

LECTÓMETRO 3º EP

Trabajo fin de trimestre (marzo, 2022)

El objetivo de este trabajo es aprender a hacer un buen uso de los pilares básicos de la *expresión oral*.

Para apoyar la exposición oral de este trimestre, sobre una de las lecturas realizadas en casa, deberán realizar un material de apoyo digital (fotos, ppt...) que refleje tanto **el final de la historia, como el final alternativo** que han elegido para la misma.

La exposición deberá durar entre 2 y 3 minutos y **se realizará durante la semana del 14 al 18 de marzo**. Para evaluar la expresión oral utilizaremos la siguiente rúbrica:

3º E.P	4	3	2	1
Pronunciación	Es capaz de pronunciar y modular correctamente todas las palabras. Utiliza una entonación adecuada a la exposición.	Utiliza una entonación adecuada a la exposición. Pronuncia y vocaliza correctamente.	Pronuncia las palabras correctamente y vocaliza bien.	Tiene errores de pronunciación y vocalización en algunas palabras.
Vocabulario	Utiliza un vocabulario amplio, adecuado y es capaz de estructurar las oraciones correctamente. Hace uso de ciertas normas de cortesía.	Utiliza un vocabulario amplio y expresiones adecuados a su edad.	Utiliza un vocabulario adecuado a su edad y casi no repite palabras.	Utiliza un vocabulario limitado y repite palabras.
Tono de voz	El volumen y el ritmo son totalmente adecuados a la situación que expone.	El volumen es totalmente adecuado a la situación que expone.	Habla bajo pero se comprende.	Habla muy bajo, el volumen no es adecuado con la situación, no se comprende.
Postura	Muestra una postura erguida y emplea recursos no lingüísticos para interactuar con el interlocutor. Utiliza normas de cortesía no verbales.	Muestra una postura erguida y emplea recursos no lingüísticos para comunicarse mirando al público continuamente.	Muestra una postura erguida y en ocasiones no mira al público.	En ocasiones no mira al público y está apoyado en algún sitio o tiene un movimiento inadecuado.
Coherencia	Expone el contenido concreto sin salirse del tema. Es capaz de ordenar el discurso oral.	Expone el contenido concreto sin salirse del tema. Y comienza a ordenar el discurso oral.	Expone el contenido concreto sin salirse del tema pero comete fallos al ordenar sus ideas.	Expone el contenido y en ocasiones se sale del tema o le faltan datos importantes.

El material digital se proyectará en clase y servirá de ayuda para realizar una exposición oral coherente y bien estructurada. En ningún caso se trata de que lo lean simplemente.

El equipo docente de 3º de primaria