

Zaragoza, a 2 de marzo de 2022

Estimadas familias:

En primer lugar os queremos agradecer vuestra implicación con el **Plan Lector** y en especial con el apartado **#YO LEO**, ya que en general hay una gran participación y motivación por parte del alumnado. Os recordamos que es muy importante que sigáis acompañando a vuestros hijos/as en este proceso y les ayudéis a preparar el apartado del Plan Lector referente a las exposiciones orales de este trimestre.

Exposiciones orales: Esta actividad tiene como objetivo desarrollar la competencia oral y el disfrute de la lectura. Para este trimestre, consiste en realizar una exposición oral sobre un **personaje** de un libro previamente elegido. En la exposición deben decir:

- El título del libro
- Explicar y describir su personaje favorito.
- Por qué les gusta o lo han elegido.

Para la exposición oral **se pueden ayudar de un soporte** (mural, dibujo...). El **miércoles día 9 de marzo y el jueves 10** vamos a evaluarles .

<b>1º E.P</b> Rúbrica de evaluación	4	3	2	1
<b>Pronunciación</b>	Pronuncia las palabras correctamente y vocaliza bien.	Pronuncia correctamente pero su vocalización no es correcta	Comete pocos errores de pronunciación y vocalización	Comete bastantes errores de pronunciación y vocalización.
<b>Vocabulario</b>	Utiliza un vocabulario amplio adecuado a su edad y no repite palabras.	Utiliza un vocabulario amplio adecuado a su edad y casi no repite palabras.	Utiliza vocabulario limitado y casi no repite palabras.	Utiliza un vocabulario limitado y repite palabras.
<b>Tono de voz</b>	Habla fuerte y claro. Se le escucha bien.	Habla con claridad pero el volumen no es adecuado con la situación.	Habla demasiado bajo al exponer. Pero se comprende.	Expone muy bajo, casi no se le oye ni comprende.
<b>Postura</b>	Muestra una postura erguida y mira al público continuamente.	Mira al público pero está apoyado en algún sitio o tiene un movimiento inadecuado.	En ocasiones da la espalda al público. Se apoya o tiene un movimiento inadecuado constantemente.	Continuamente no se dirige al público al exponer.
<b>Coherencia</b>	Expone el contenido concreto sin salirse del tema. Y comienza a ordenar el discurso oral.	Expone el contenido y en ocasiones se sale del tema	Expone el contenido aunque faltan algunos datos importantes.	La exposición carece de contenido concreto.

Tutoras de 1º EP