

Zaragoza, a 3 de marzo 2022

Queridas familias,

Como ya sabéis de otros años, dentro de nuestro **Plan Lector**, vuestro hijo/a va a tener que realizar la presentación de uno de los libros que haya leído en casa en este segundo trimestre. Dicha presentación se llevará a cabo el día 17 de marzo. En esta ocasión tendrá que realizar una presentación digital (PowerPoint, vídeo...) del libro, que le servirá para luego apoyar su presentación.

Los datos importantes para hacer la presentación son; **título, autor, edición, año, capítulos, personajes y valoración de lo leído.**

Os ponemos la tabla de los aspectos que se evaluarán en la misma para que lo podáis tener en cuenta para su preparación.

5º E.P	4	3	2	1
Vocabulario	Utiliza un vocabulario y estructuras amplias diferenciando las funciones del lenguaje. Hace uso de ciertas normas de cortesía y utiliza expresiones de opinión personal.	Utiliza un vocabulario amplio y es capaz de estructurar las oraciones correctamente. Hace uso de ciertas normas de cortesía.	Utiliza un vocabulario y expresiones adecuados a su edad.	Utiliza un vocabulario limitado y repite palabras.
Tono de voz	El volumen, la articulación, la entonación y el ritmo son totalmente adecuados a la situación que expone.	El volumen y el ritmo son totalmente adecuados a la situación que expone. A veces no entona correctamente.	El volumen es adecuado a la situación que expone pero a veces no se comprende con claridad.	Habla muy bajo, el volumen no es adecuado con la situación.
Postura	Muestra una postura erguida y emplea recursos no lingüísticos (gestual, corporal y visual) para interactuar con el interlocutor. Utiliza normas de cortesía no verbales.	Muestra una postura erguida y emplea algunos recursos no lingüísticos para comunicarse mirando al público continuamente.	Muestra una postura erguida y mira al público continuamente.	En ocasiones no mira al público y está apoyado en algún sitio o tiene un movimiento inadecuado.
Coherencia	Expone el contenido principal diferenciando las ideas secundarias. E introduce su punto de vista	Expone el contenido concreto sin salirse del tema aunque incluye algunas ideas secundarias. Comienza a introducir su punto de vista	Expone el contenido concreto sin salirse del tema aunque incluye bastantes ideas secundarias. No introduce su punto de vista.	Expone el contenido concreto sin salirse del tema aunque a veces le faltan datos importantes. No introduce su punto de vista
Secuencia ción	Organiza y comienza a planificar el discurso. Sigue el orden lógico durante la exposición.	Presenta algún fallo en el orden de las ideas aunque no repite ideas.	Presenta algún fallo en el orden de las ideas y repite ideas continuamente	La exposición carece de orden y repite ideas continuamente.

Un saludo
Tutoras de 5ºEP