



Zaragoza, 27 de noviembre 2019

Estimadas familias,

Como ya os comunicamos en la reunión de principio de curso, el próximo martes día 3 de diciembre en 1ºA y el jueves 5 de diciembre en 1ºB, los niños/as van a realizar **una exposición oral** de uno de los libros que se hayan leído durante este trimestre.

Se valorará positivamente el uso de un **material de apoyo** (mural, dibujo, canción...) y también se tendrán en cuenta los aspectos que adjuntamos en la siguiente **tabla**.

	4	3	2	1
Pronunciación	Pronuncia las palabras correctamente y vocaliza bien.	Pronuncia correctamente pero su vocalización no es correcta	Comete pocos errores de pronunciación y vocalización	Comete bastantes errores de pronunciación y vocalización.
Vocabulario	Utiliza un vocabulario amplio adecuado a su edad y no repite palabras.	Utiliza un vocabulario amplio adecuado a su edad y casi no repite palabras.	Utiliza vocabulario limitado y casi no repite palabras.	Utiliza un vocabulario limitado y repite palabras.
Tono de voz	Habla fuerte y claro. Se le escucha bien.	Habla con claridad pero el volumen no es adecuado con la situación.	Habla demasiado bajo al exponer. Pero se comprende.	Expone muy bajo, casi no se le oye ni comprende.
Postura	Muestra una postura erguida y mira al público continuamente.	Mira al público pero está apoyado en algún sitio o tiene un movimiento inadecuado.	En ocasiones da la espalda al público. Se apoya o tiene un movimiento inadecuado constantemente.	Continuamente no se dirige al público al exponer.
Coherencia	Expone el contenido concreto sin salirse del tema. Y comienza a ordenar el discurso oral.	Expone el contenido y en ocasiones se sale del tema	Expone el contenido aunque faltan algunos datos importantes.	La exposición carece de contenido concreto.

Un saludo y gracias por vuestra participación,

Las tutoras de 1º E.P.