



FUNDACIÓN EDUCATIVA SOFÍA BARAT

Santa Magdalena Sofía

ZARAGOZA

Boletín escolar curso 2022-2023



Curso 2022-2023: Volvemos a ilusionar

Yo no sé si podemos afirmar que este curso ha sido “La alegría de la huerta” o que hemos sido testigo de tantas ilusiones como brócolis crecen en un huerto escolar, si podríamos grabar un podcast que resumiera este artículo, este curso, este año, o si el Team Blue es consciente de la alineación de lujo que ha jugado su partido cada día. También podríamos decir (si es que lo podemos afirmar) que educar es organizar un recital de poesía para nuestras familias, recordarnos que no somos NI+NI-, que volváis a nuestras aulas para ser creativos, interactivos, retomar las excursiones con pernocta y hacer un Reel sobre lo bien que lo pasamos, bailar en la fiesta del AMPA y que todo tenga un color como de Holi Party, organizar el primer SMS FEST, entrevistar a Quevedo (el cantante, no el que se metía con la nariz de Góngora), organizar una carrera solidaria, homenajear a un profesor que quisimos y queremos el día de la fiesta o descubrir deportes como el Ultimate Frisbee mientras lanzamos nuestras peonzas. Yo no sé si lo podemos afirmar, pero el caso es que seguimos

“leyendo juntos”, durmiendo bajo el techo del colegio, celebrando torneos 3X3 (que resulta ser nueve, para quienes todavía no nos hemos aprendido las tablas) e ilusionándonos con esta forma de entender la educación que es cada vez más innovadora, más cambiante, sin renunciar (cómo renunciar a lo que funciona) a lo de siempre. Seguimos siendo los mismos, y eso es poder decirlo casi todo.



¡GRACIAS POR ESTE CURSO ESCOLAR ESPECIAL!

Sergio Royo, Equipo de Comunicación e Imagen Santa Magdalena Sofía.

Ni más Ni menos: nuestro Proyecto Interetapas

En el mes de febrero se desarrolló un Proyecto Interetapas muy especial: "Ni más Ni menos".

Bajo el lema "Nadie se queda atrás", este proyecto se planteó como objetivo sensibilizar a toda la Comunidad Educativa sobre la inclusión, la igualdad de género y la discapacidad, relacionándolo con la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 5 (igualdad de género) y el 10 (reducción de las desigualdades) Familias, alumnado y docentes se involucraron activamente en actividades y talleres diseñados para fomentar la comprensión y el respeto hacia la diversidad. Se organizaron actividades de sensibilización intercurso, charlas formativas y debates que abordaron temas como la igualdad de género, la discapacidad y la importancia de eliminar estereotipos y prejuicios. El punto culminante del proyecto fue una celebración del aprendizaje en el recreo de familias, bajo el formato de un parque de atracciones inclusivo, donde se presentaron juegos diversos y actividades lúdicas relacionadas con los temas trabajados. Para acceder al parque se diseñó una "pulsera inclusiva" que adjuntaba un mensaje de compromiso a favor de la inclusión. Los estudiantes participaron activamente en la



participantes. Fue un espacio donde cada persona pudo ser valorada y respetada por igual, sin importar su género o capacidades diferentes. El proyecto "Ni más Ni menos" dejó una huella significativa en la Comunidad Educativa y demostró que la inclusión es posible y necesaria. Todos se sintieron motivados e inspirados para seguir trabajando en la construcción de una sociedad más justa y equitativa, donde nadie se quede atrás.

Aprendizaje y Servicio en ESO

Este año hemos hecho algunas actividades con la ONG Medicusmundi sobre aprendizaje y servicio junto a Maite. El día que la conocimos, se presentó y nos explicó que íbamos a hacer este curso. Nos contó que nos íbamos a centrar en 3 líneas: consumo responsable y comercio justo, igualdad y salud y estado de bienestar.

Me ha parecido una actividad colaborativa muy entretenida. En el primer trimestre hicimos un mercadillo, una actividad muy interesante ya que nosotros recogíamos el dinero y vendíamos los productos. En el segundo trimestre trabajamos la igualdad y las mujeres relevantes: a mí me tocó investigar sobre Amelia Earhart y con todas ellas montamos una exposición. En el tercer trimestre estamos trabajando sobre salud.

Hay que saber apreciar todo lo que tenemos y saberse poner en el lugar del otro para poder aportar nuestra ayuda. Además, querríamos dar las gracias a mis profesores y a Maite por esta experiencia y espero que el año que viene hagamos algo parecido.

Sara Vergara y Adriana Ruiz 3º ESO



planificación y ejecución de la feria, demostrando su compromiso con los valores de igualdad y respeto. Esta celebración resultó ser un éxito rotundo, de participación y compromiso de toda la Comunidad Educativa. No solo brindó entretenimiento, sino que también generó conciencia y promovió la inclusión entre todos los

SentiMos

En educación infantil trabajamos la educación emocional con un proyecto propio: "SentiMoS". Desde pequeños aprendemos a identificar y gestionar nuestras propias emociones. No es tarea fácil por eso trabajamos desde el autoconocimiento, identificando y poniendo nombre a esos sentimientos. Potenciamos la autoestima y el autocontrol y, sobre todo, percibimos al otro, poniéndonos en su lugar y respetándolo. Las emociones se aprenden a gestionar vivenciándolas y por eso, partimos de cuentos, dramatizaciones, técnicas y estrategias de autocontrol.

En cada clase hay un Rincón de la Calma abierto a todo aquél que se sienta confuso y necesite poner en orden sus

sentimientos. Contamos con una profesional especialista en emociones: Patty, nuestra perrita de terapia. Ella es capaz de sacar secretos a los niños más tímidos, una auténtica mediadora en la comunicación de emociones. La inteligencia emocional nos acompaña a lo largo de nuestra vida por eso es necesario aprender a gestionarla desde pequeños.



Team Blue: una apuesta en firme por la inclusión

Los alumnos y alumnas de quinto y sexto de primaria han formado durante todo el curso de un proyecto de Aprendizaje-Servicio muy bonito llamado Team Blue. El proyecto ha consistido en detectar las necesidades inclusivas del barrio de Valdefierro y en trabajar estrechamente con el alumnado TEA del centro para ser personas de referencia para ellos. El camino comenzó con una formación específica sobre lo que

es el autismo, el manejo de programas para la utilización de pictogramas, visitas al Espacio Azul y un proceso de investigación sobre instalaciones del barrio.

Un programa de radio, algún artículo en la prensa y

una celebración del aprendizaje en el centro cívico después, seguimos convencidos de que educar para servir a los demás y mejorar nuestro entorno más cercano es una apuesta sobre seguro para cambiar el mundo desde nuestras posibilidades de hacerlo. Gracias por el esfuerzo, la confianza en el proyecto y por recoger firmas con mayor dedicación que nadie.



Día de los abuelos

Tras unos años de pandemia, en educación infantil retomamos el tradicional Día de los abuelos. Con este día queremos homenajear la figura del abuelo/a tan importante en las vidas de los niño/as. Los abuelos no sólo cuidan de sus nietos, también les transmiten tradiciones, sabiduría, valores y les ofrecen su amor incondicional.

Tenemos que agradecer a los abuelos/as esos besos sonoros de despedida cuando dejan a los nietos en el cole y esas sonrisas con las que los esperan a la salida de clase. Por eso se merecen un día solo para ellos. Pasamos una mañana especial, abuelos y nietos juntos, comiendo, jugando y bailando. ¡Quién tiene un abuelo, tiene un tesoro!



Fiesta de Santa Magdalena Sofía

Este curso hemos celebrado la Fiesta de Santa Magdalena Sofía por todo lo alto. Actuaciones, la defensa del planeta, un homenaje a Chusé, un mercadillo solidario, el premio Corazón Abierto al Centro de Salud de Valdefierro, competiciones deportivas, maratón, helados, etc. Buen ambiente y momentos mágicos compartidos. ¿Cómo podemos defender mejor el legado que dejó Magdalena Sofía Barat? Gracias al AMPA por la fantástica organización de la fiesta y a tod@s siempre, por hacer de este proyecto el mejor de los proyectos.

¡VIVA SANTA MAGDALENA SOFÍA Y SIGAMOS CELEBRANDO LA VIDA!

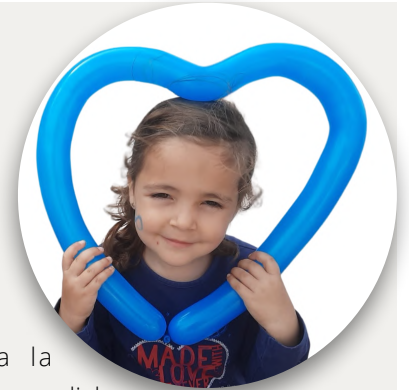


Premio corazón abierto

El Premio Corazón Abierto a la Convivencia es un reconocimiento que otorga cada curso escolar el Colegio Santa Magdalena Sofía con motivo de la fiesta de la Fundadora de la Congregación del Sagrado Corazón.

A lo largo de los años nuestro centro ha distinguido con este premio a instituciones y personas del barrio que han mejorado el entorno y que han contribuido al bienestar y la transformación social de Valdefierro. En los últimos 3 años debido a la emergencia sanitaria este premio no pudo entregarse. Nos parecía justo que al retomarlo fuera el Centro de Salud del barrio de Valdefierro, el premiado por su labor y trabajo infatigable en la lucha contra la pandemia, la búsqueda continua de la salud de sus

Día mundial del autismo



Nos sumamos a la celebración del día mundial del autismo, que este año se hacía bajo el lema #LlamemosloPorSuNombre. Como centro preferente TEA, en Santa Magdalena Sofía estamos orgullosos de disfrutar de una diversidad de visiones, de aprender cada día con TODOS y ser parte de un colegio que reconoce, identifica y defiende la riqueza de ser diferentes.

El alumnado de las tres etapas educativas fue elaborando un "infinito humano" en el patio del colegio, mientras se leía, en representación de toda la Comunidad Educativa, un manifiesto en el que se reconocía que, aunque cada persona con autismo es muy distinta, todas comparten una realidad común, las múltiples barreras a las que tienen que enfrentarse a lo largo de su vida.

En nuestro cole no esforzamos en derribar estas barreras para hacer de él un lugar más amable. Deseamos construir ENTRE TODOS una sociedad más inclusiva.

usuarios mediante la acción, la formación y el acompañamiento.

Además, al ser un colegio nos hace especial ilusión que vosotras hayan sido las que cuidan a los niños y niñas, las pediatras del Centro de Salud de Valdefierro, las que reciben este reconocimiento. ¡Muchísimas gracias!



Convivencias

Decir que el grupo de convivencias nos ha cambiado la vida, tal vez sería exagerar. Pero no podemos negar que nos han ayudado a vivir nuevas experiencias, conocer mejor a nuestros compañeros y crecer como personas.

Convivencias es una extraescolar para los alumnos de la ESO y bachillerato que fomenta nuestras amistades, compañerismo, creatividad e imaginación. Realizamos actividades muy variadas que van desde proyectos solidarios y gymkanas hasta debates de temas sociales que nos llevan a reflexionar y aprender los unos de los otros.

Comenzamos el curso por todo lo alto con en el Proyecto Solidario TINI de Perú. Con él aprendimos cómo funciona Cáritas y cuál es la situación que vive Perú. Montamos una tienda de ropa de segunda mano con la colaboración de



todas las familias que aportaron su granito de arena. El resultado nos sorprendió y nos sentimos muy orgullosos de poder ayudar.

Pero no todo ha sido trabajar, algunas de las muchas actividades en las que colaboramos fueron las fiestas de primaria e infantil. Fuimos voluntarios en la fiesta de Halloween y en la carrera navideña del AMPA, el desfile de Carnaval... Incluso hicimos de presentadores en el festival de Navidad de Infantil y cerramos el curso con la Fiesta de Fin de Curso.

Otras experiencias que hemos podido vivir han sido salidas en contacto con la naturaleza, algo que hoy en día puede resultar complicado. Conocimos Mallos de Riglos junto a monitores y compañeros en una jornada divertidísima para el recuerdo, y para celebrar el fin de curso pasaremos cinco días en el Valle de Urbasa en Navarra disfrutando de paisajes y momentos inolvidables.

Y otra actividad, que personalmente disfrutamos mucho, son las convivencias de noche. En ellas "acampamos" en el

colegio y lo disfrutamos de una manera diferente. Se ha vuelto tradición celebrar cumpleaños y esperar la llegada de los juegos que nos esperan a la mañana siguiente.

No podemos hablar de los grupos de convivencias sin mencionar a quienes las hacen posibles. Cada viernes de



convivencias pasamos la tarde con algunos de nuestros profesores: Jesús Romance, Leire Gil y Paloma Rosal. Queremos agradecerles a ellos y a todos y cada uno de los monitores, que fueron alumnos como nosotros, todo lo que hacen para que disfrutemos. Se esfuerzan por organizar actividades entretenidas e interesantes y deciden pasar las tardes de los viernes con nosotros, unos adolescentes, en lugar de despedirse y salir por la puerta. Cabe recordar la razón por la que existen las convivencias: nuestros también profesores Marisa Navalón y Felipe García crearon estos grupos con la mejor de sus intenciones y han conseguido que estos continúen vivos.

Dicho todo esto, los chicos de 4º ESO podemos decir que ha sido una gran experiencia para acompañar nuestro último curso en el colegio. Animamos a participar a todos los alumnos el curso que viene. Siempre recordaremos Convivencias ya que nos ha permitido conocernos mejor tanto compañeros como profesores/monitores. Ha supuesto un cambio en nuestras habilidades sociales, de trabajo en equipo y creatividad. Incluso hemos entablado nuevas amistades. ¡Estamos deseando continuar al curso que viene!

Paula Morales, Iris Montero y Ana Marqués (Alumnas de 4º ESO)

6º de primaria pasa a ESO

Podríamos decir cuánto hemos madurado este curso —y en toda la etapa de Primaria— pero nos quedaríamos cortos: crecer significa dejar atrás muchos recuerdos que nos siguen acompañando en el futuro y tenemos mucha suerte de todo lo que hemos vivido estos años en Primaria. La buena noticia es que nuestra etapa en el colegio continúa con el paso a Secundaria, ese planeta extraño al que llegaremos el curso próximo con una mochila llena de aprendizajes que van desde las tablas de multiplicar hasta la lectura con fluidez con parada en Natural Science o en los Arthropods y con esa excursión final de tres días y dos noches a Munébrega que nos dejó el sabor que dejan los momentos especiales. No sabemos todo lo que recordaremos desde el futuro de estos años, pero sí que estamos muy agradecidos de vuestra compañía en los



Grupos Interactivos, de las visitas a la biblioteca, de haber descubierto las lecturas dialógicas y también agradecidos a (“de” y “a” son preposiciones, eso también lo aprendimos en primaria), a todos los profesores y profesoras que habéis dado lo mejor que teníais para que este adiós sea solo un hasta septiembre.

¡GRACIAS POR TANTO! ¡OS ECHAREMOS DE MENOS!

Despedida de ESO

Ha llegado el momento de las despedidas aunque no a todos nos gustan. Después de 13 años aquí, venimos a contaros nuestra experiencia.

Entramos con 3 años, cuando casi no sabíamos ni hablar, y vamos a salir con 16, con la mochila llena de experiencias y bonitos momentos vividos juntos. Siempre nos habíamos preguntado cómo sería irnos de este colegio, con gente nueva, profesores nuevos y experiencias diferentes, y ahora que estamos a punto de irnos no nos hace tanta gracia descubrirlo.

Desde infantil, donde todo nos parecía tan grande y lejano, a primaria, cuando en 1º y 2º soñábamos con quitarnos las batas, cuando en 6º éramos los mayores de primaria; hasta la ESO, dónde fuimos los más pequeños y fueron llegando compañeros nuevos. En ese momento fue cuando nuestras ilusiones y metas fueron creciendo y ahora nos acompañarán a nuestros nuevos destinos. Algunos no estaremos separados porque nuestros caminos siguen unidos y aquellos que no, seguirán acompañándonos. ¡Hemos creado conexiones que nunca se podrán borrar!



Hasta siempre Chusé.

Gracias, Fidel

Tras una vida dedicada a nuestro centro, despedimos en este curso a Fidel Sancho. Nuestro compañero se jubila y nos deja un ejemplo en su manera de trabajar, de implementar las nuevas tecnologías en la educación y de evaluar de una manera continua y objetiva.

Gracias Fidel por ser capaz de hacer todo esto con compañerismo y sentido del humor. Y gracias también por tus años en la jefatura de estudio. Ahora toca disfrutar de este nuevo momento que te regala la vida en el que esperamos que seas muy feliz.

