



FUNDACIÓN EDUCATIVA SOFÍA BARAT  
**Santa Magdalena Sofía**  
 ZARAGOZA

**Boletín escolar curso 2021-2022**



## 2021-2022: El curso que reaprendimos a juntarnos

Era, es, ha sido el curso en el que regresamos a nuestro horario habitual y nos iniciamos como centro preferente TEA. Las burbujas se flexibilizaron y pudimos compartir muchos momentos con la otra clase de nuestro curso. Regresó, con la alegría que conlleva, el espacio Like (y con él los patines y el ping-pong y el bádminton y el ajedrez...), celebramos de nuevo la fiesta del colegio y disfrutamos de los bailes de nuestros compañeros, un proyecto solidario nos acercó a Perú, vinimos en bici para evitar que el planeta tosa, hicimos de nuevo un proyecto Interetapas, la semana de la lectura nos trajo a algunos de nuestros más grandes autores y autoras, contamos leyendas, dejamos levemente atrás el Zoom y las videollamadas, volvimos a vernos las sonrisas, las excursiones regresaron como siempre regresa lo bueno, plantamos en nuestros parterres, creamos una compostera, grabamos vídeos para explicar hábitos saludables, retomamos las convivencias... No podemos decir que haya sido un curso fácil porque todavía nos dura la extrañeza, pero sí podemos decir que en este curso

escolar la vida ha vuelto a parecerse a la vida. Gracias por ser parte de este proyecto. 2021-2022, quedarás en el recuerdo como el curso en el que reaprendimos a juntarnos. Sigamos sumando tantos años como piedras.

Sergio Royo, Equipo de Comunicación e Imagen Santa Magdalena Sofía.



## Gota a gota el agua se agota

¿Qué pasaría si el agua se agotase en la Tierra? ¿Y si ya no tuviésemos más agua en el colegio? De repente, un día, los alumnos de infantil nos encontramos sin agua en los baños de nuestros pasillos. Empezamos a pensar por qué el agua es tan importante, para qué nos sirve en nuestro día a día y qué pasaría si nos quedásemos sin ella. Investigamos e hicimos experimentos sobre todo ello y nos convertimos en expertos en la materia. Finalmente llegamos a la conclusión de que el agua es muy necesaria y



que el planeta se enfermaría si se agotase. Por ello, quisimos contribuir a ayudar al planeta; pensamos en un lema ingenioso y nos pusimos en acción. Creamos un logo para nuestro lema “gota a gota el agua se agota” y les contamos a nuestros compañeros de todo el colegio la importancia de no malgastarla. Un grupo de alumnos de cada clase recorrimos todo el colegio pegando nuestro logo en todos los grifos del colegio para concienciar sobre el buen uso del agua. De esta manera llevamos a cabo nuestra acción para contribuir desde el colegio con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 6, “Agua limpia y saneamiento”.



## Salud y bienestar en nuestro colegio

Este curso en 1º y 2º de Educación Primaria trabajamos sobre el ODS 3 salud y bienestar. Comenzamos con charlas de diversos expertos del ámbito sanitario con los que hemos aprendido sobre hábitos saludables, qué hacer en caso de emergencia, cómo hacer una reanimación, el cuidado de los alimentos que comemos, el cuidado de nuestros dientes, los azúcares y cómo cuidar y alimentar a nuestros cerebros. Además también hemos profundizado en conocer nuestras emociones, hemos aprendido qué nos pasa y cómo actuar según qué emoción nos invade. Realizamos rutinas de yoga y ejercicios físicos buenos para nuestro cuerpo y hasta hemos hecho un taller de jabones naturales que vendimos en el mercadillo solidario del colegio. A lo largo de este curso hemos tenido la suerte de participar con distintas organizaciones en el ámbito de la salud y bienestar, tuvimos una charla con sanitarios del centro de salud de Valdefierro, el Centro de Tiempo Libre Gamusinos nos preparó una yincana dónde aprendimos mucho sobre cómo cuidar nuestro cuerpo y también participamos en un programa de la Asociación Española Contra el Cáncer para ayudarnos a mejorar nuestros almuerzos. Hemos aprendido tanto que quisimos difundirlo al resto de la comunidad educativa, y lo hicimos a través de distintos videos. Ha sido un año lleno de aprendizajes que nos acompañarán el resto de nuestras vidas.



## Vida en la tierra, 3º y 4º de E. Primaria

Vivimos en un planeta cada vez menos verde y más ahogado. Necesitamos respirar, estar en contacto con la tierra, valorar lo que esta nos da, ser conscientes de dónde venimos, una convivencia saludable entre especies. Estas premisas que todos conocemos han sido bajadas a la tierra — plantadas, para ser exactos— por los alumnos y alumnas de tercero y cuarto de primaria.



Durante nuestro proyecto de aprendizaje aprendimos los calendarios de siembra idóneos para algunas frutas y hortalizas, fuimos conscientes de la importancia del calendario lunar, construimos una estación meteorológica y un espantapájaros caseros, visitamos el huerto urbano El Hortal del Canal, aprendimos las herramientas agrícolas imprescindibles y cuidamos, cada clase, nuestro parterre. Allí plantamos brócolis, fresas, cebollas y lechugas y después las vendimos para colaborar con el proyecto Tini, de Layo (Perú). Han sido meses intensos en los que hemos recordado que no todo



el aprendizaje se esconde detrás de una pantalla, sino que también hay que mirar lo que tenemos cerca, trabajar la tierra, aprovechar lo que esta nos da. De algún modo, cuando salen nuestras hortalizas, cuando creamos espacios verdes, nos da las gracias. Por estar por ella, por aprender de lo que nos enseñaron nuestros abuelos, por no dejarla morir.

## Energía en nuestro entorno

Los más mayores del colegio, 3º y 4º de la ESO, se ha encargado de trabajar el ODS 7: Energía asequible y no contaminante. Uno de sus principales metas es mejorar la eficiencia energética del planeta, así que hemos tomado este objetivo como nuestro fin a alcanzar (en la medida de lo posible), tanto en el colegio como en nuestras casas.

Durante este proyecto, investigamos los tipos de energías que se utilizaban, de dónde provenían, cómo se producen y en qué proporción. Con toda esa información, se dispusieron a realizar un cuestionario para descubrir cuáles eran los hábitos de consumo de nuestros compañeros de todo el colegio en sus casas. Con toda esa información, se analizó y se ordenó para ver qué medidas se podían tomar y eran factibles llevar a cabo en nuestros entornos más cercanos. Querían ser ambiciosos pero a la vez realistas y poder ver algún resultado.



## Transformando Valdefierro

Como los mayores de la Etapa de Primaria, también tenemos un ODS digno de representar ya que el objetivo de Ciudades y Comunidades Sostenibles no es un objetivo cualquiera. Se trata de transformar nuestro cole, nuestro alrededor y nuestro barrio; Valdefierro.

Es un ODS cuyo objetivo es hacer de nuestro barrio un entorno algo más sostenible e inclusivo. Por ello, ¡nos pusimos manos a la obra! Empezamos trabajando la teoría: qué significa nuestro objetivo, qué significa sostenibilidad e inclusión, mapas y planos, cómo tiene que ser una carta para una entidad del Ayuntamiento y otras cosas varias.

Luego, proseguimos a observar nuestro barrio y entre todas las comisiones en las que nos dividimos (transporte, vivienda, servicios, zonas verdes) pudimos anotar todo aquello que vimos que podía ser mejorable y lo comunicamos a miembros de la



Junta de Distrito. Además, les entregamos una carta con todas esas ideas de mejora, a las que llegamos durante las semanas de trabajo e investigación, para hacérsela llegar al Alcalde de Zaragoza Don Jorge Azcón. Por otro lado, algunos de nosotros fuimos a poner nuestro árbol a las afueras de Zaragoza en el Bosque de los Zaragozanos.

Pero esto no acaba aquí ¡queremos crear rutas sostenibles! Hemos pedido permiso al Equipo Directivo del cole y podremos venir andando o en bici al colegio y llevamos en mente hacer cosas como comenzar en el proyecto STARS (Acreditación y Reconocimiento de Desplazamientos Sostenibles para Colegios), un proyecto para fomentar rutas sostenibles tanto a pie como en bicicleta. ¡Somos el cambio, somos la transformación!



## Compostera

Este año hemos tratado en 1º y 2º de ESO el ODS 13: Acción por el clima. Como el ODS 13 pretende introducir el cambio climático, mejorando la respuesta a los problemas que genera, e impulsando la educación y sensibilización de toda la población, nuestro objetivo fue retomar la compostera que había en el huerto, ponerla a punto y organizarnos entre todos para recolectar lo necesario. Así con la compostera podíamos colaborar con nuestros compañeros de Primaria que han puesto en marcha de nuevo el huerto y están cultivando. Ya que, con su uso se favorece la productividad de la tierra sin necesidad de aplicar otros productos químicos

Lo primero que hicimos fue investigar sobre las diferentes partes que componen la compostera y las fases que se dan lugar dentro de ésta. Para conocer más profundamente cómo funciona y así adaptarnos mejor a su funcionamiento y qué era necesario para producir un compost de calidad.



Además, hicimos unos pósters explicativos para toda secundaria con todos los productos orgánicos que se pueden usar para la compostera y cuales no. Así en caso de duda lo pueden consultar fácilmente.

Desde que empezamos este proyecto, todas las semanas un grupo de alumnos pone unos cubos para recolectar el materia orgánico y luego se encarga de llevarlo a la compostera. Así luego nuestros compañeros, una vez esté formado lo podrán usar y así cerrar el ciclo.



## Gracias Mariano

Después de cuatro cursos intensos, Mariano Gimeno deja la dirección Pedagógica de Educación Infantil y Primaria. Tenemos y queremos agradecerle su responsabilidad y su buena cara, su talante para resolver problemas (que bien sabemos que han sido muchos en estos cursos raros), su compromiso y su profesionalidad, haber sido un ejemplo para todos. Por suerte, lo seguirá siendo, un ejemplo y un referente al que nos seguiremos aferrando.



**¡Gracias por tu trabajo estos años, Mariano!**



## Despedida 4º ESO

Este mes de junio nos toca a nosotros despedirnos del colegio en el que hemos pasado innumerables horas para seguir nuestro trayecto. Un trayecto que, la mayoría, comenzamos aquí cuando casi no sabíamos hablar.

Puede que sus paredes, sillas o mesas no puedan darnos la enhorabuena o desearnos suerte, pero nosotros queremos expresar nuestra gratitud. Por esos recreos en los que nos hicimos amigos de alguien que ahora es una persona muy importante para nosotros. Por esos profesores con una paciencia interminable que nos han enseñado casi todo lo que sabemos. Gracias.

Quizás no recordemos la primera vez que cruzamos esas puertas rojas, pero sin lugar a dudas siempre nos acordaremos de la última vez que la crucemos como alumnos, con algo de tristeza pero con ganas e ilusión de comenzar esta nueva etapa de nuestras vidas.

## Despedida de Joan Asensio



Capitán del barco en tiempos de zozobra —quién te iba a decir, cuando aceptaste el cargo, que campearías con una pandemia mundial—, ejemplo de responsabilidad y saber estar (aun cuando ninguno sabíamos cómo saber estar), la innovación se hizo fuerte con tu guía, nos visitaron colegios, fuimos ejemplo, ayudaste a darle a nuestro centro la identidad que tiene ahora, nos modernizaste, ampliaste horizontes, estuviste siempre receptivo a lo que tuviéramos que decirte, viste el nacimiento de nuestras redes sociales, dirigiste claustros virtuales, te adaptaste con habilidad camaleónica, evolucionamos de red a fundación, pusiste a todos la mejor cara aun cuando solo se nos veía media cara, llevaste el estrés con elegancia, hiciste del caos general un lugar estable, seguro, supiste comunicar lo incomunicable, pusiste coherencia. Lo mejor de todo, para los que hemos sido y seguimos siendo tus compañeros, es que no abandonas el barco, capitán. Queda tu huella y tu ilusión y tanto por darnos, todavía, que solo nos queda agradecerte tu profesionalidad y tu respeto ahora que das un paso a un lado.



Desde el curso 2016-2017 hasta el presente curso escolar 2021-2022 hemos contado con un Director General excelente. No olvidaremos todo lo que has hecho por el colegio y, en consecuencia, por todos nosotros.

También nos despedimos de dos grandes profesores, Javier y Conchita, gracias por vuestro trabajo todos estos años.