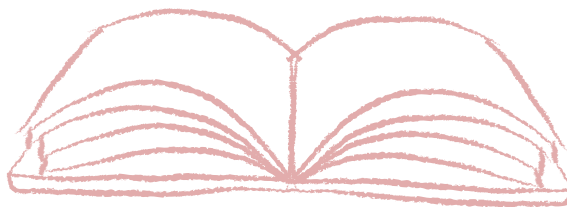
Cuando los alumnos de 5º de primaria entrevistaron a la Concejala del Ayuntamiento de Godella, responsable del área de Participación Ciudadana y de Cultura, conocieron el gran número de asociaciones que existen, y decidieron elegir la Agrupación Musical **"Los Claveles Rojos"** para seguir desarrollando su trabajo dentro del proyecto: conociendo el origen de **"Los Mayos"**, nuestras canciones típicas y manteniendo vivas las tradiciones.

Después de muchos momentos de trabajo, compartir experiencias y ensayos, llegó el colofón final; cantar con ellos oficialmente. Los alumnos, junto con Los Claveles Rojos, cantaron para sus seres queridos, profesores y religiosas del Sagrado Corazón una tarde de mayo en la puerta del Colegio.

A final de curso compartieron con sus compañeros de 6º y el grupo Los Claveles Rojos una mañana en la plaza de nuestro pueblo llenándola de arte y cultura; cuadros, canciones, música, gente de todas las edades conversando y aprendiendo los unos de los otros.

Y ahora, en este nuevo curso, podemos anunciar que esta relación sigue viva. Nuestros alumnos vuelven a ensayar con ellos para su próxima actuación. **Un concierto benéfico el próximo 27 de octubre**. Deseamos que todos disfrutemos de esta nueva experiencia consiguiendo recaudar lo máximo posible para Cáritas.

Desde Godella seguimos trabajando para que nuestros alumnos tengan a su alcance experiencias de aprendizaje que contemplan la totalidad del ser humano.



# Placeres

## [Un Atlántico que suma]

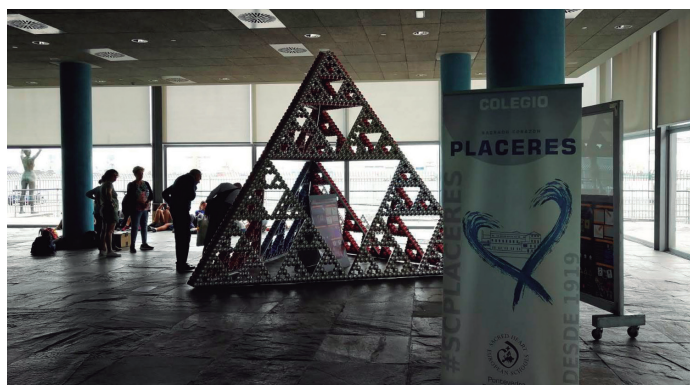
El pasado verano, entre el 3 y el 6 de julio, se celebró la XIX Edición de las Jornadas para el Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas (19JAEM), bajo el lema “**Un Atlántico que suma**”. Organizada por la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) y la Asociación Galega do Profesorado de Educación Matemática (AGAPEMA). En dichas jornadas, convocadas anualmente en una sede española, docentes del ámbito **científico-matemático** se reúnen con el propósito de compartir experiencias, aprender y colaborar, intercambiar experiencias, proyectos, recursos, vivencias, y un largo etc.

El Sagrado Corazón de Placeres, fue invitado a participar a través de su Departamento de Matemáticas, con el profesor Gaspar Antelo a la cabeza, mediante el montaje y exposición de la pirámide de Sierpinski ya montada el curso pasado en el centro de Pontevedra. La pirámide en cuestión, posee una estructura a base de perfiles de acero triangulados, sobre la que reposaban un total de 2184 latas de refresco recicladas, unidas con silicona termofusible, formando triángulos de Sierpinski. Una de las curiosidades de estos triángulos, conformados mediante la reiteración de un elemento común, es la relación existente entre su perímetro y su área. Al contrario que ocurre en la geometría euclidiana: al aumentar el número de interacciones que la forman el perímetro tiende hacia el infinito, mientras que su área tiende a cero.

Dicho proyecto trata despertar el interés del alumnado por el mundo de las matemáticas, y más concretamente al de los fractales de una forma, que creemos, divertida. Además, con dicha actividad pretendíamos **fomentar el trabajo en equipo, el reciclaje, y acercar al alumno al mundo de las estructuras trianguladas de una manera práctica.**

Dadas las fechas estivales, ya finalizado el curso, para su montaje se contó con la inestimable ayuda de un grupo de alumnos de 4º ESO que este año terminan sus estudios en el centro acompañados por algunos padres y por estudiantes americanas participantes en el intercambio con la Academy of the Sacred Heart de New Orleans. Montada el día anterior al comienzo de las 19JAEM, la pirámide dio la bienvenida a los participantes en dichas Jornadas, permaneciendo erguida durante el transcurso de éstas. No fueron pocos los docentes que, ya sea en vivo o a través de las redes sociales, nos felicitaron y solicitaron información para poder reproducir la creación de nuestros alumnos.

┌ Pedro Landín └



# La Punta

## [Proyecto Virgulilla]

En La Punta somos creativos. En nuestro "currículum" de creatividad cuatro proyectos anuales de centro: "Enamararte", "SMS", "Eureka" y "Arrels". Vamos a por el quinto. En La Punta somos valientes.

Cuando el atrevimiento lo convertimos en hábito, la osadía del iluso se transforma en el arrojo del creativo. Hacer un proyecto anual en el que se implique toda la Comunidad Educativa es iniciar un proceso que requiere ilusión, energía, formación y estrategia. Sólo se puede hacer con un equipo dinamizador que diseñe y contagie. El equipo de innovación de La Punta es un equipo cohesionado y con su "peso" en el centro, un catalizador de buenas prácticas.

Los beneficios de un proyecto anual de centro son claros, aumenta el sentido de pertenencia, como colectivo nos identificamos con un objetivo común, **generamos la necesidad de contar unos con otros, mejoramos nuestra visión compartida.**

La innovación se convierte en algo propio de nuestro "sello", de nuestra "marca". Y así buscando lo que nos une, lo que nos identifica surge el proyecto de este año "Virgulilla".

En julio guiados de nuevo por el equipo de innovación y siguiendo la metodología, de "desing for change", el claustro indagó en el momento actual del colegio, y fue perfilando el embrión (CANVAS) del nuevo proyecto. El centro de interés: la riqueza y diversidad cultural, artística, histórica, musical... de España. El barrio de Nazaret en el que está inserto el centro es un barrio que ha recibido a muchas personas de Andalucía, Galicia, Extremadura...un barrio de fusión y acogida. **El objetivo es profundizar en la riqueza de nuestra cultura y en la diversidad que nos ofrece, desde lo que nos une.** De ahí el nombre del proyecto. El signo que convierte la n en "ñ" nos va a acompañar a conocer Aragón, el País Vasco, Andalucía...

¿Te animas?

Si nos sigues, conocerás cosas que seguro todavía no has descubierto y además disfrutarás en el camino. ¡Te esperamos!





# Pamplona

## [Robótica para tod@s]

En nuestra manera de hacer las cosas, no nos parece justo que otras personas no tengan la posibilidad de acceder a recursos a los que podemos acceder nosotros. Por ello, uno de nuestros objetivos principales, y que compartimos con la iniciativa **#robóticaporlaigualdad**, es hacer accesibles los aprendizajes vinculados a la robótica y la programación a todas las personas, sin barreras de género, de carácter económico, social o capacidad intelectual.

De manera más pretenciosa, queremos que luego sean esas personas las que hagan lo mismo con otras, y esas con otras, y así **crear una cadena de colaboración educativa, de inclusión y de igualdad**.

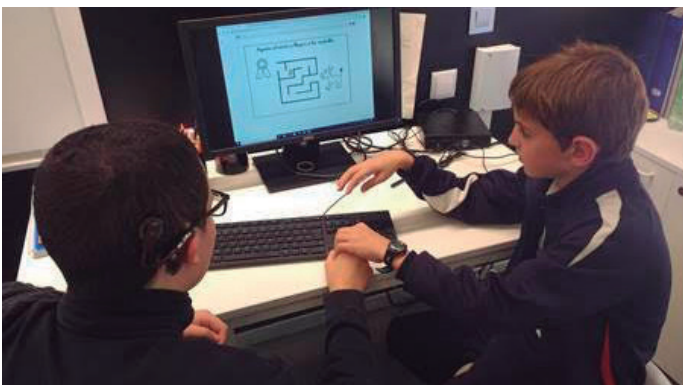
En este proyecto, detectamos el interés del Centro de Educación Especial Isterria en iniciarse en la robótica como herramienta transversal a su trabajo de aula. Vimos la posibilidad de aportarles nuestros conocimientos en programación y robótica

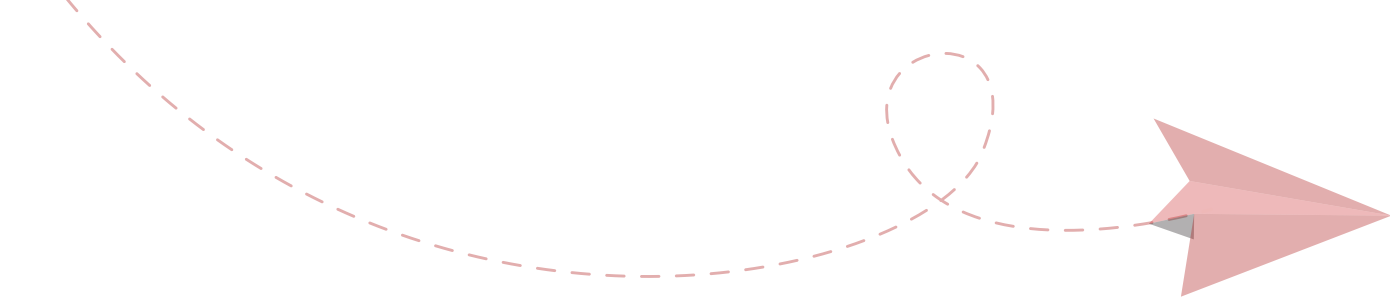
aprovechando que disponíamos del "kit viajero" de HispaRob, un kit de préstamo compuesto por varios robots mBot.

El alumnado de 5º de Primaria del Colegio Sagrado Corazón de Pamplona, decidió compartir este "préstamo robótico" con el alumnado de Isterria, al igual que los robots Ozobots cedidos por el "Grupo AE".

En una primera fase, en diciembre de 2018, una de nuestras clases de 5º visitaba al alumnado del CEE Isterria, y para ello, las semanas anteriores prepararon cuatro actividades para realizar en la visita a Ibero en Navarra:

- | Presentación del robot mBot
- | Presentación del robot Ozobot en su opción "siguelíneas" y códigos de colores
- | Presentación del programa Scratch
- | Creación de un videojuego





Las cuatro actividades estaban contextualizadas en los contenidos curriculares que nos transmitieron los educadores y educadoras de Isterria, tales como conceptos de organización espacial, lateralidad y conocimiento del entorno. Además, supuso su primer acercamiento a estos robots en el aula.

Vídeo primera fase: Visita a Isterria



En una segunda fase, en enero de 2019, las otras dos clases de 5º acogieron en nuestro centro la visita del alumnado del CEE Isterria.

En esta ocasión, tras varias semanas de preparación, programaron los robots Ozobot desde los Chromebooks, crearon circuitos de “organización espacial” con los mBot, y realizaron programación sin ordenador con actividades “Unplugged”.

La actividad se realizó en una de las aulas más amplias del centro, y acogió a cerca de 100 personas entre alumnado y profesorado.

Vídeo segunda fase: Visita a Sagrado Corazón

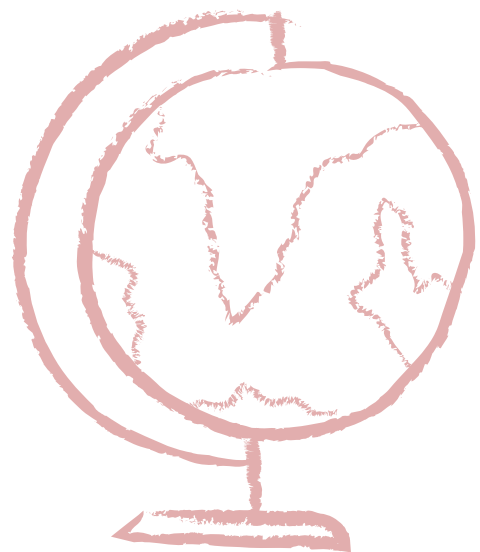


En ambas ocasiones tuvimos la suerte de compartir un ratito de recreo, que nos permitió conocernos mejor y disfrutar juntos.

En definitiva, este proyecto ha supuesto una experiencia muy enriquecedora para el alumnado y profesorado de ambos centros. Una oportunidad para compartir el sentido de aprender a través de acciones que repercuten en la sociedad.

Seguro que repetiremos en el futuro.

**Inclusión, Aprendizaje y Servicio**  
Tutores de 5º de primaria



# Rosales

## [Los sueños se cumplen]

Con motivo del 75 aniversario de Rosales y como colofón a todos los actos celebrados, un grupo de 25 profesoras salimos el viernes 28 de junio rumbo a Joigny para conocer de primera mano la tierra que vio nacer a nuestra fundadora, Magdalena Sofía Barat. Después de un madrugón y salida en un vuelo a las 7.15 de la mañana, llegamos a París donde nos esperaba un autobús para trasladarnos hasta Joigny. Nunca olvidaré la sensación que sentimos al entrar en la casa de Sofía: **¡Cuántas veces habíamos oído hablar de ella! , ...algunas desde que éramos niñas...**

El grupo de religiosas encargadas de acogernos, capitaneado por la mexicana Patricia García de Quevedo , hicieron que los primeros momentos fueran de recogimiento y de paz. La alegría que la presencia de veinticinco mujeres emocionadas de entrar en las estancias en las que vivió nuestra fundadora y la ola de calor tan fuerte que reinaba en esa tierra de la Borgoña francesa, hicieron que lo planeado tuviera que sufrir cambios, pero jamás perdimos la alegría de estar juntas y compartir sentimientos. Tuvimos la suerte de celebrar con una Eucaristía la fiesta del Sagrado Corazón , en la iglesia de Saint Thibaut donde fue bautizada Sofía. Asistir a la renovación de los votos de varias religiosas, entre ellas Balbi Cedrés, que viajaba con nosotras, nos pareció algo único e inolvidable.

La convivencia continuó cuando recorrimos todas juntas las calles y plazas del pueblo y cruzamos el puente bañado por el río Yonne,

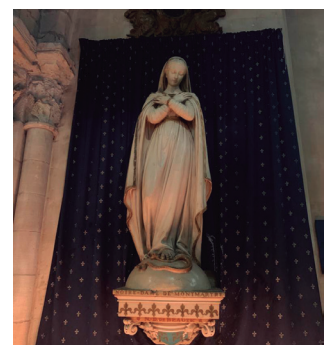
pero lo que esperábamos con ansia era la visita a las viñas . En ese caluroso anochecer del sábado 29 de junio , junto a esos maravillosos viñedos , entendimos el significado de lo que tantas veces cantamos **"...sarmientos unidos por la amistad, el racimo que cuida el viñador.."** . En ese precioso mirador, tuvimos un momento interior en el que lloramos, reímos y expresamos lo que habíamos sentido en esos días.

En París continuó nuestra convivencia y no desperdiciamos ni un minuto en hacer turismo : torre Eiffel , Museo Rodin, Montmartre, Sacré Coeur , Louvre, Notre Dame ....y todos los rincones de esa espectacular ciudad. Fue muy significativa la visita que hicimos a la iglesia de San Francisco Javier, donde se encuentra el cuerpo de Santa Magdalena Sofía y la pequeña capilla de Notre Dame de Montmartre donde está la imagen que adorna la medalla de Hija de María.

Y entre risas, fotos, canciones y anécdotas, terminó nuestro viaje, agradeciendo a la comunidad de religiosas del Sagrado Corazón su acogida y paciencia ...(y su comida!!!). Después de conocer nuestras raíces , nos sentimos orgullosas de formar parte de esta gran familia y poder transmitir a nuestros jóvenes alumnos su herencia y horizonte.

### ┌ Visita a Joigny -Paris

(28 de junio/ 2 de julio)  
Colegio sagrado corazón rosales,  
75 aniversario



# Valdefierro

## [Somos Voluntarios]

Es en la segunda etapa de primaria (cuarto, quinto y sexto), cuando creemos que nuestros alumnos y alumnas tienen que comenzar a tomar conciencia de la responsabilidad colectiva que conlleva cada pequeña acción individual. Esta afirmación algo etérea encuentra reflejo en nuestro colegio en un proyecto al que hemos llamado **"Somos Voluntarios"**. En cuarto de primaria contamos con nuestra patrulla ecológica, un grupo de alumnos y alumnas que durante las horas de recreo y comedor velan por la sostenibilidad y el reciclaje de materiales. Entre sus funciones, entre otras, está asegurarse de que las luces y cañones de las clases queden apagadas durante el recreo, instruir a los más pequeños de dónde han de tirar los papeles y dónde los plásticos, o asegurarse de que se recoge el pelaje de la fruta para la posterior elaboración de compost. Ante la situación de emergencia climática que vivimos, una acción aparentemente algo banal como que reporten cuántos tupperes se han traído en lugar de papel de aluminio, creemos que adquiere una importancia mayúscula en la sociedad.

La patrulla ecológica evoluciona en quinto de Primaria hacia el grupo de **"Mediadores"**. Nuestros alumnos y alumnas tienen que ser agentes activos en la creación de un clima de convivencia adecuado, y es por eso que nuestro@mediador@s son los primeros en actuar si observan un conflicto en el patio de recreo. Tienen que establecer unas pautas de diálogo para la resolución del conflicto y que ambas partes implicadas en el mismo se den cuenta de que el problema no es tan grande como

lo pintan. Ataviados con petos naranjas, el resto de alumnos y alumnas saben a quiénes han de recurrir si sucede algo en el patio que no les satisface.

La cumbre final de este Everest del voluntariado viste peto rojo y se llama **"Voluntarios del Espacio Like"**. Los alumnos y alumnas de sexto que se adhieren al proyecto y reciben formación son los encargados de distribuir el material en la ludoteca, ayudar a colocar los patines a los más peques en los días sobre ruedas, sacar el material de juego cooperativo o recoger el balón cuando la sirena está a punto de sonar. Ponen su diversión al servicio de los demás, y encuentran argumento a su felicidad en el hecho de ayudar a la felicidad del otro. Es muy gratificante ver cómo su grado de autonomía es total y cómo cada año el grupo de voluntarios es más numeroso: queramos o no, nos hace felices ayudar.

Tal vez estas líneas, además de para dar a conocer un proyecto que sigue evolucionando, sirvan para reconocer a todas esas personas que se implican en acciones sociales y encuentran el bienestar propio en poner su granito de arena al bienestar ajeno. Nos gusta pensar que nuestros chicos y chicas saldrán del colegio con esa vocación. O, como dice Borges en los últimos versos de su poema "Los Justos":

**"Esas personas, que se ignoran, están salvando el mundo".**

**Sergio Royo**, miembro del equipo de Imagen del centro Santa Magdalena Sofía (VALDEFIERRO)






















# Calendario

Octubre

	M1 ET	Mi 2 Adm	J3 DG	V4	S5	D6
L7	M8	Mi9 Joigny	J10	V11	S12	D13
L14	M15 Godella, La	Mi16 Punta	J17	V18	S19	D20 Mater
L21 REDLAC	M22	Mi23	J24	V25	S26	D27
L28	M29 DinD	Mi30	J31			

Noviembre

				V1 Todos los Santos	S2	D3
L4	M5 ET	Mi6	J7	V8	S9	D10
L11	M12	Mi13	J14 EC CorTeam	V15	S16	D17
L18 Sta. Rosa Filipina	M19 PT Besós, Rosales, Diputación	Mi20	J21 EC	V22	S23	D24
L25	M26 Reyes, Valle, Fuerteventura	Mi27	J28	V29	S30	

	EQUIPO DE TITULARIDAD (ET)		ENCUENTRO DE JOIGNY Y REUNIÓN DEL COR TEAM (RED EUROPEA)
	DIRECTORES GENERALES (DG)		VIISTAS INSTITUCIONALES A COLEGIOS
	COORDINADORES PASTORAL (Past)		REUNIONES DE ESCUELAS CATÓLICAS (EC)
	ADMINISTRADORES (Adm)		ENCUENTRO RED AMÉRICA LATINA Y CARIBE (REDLAC)
	DIRECTORES PEDAGÓGICOS (DP)		COORDINADORES DE COMUNICACIÓN (COM)
	COORD. GRUPOS BARAT (GB)		EQUIPOS DIRECTIVOS (EDIR)
	CURSO EXPERTO EN PASTORAL		ENCUENTRO AMPAS
	CURSO ON LINE		COORDINADORES PROYECTO D (ProD)
	PERSONAL NO DOCENTE (PAS)		PATRONATO
	DINAMIZADORES PROYECTO D (DinD)		



FUNDACIÓN EDUCATIVA  
**Sofía Barat**

---



[www.fesofiabarar.es](http://www.fesofiabarar.es)



@fesofiabarar